

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Зыковская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Зыковская СОШ"
Смутная Е. Б.
" 19 " 05 2025 г.



Программа лагеря с дневным пребыванием детей

"Время героев"

(для детей от 7 до 15 лет)

Период смены: 28.05. 2025 г - 27.06.2025 г

Разработчик: начальник лагеря с
дневным пребыванием детей при
МБОУ "Зыковская СОШ"
Мячикова Софья Александровна

с. ЗЫКОВО
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2025 год объявлен Правительством Российской Федерации Годом защитника Отечества, поэтому при разработке Программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей основной упор сделан именно на это направление, так как Год защитника Отечества — это не просто праздник, а возможность узнать больше о своей стране и её истории.

Дети должны знать историю и традиции своей страны, героев и защитников. Мероприятия патриотической направленности безусловно способствуют воспитанию чувства ответственности за свою Родину, за свой край, за свою семью и близких, развивают интерес к истории, традициям, родному языку, прививают уважение к военной профессии и подвигу старшего поколения.

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО и ООО МБОУ «Зыковская СОШ», в которой определено содержание и организация образовательного процесса в ОУ. Программа направлена на формирование гражданско – патриотического воспитания, на духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, на создание основы для самостоятельной реализации воспитательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие спортивных способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа «Время героев» направлена на вовлечение школьников в разнообразные виды деятельности, формирование социально активной позиции детей, оздоровление и физическое развитие ребят. Её задача — расширить их представление о героях России и помочь им понять, какими чертами характера должен обладать настоящий герой.

Программа предусматривает получение дополнительных компетенций, таких как:

- повышение интереса к изучению истории, традиций своей страны;

- формирование коммуникативных умений;
- развитие художественно-творческих способностей личности;
- расширение знаний о принципах физического и нравственного здоровья;
- активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- соблюдение правил общения и поведения в различных ситуациях;
- формирование навыков культурного общения и т.п.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Цель: формирование у детей патриотических чувств, любви к Родине и уважения к военной профессии, а также развитие интереса к истории и культуре страны, а также создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующего развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи:

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. познакомить детей с историей и традициями России, её героями и защитниками;
2. воспитывать у детей чувство гордости за свою страну и уважение к военной профессии;
3. развивать у детей интерес к истории и культуре России;
4. формировать у детей ответственность и дисциплину;
5. воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, общекультурным ценностям;
6. формировать у учащихся развитие позитивной мотивации к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья.

Содержательная часть

Продолжительность смены 21 день в режиме пятидневной рабочей недели. Участники лагерной смены: обучающиеся школы от 7 до 13 лет, в

количестве 110 человек. Форма организации - отрядная. Всего 5 отрядов, по 22 воспитанника в каждом. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям, и подводятся итоги прошедшего дня.

Между отрядами проходит соревнование, каждый отряд по итогам дня зарабатывает баллы – «Звездочки на погон». В конце смены подсчитываются все заработанные «звёздочки», и отряд, набравший наибольшее количество, становится победителем. Это мотивирует участников соревнования работать более усердно и стремиться к лучшим результатам.

План-график реализации программы

№	Наименование этапа проекта	Дата	Основное содержание этапа	Ответственный
1	Подготовительный	01.04-27.05	Изучение социального заказа, различных источников по данному вопросу, постановка целей, задач, разработка проекта. Подбор упражнений для снятия физического напряжения и усталости. Методическое сопровождение (оформление) проекта. Предоставление детям информации о реализации данного проекта. Выявление степени готовности детей к участию в данном проекте. Инструктаж по технике безопасности, распределение	начальник лагеря

			обязанностей.	
2	Этап реализации	28.05-27.06	Непосредственная реализация проекта.	Начальник лагеря, воспитатели, Вожатые. Инструктор физ. воспитания. Преподаватель ИЗО. Библиотекарь. Музыкальный руководитель. Медицинский работник.
3	Рефлексивно-аналитический этап	28.06 - 30.06	Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач.	Начальник лагеря, воспитатели.

Содержание программы

Каждый день смены предполагает проведение мероприятия, связанного с программой «Время героев» (название мероприятия, тематика и т.п.)

Дети распределяются по отрядам.

Выбирается название отряда, непосредственно связанное с тематикой лагеря; оформление отрядного уголка, подбор атрибутики.

Разработка правил жизнедеятельности во время пребывания в лагере, знакомство с режимом дня.

Распределение обязанностей, составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом работы «Время героев».

Каждый день ребята проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается в дневнике отряда - «Полевой журнал героев». Записываются основные дела, проведенные в этот день.

Итоги каждого дня подводятся совместно и фиксируются на общем стенде достижений. Каждый отряд в течение смены зарабатывает «звездочки» (за 1 место – 3, за 2 – 2, за 3 – 1), которые будут закрепляться на общей газете. В конце смены выявится отряд – победитель.

Кроме того, есть возможность получить дополнительные «звездочки»:

Виды работ	Количество заработанных звездочек
Дежурство по лагерю	3
Уборка отрядной комнаты на «отлично»	3
на «хорошо»	2
на «удовлетворительно»	1
Уборка территории	3

В рамках заключительного этапа смены подводятся итоги работы: открытие выставок художественного творчества, тестирование детей, проведение экспресс-анкет, подведение результатов педагогических наблюдений, презентация проектов и т.д.

Составляются списки ребят для награждения дипломами. В последний день (закрытие смены) – отчет о проделанной работе, оформление тематического стенда с фотографиями детей.

**Принципы, используемые при планировании и проведении
лагерной смены:**

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми воспитанниками лагеря;
- достаточное количество инвентаря и материалов для организации деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого воспитанника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- патриотическое (конкурсы рисунков, плакатов, коллективно – творческие дела, викторины, посвящённые защитникам Отечества);
- образовательно-содержательное (интеллектуальное) направление (праздники, выставки, конкурсы, презентации, мастер-классы);
- духовно-нравственное направление (беседы, «Дни вежливости», интеллектуальные конкурсы, игры, проекты);
- спортивно-оздоровительная деятельность (зарядки, соревнования, «Веселые старты», спортивные викторины).
- художественно-эстетическая деятельность (участие в творческих конкурсах, концертах, игровые творческие программы, изобразительная деятельность, виртуальные экскурсии, творческие мастерские);
- экологическое направление (воспитательное мероприятие, коллективное творческое дело).

Образовательно-содержательное направление

Образовательная часть включает в себя теоретические занятия, учебные экскурсии. Программа построена по блоковой схеме.

В лагере «Время героев» участники изучают историю и узнают о великих людях России, которые внесли свой вклад в развитие нашей страны, заслужили всяческое уважение со стороны современников и потомков. Они узнают о подвигах героев прошлого, их вкладе в науку, культуру и защиту Родины. Особое внимание уделяется современным героям, которые каждый день проявляют мужество и самоотверженность.

В результате воспитанники не только узнают много нового о героях России, но и учатся ценить героические поступки, понимают важность таких качеств, как мужество, самоотверженность, стойкость и любовь к Родине, и стремятся быть достойными наследниками своих великих предков.

В рамках практической части программы предусмотрены различные активности, такие как посещение экскурсий, участие в тематических мероприятиях, ролевые игры и семинары. Также участники программы будут создавать творческие проекты, участвовать в конкурсах плакатов, рисунков, рассказов и инсценировок.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма у подрастающего поколения и формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее истории.

Мероприятия:

- интеллектуальная игра «Хочу всё знать»; «Морской бой»;
- своя игра «Герои и звезды»,
- викторина «Азбука безопасности»; «Король Артур и рыцари круглого стола»;
- конкурс проектов «Читай, думай, твори».

Духовно-нравственное направление

Это направление включает в себя все мероприятия, имеющие патриотический, исторический и культурный характер.

Мероприятия:

- викторина «Моя любимая Россия»;
- мастер-класс по изготовлению аппликаций ко Дню России;
- Квиз «Моя Родина - Россия»;
- Коллективно – творческое дело «Хранители истории»;
- Квест «Герои нашего времени»;
- «Страницы истории» (мероприятие, посвящённое началу ВОВ).

Формы организации:

- групповые занятия;
- тренинги;
- деловая игра.

В начале и по окончании смены проводится психолого-педагогическая диагностика, позволяющая выявить эффективность Программы. Ребята ставят себе цель на будущее и заполняют портфолио («Полевой журнал героев»).

Спортивно-оздоровительная деятельность

Мероприятия:

- спортивное мероприятие «Богатырские забавы», «Сильные ловкие, смелые»;
- конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»;
- беседа – игра «Здоровым быть здорово!»;
- коллективно – творческое дело;
- спортивные состязания «Летние забавы»;

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- физминутки «Поиграем вместе»;

- ежедневный спортивный час;
- беседы медсестры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно, в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях.

Экологическое направление

Направлено на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, окружающей среде.

Мероприятия:

- коллективно – творческое дело «Экологический марафон»;
- Воспитательное мероприятие «Берегите природу».

Художественно-эстетическая деятельность

Направлена на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Мероприятия:

- мастер – класс «Военная техника своими руками», «Россия – мой дом»;
- конкурс рисунков на асфальте;
- оформление отрядных уголков;
- «коллективная картина»;
- коллективно – творческое дело «Быть в движении»;
- музыкальный конкурс.

Основные виды работы по этому направлению:

- групповые занятия;
- выступления;
- выставки (рисунков, поделок);
- участие в творческих конкурсах, концертах;
- игровые творческие программы;
- изобразительная деятельность;
- творческие мастерские.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной Программы ожидается, что воспитанники лагеря:

1. приобретут знания об истории и культуре России, её героях и защитниках;
2. познакомятся с героями России и их подвигами;
3. проявят чувство гордости за свою страну и уважение к военной профессии;
4. проявят интерес к истории и культуре России, будут участвовать в мероприятиях социальной направленности;
5. будут соблюдать правила поведения и уважать окружающих;
6. бережно относиться к природе и культурным ценностям;
7. В рамках мероприятия будет сформировано стремление к ведению здорового образа жизни и повышению уровня культурного развития.

Механизм оценки результативности

Успешность проекта определяется достижением поставленных целей и эффективным выполнением определенных этапов проекта (подготовительного, реализации, рефлексивно-аналитического).

Оценить результативность реализации Программы помогут следующие диагностические инструменты:

- медицинский осмотр (в начале и в конце смены);
- анкетирование детей (несколько раз в течение смены, с целью оценить удовлетворенность);
- психологическое тестирование (в начале и в конце смены, с целью оценки психологического комфорта воспитанников);
- творческие отчеты;
- ведение Дневника отряда «Полевой журнал» (будет вести каждый отряд в течение смены, занося в него все значимые моменты);

- аналитический и статистический материал (% участия в отрядных и общелагерных мероприятиях, посещение).

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Инструктор физ. воспитания.
4. Преподаватель ИЗО.
5. Библиотекарь.
6. Музыкальный руководитель.
7. Медицинский работник.
8. Организатор движения «Орлята России».

К организации летнего отдыха детей подключаются заинтересованные организации:

1. сельская библиотека;
2. сельский дом культуры;
3. детско-юношеская спортивная школа.

Материально-техническое обеспечение:

1. создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. наличие канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
3. видеотехника и аудиоматериалы, фотоаппарат;
4. призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ(ред. от 02.12.2013);
- Устав МБОУ "Зыковская СОШ";
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей О приеме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Договор;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ(ред. от 02.12.2013);
- Устав МБОУ "Зыковская СОШ";
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей О приеме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Договор;

- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Приложение 1.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Зыковская СОШ"
Смутная Е. Б. _____
" ____ " _____ 2025 г.

Тематический план

Дата	Мероприятия	Ответственный
28.05	<i>"Герои среди нас"</i> 1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Формирование отрядов. 4. Анкетирование. 5. Физминутка «Поиграем вместе» 6. Игры на знакомство и взаимодействие «Первые впечатления». 7. Квест – игра «Лучший военный отряд». 8. Рефлексия дня. 9. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ. воспитания, организатор движения «Орлята России».
29.05	<i>"Богатырская силушка"</i> 1. Зарядка 2. Линейка. 3. Операция уют (оформление отрядных уголков и уголка лагеря). 4. Спортивное мероприятие «Богатырские забавы». 5. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 6. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать». 7. Игры на свежем воздухе или в спортзале. 8. Рефлексия дня. 9. Линейка.	Воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания.
30.05	<i>"Этих дней не смолкнет слава"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Информационные часы «Жизнь замечательных людей». 4. Коллективно - творческое дело «Быть в движении» (творческие визитки отрядов) 5. Физминутка «Поиграем вместе».	Воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ.

	6. Музыкальный конкурс «Песни военных лет». 7. Игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия дня. 9. Линейка.	воспитания.
2.06	<i>"Героическая техника на службе Родине"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Мастер – класс «Военная техника своими руками». 4. Физминутка «Поиграем вместе». 5. Игровая программа «Интересное об известном» 6. Игры на свежем воздухе, прогулка. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка.	Воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания.
3.06	<i>"Герои всегда рядом"</i> 1. Зарядка. Конкурс самой оригинальной утренней зарядки. 2. Линейка. 3. Экскурсия в пожарную часть 4. «Огонь наш друг, огонь наш враг» (конкурс рисунков на асфальте). 4. Физминутка «Поиграем вместе». 5. Квест «Всё сумею, всё смогу» (оказание первой помощи, поведение в опасных ситуациях). 6. Акция «Я выбираю здоровье». 7. Игры на свежем воздухе 8. Рефлексия дня. 9. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ. воспитания.
4.06	<i>"День открытий"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. Викторина «Кинохиты». 5. Открытие лагеря – фестиваль «Герои и мы». 6. Физминутка «Поиграем вместе». 7. Игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия дня. 9. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

5.06	<i>"Земля в наших руках"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Коллективно – творческое дело «Экологический марафон» 4. Физминутка «Поиграем вместе». 5. Воспитательное мероприятие «Берегите природу!» (5 июня – Всемирный день окружающей среды). 6. Спортивные мероприятия. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка.	Воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания.
6.06	<i>"Дерзай и открывай"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Информационные часы «Жизнь замечательных людей». 4. Минутка здоровья. "Профилактика укусов клещей и первая помощь при укусе". 5. Мастер – класс «Коллективная картина». 6. Квест «Герой нашего времени». 7. Игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия дня. 9. Линейка.	Воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания. Медицинский работник.
9.06	<i>"Герои и звезды"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. Информационные часы «Жизнь замечательных людей». 5. Своя игра «Герои и звезды». 6. Физминутка «Поиграем вместе» 7. Коллективно – творческое дело «Гагарин. Первый в Космосе». 8. Игры на свежем воздухе, прогулка. 9. Рефлексия дня. 10. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания.
10.06	<i>"День детских изобретений"</i> 1. Зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели,

	2. Линейка. 3. Коллективно – творческое дело «День детских изобретений». 4. Просмотр видеофильма «Вредные привычки». 5. Физминутка «Поиграем вместе». 6. Игры на свежем воздухе, прогулка. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка.	вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания.
11.06	<i>"России – мой дом"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». 4. Информационные часы «Жизнь замечательных людей». 5. Мастер – класс по изготовлению аппликаций ко Дню России 6. Физминутка «Поиграем вместе». 7. Викторина «Моя любимая Россия». 8. Игры на свежем воздухе, прогулка. 9. Рефлексия дня. 10. Линейка.	Воспитатели, вожатые, инструктор физ. воспитания.
16.06	<i>"Хранители истории"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. Физминутка «Поиграем вместе». 5. Игра «Турград». 6. Коллективно – творческое дело (станционная игра) «Хранители истории». 7. Прогулка, игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия дня. 9. Линейка.	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря Организатор движения «Орлята России»
17.06	<i>"Служу Отечеству"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. Физминутка «Поиграем вместе». 5. Информационные часы «Жизнь	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ. воспитания.

	замечательных людей». 6. Квиз «Моя Родина – Россия». 7. Мастер – класс «Моя малая родина». 8. Прогулка, игры на свежем воздухе. 9. Рефлексия дня. 10. Линейка.	
18.06	<i>"Безопасное лето"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Беседа по правилам поведения. 4. Физминутка «Поиграем вместе» 5. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». 6. Всероссийский проект «Первая помощь» 7. Викторина «Азбука безопасности». 8. Игры с мячом, скакалкой, прогулка. 9. Рефлексия дня. 10. Линейка	Воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания.
19.06	<i>"У России героев не счесть"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. Спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые». 5. Информационные часы «Жизнь замечательных людей». 6. Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола». 7. Подвижные игры на воздухе или в спортзале. 8. Трудовой десант. 9. Рефлексия дня. 10. Линейка.	Воспитатели, вожатые, инструктор физ. воспитания, организатор движения «Орлята России»,
20.06	<i>" 22 июня – день памяти и скорби"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. "Страницы истории" (мероприятие, посвящённое началу ВОВ). 4. Интеллектуальная игра «Морской бой» 5. Подвижные игры на воздухе или в спортзале.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ. воспитания, организатор движения «Орлята

	6. Рефлексия дня. 7. Линейка.	России»,
23.06	<i>"Герои спорта Красноярского края "</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Информационные часы «Жизнь замечательных людей». 4. Физминутка «Поиграем вместе». 5. Коллективно – творческое дело (веселые старты) «Слава российскому спорту». 6. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» 7. Прогулка. 8. Рефлексия дня 9. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России»
24.06	<i>«Блестящие умы своего времени»</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. Своя игра «Мир профессий». 5. Флешмоб «Мы за мир». 6. Физминутка «Поиграем вместе». 7. Игра на местности «Разведчик» . 8. Игры на свежем воздухе. 9. Рефлексия дня. 10.Линейка	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания.
25.06	<i>"Литературные герои"</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Викторина «Ларец сказок и рассказов». 4. Физминутка «Поиграем вместе». 5. Конкурс проектов «Читай, думай, твори» («Орлята России»). 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня. 1. Линейка.	Воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания.
26.06	<i>"Мои герои "</i> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Игра по станциям «Билет в будущее». 4. Заккрытие лагерной смены «Время героев». 5. Прогулка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России»,

	6. Рефлексия дня. 7. Линейка.	инструктор физ. воспитания .
27.06	<i>"История продолжается..."</i> 1. Зарядка 2. Линейка 3. Работа кружков. 4. Физминутки «Поиграем вместе» 5. Коллективно – творческое дело «Время сюрпризов». 6. Конкурс «Полевой журнал героев». 7. Уборка территории. 8. Рефлексия дня. 9. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, организатор движения «Орлята России», инструктор физ. воспитания.

Законы лагеря

В лагере законы есть,
Исполнять их долг и честь,
С ними в ногу ты пойдешь,
И друзей себе найдешь!
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновение и успех!

Законы:

Закон точного времени: Время дорого у нас,
 Берегите каждый час!
 Ждать себя не заставляй,
 Во время всё начинай!

Закон поднятых рук: Наверху увидел руку –
 В зале тишина, ни звука!

Закон доброты: Покажи всем, не жалея,
 Всю доброту души твоей!

Закон здоровья: Играй и прыгай, закаляйся,
 На зарядке укрепляйся!
 Быть здоровым не стесняйся!

Закон порядочности: Сначала подумай, а действуй потом!
 Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

Девиз лагеря:

Патриотом быть всегда,
Славные творить дела!
Родину свою любить,
честью с детства дорожить.

Режим дня:

8.30 – 9.00 – Сбор воспитанников

Утренняя зарядка "Равнение на открытия".

"Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!"

9.00 – 9.30 – Утренняя линейка.

"Пора – пора на линейку, детвора!"

9.30 - 10.00 – Завтрак.

"Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,

Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!

Спасибо за кашу,

Спасибо за чай,

К обеду нас кухня

Снова встречай!"

10.00 – 11.00 – "Мы - одна семья" (общелагерное дело, развивающее занятие по плану, работа по плану отрядов, прогулка).

"Лучше отряда нет на свете,

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будут все рады."

11.00 - 12.15 - "Солнце, воздух и вода - в путешествии друзья!" (1. Игры на воздухе; 2. Культурно-массовые и спортивные мероприятия).

"Солнце светит ярко-ярко,

Нам от солнца жарко-жарко!

Лето, воздух и вода-

Наши лучшие друзья!"

12.15 – 13.30– "Каждый из нас - яркий и творческий ". (Свободное время, занятия по интересам.)

13.30 – 14.00–Обед.

"Раз, два - три, четыре!

Три, четыре - раз, два!

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Открывайтесь шире двери,

Мы голодные, как звери,

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: «Ура!»

Нам еда полезна будет:

Силы новые разбудит.

Станем все мы силачами,

Настоящими орлами!"

14.00– 14.30 – "Мы расскажем вам сейчас, о дне прошедшем без прикрас!"

(Рефлексия дня, уход детей домой).

***Правила внутреннего распорядка дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Время героев»***

***Посещение лагеря ежедневно обязательно
для каждого ученика.***

- 2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.*
- 3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.*
- 4. По территории лагеря ходи спокойно.*
- 5. Выполняй просьбы и требования воспитателя.*
- 6. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.*
- 7. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.*
- 8. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.*
- 9. Имей головной убор*
- 10. Имей влажные платочки.*

Литература

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844).
2. Харитонов Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844/.
3. Никульников А.Н. Школьная площадка организаторам досуга детей на каникулах - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006
4. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). - Волгоград: Учитель, 2007
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002
6. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
7. Атлас «Дорогами воинской славы 1941-1945 гг. [Текст]/ сост. РУП «Белкакартография» и АО «Роскартография» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2020. – 288 с.
8. Афанасьев, С. М. Чем занять детей в пришкольном лагере или Сто отрядных дел [Текст] / С. М. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома, 2015. – 56 с.
9. Иванов Ю. Книга юного Командира [Текст]/ Ю. Иванов. – Смоленск: Русич, 2021. – 544 с.
10. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и

загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А.) В помощь администрации школы
Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы

11.Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.

12.Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.

13.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.

14.Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.

15.Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета» Общероссийское общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие / (А. А. Евстегнеева, Т. И. Белова) / Под редакцией А. Г. Самохваловой, О. Б. Скрыбиной (Электронное издание сетевого распространения). – Кострома: КГУ, 2024

16. Интернет - ресурсы.