

Согласовано с советом обучающихся:

председатель совета

«02» сентября 2024 г.

Согласовано с советом родителей:

_____, председатель совета

_____. «30» августа 2024 г.

Рассмотрено на педсовете

протокол № 1 от 30.08. 2024 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Зыковская СОШ»

Смутная Е.Б. _____

«_____» _____ 2024 г.

Введено в действие приказом

№ _____ от 2.09.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зыковская средняя общеобразовательная школа"

Digitally signed by Смутная Евгения Борисовна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=село Зыково,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
CN=Смутная Е.Б.
E=smutnayaeb@mail.ru, G=Евгения Борисовна
Reason: Я утверждаю этот документ
Location:
Date: 2025.02.27 18:48:12

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

С. Зыково, 2024 год

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Зыковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования в соответствии с Ф ООП начального общего образования.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20, Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21));

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Зыковская СОШ»

Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
 - совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
 - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Задачи организации внеурочной деятельности:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные принципы плана:

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
 - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального, основного и среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная МБОУ «Зыковская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации,
- национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов в неделю.**

Один час в неделю рекомендуется отводится на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час на реализацию Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России**». Реализация данной программы позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными **формами организации внеурочной деятельности** могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Коммуникативная деятельность

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального, основного и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости и от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Коммуникативная деятельность Целесообразность данного направления заключается в совершенствовании функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель данного направления: совершенствование функциональной читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности создавать необычные тексты.

По итогам работы в данном направлении создаются туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся по ФГОСв начальной школе
Годовой план внеурочной деятельности 1 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
Внеурочная деятельность					
Всего часов		165	165	165	165
	Разговоры о важном	33	33	33	33
Социальное направление	Орлята России	33	33	33	33
Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему Я	33	33	33	33
Коммуникативная деятельность	Детская риторика	33	33	33	33
Спортивно-оздоровительное	Тег-регби	33			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		33	33	33
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	33	33	33	33
Информационная культура	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	33	33	33	33
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	33	33	33	33
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	33	33	33	33
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	33	33	33	33
		330	330	330	330

Недельный план внеурочной деятельности 1 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
Внеурочная деятельность					
Всего часов		5	5	5	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное направление	Орлята России	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему Я	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Детская риторика	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Тег-регби	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1	1	1
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	1	1	1	1
Информационная культура	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	1	1	1	1
		10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности 2 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов			
		2а	2б	2в	2г
Внеурочная деятельность					
Всего часов		170	170	170	170
	Разговоры о важном	34	34	34	34
Информационная культура	Формирование читательской грамотности	34		34	34
Коммуникативная деятельность	Основы финансовой грамоты		34		
Социальное направление	Орлята России	34	34	34	34
Учение с увлечением!	Литературное чтение на родном языке	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Тег-регби		34		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	34		34	34
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	34	34	34	34
		340	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности 2 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Внеурочная деятельность					
Всего часов		5	5	5	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Информационная культура	Формирование читательской грамотности	1		1	1
Коммуникативная деятельность	Основы финансовой грамоты		1		
Социальное направление	Орлята России	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Тег-регби		1		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1		1	1
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	1	1	1	1
		10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности 3 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов				
		3а	3б	3в	3г	3д
Внеурочная деятельность						
Всего часов		170	170	170	170	170
	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Учение с увлечением!	Занимательный английский		34			
Коммуникативная деятельность	Формирование читательской грамотности	34			34	34
Учение с увлечением!	Умники и умницы			34		
Учение с увлечением!	Родной язык	34	34	34	34	34
Социальное направление	Орлята России	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Тэг-регби				34	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	34	34	34		34
Учение с увлечением! Информационная культура	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	34	34	34	34	34
		340	340	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности 3 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов				
		3а	3б	3в	3г	3д
Внеурочная деятельность						
Всего часов		5	5	5	5	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Занимательный английский		1			
Коммуникативная деятельность	Формирование читательской грамотности	1			1	1
Учение с увлечением!	Умники и умницы			1		
Учение с увлечением!	Родной язык	1	1	1	1	1
Социальное направление	Орлята России	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Тэг-регби				1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1		1
Учение с увлечением! Информационная культура	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	1	1	1	1	1
		10	10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности 4 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов			
		4а	4б	4в	4г
Внеурочная деятельность					
Всего часов		170	170	170	170
	Разговоры о важном	34	34	34	34
Информационная культура	В мире информации: работаем с разными информационными источниками	34			
Коммуникативная деятельность	Формирование читательской грамотности		34		
Учение с увлечением!	Занимательная математика			34	34
Социальное направление	Орлята России	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Родной язык	17	17	17	17
Учение с увлечением!	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17
Спортивно-оздоровительное	Тэг-регби	34			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		34	34	34
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	34	34	34	34
		340	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности 4 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов			
		4а	4б	4в	4г
Внеурочная деятельность					
Всего часов		5	5	5	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Информационная культура	В мире информации: работаем с разными информационными источниками	1			
Коммуникативная деятельность	Формирование читательской грамотности		1		
Учение с увлечением!	Занимательная математика			1	1
Социальное направление	Орлята России	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением!	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Тэг-регби	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1	1	1
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	1	1	1	1
		10	10	10	10

Итого 1350 ч за 4 года

Ожидаемые результаты

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие обучающихся в реализуемых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия; сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

Система оценки и формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.
4. использование таких **форм** представления результатов, индивидуальный и групповой проект, творческое задание, практическая работа.
5. **формы фиксации** достижений: листы достижений (мониторинг участия), самоанализ, самооценка, листы наблюдения и др.

**Перечень курсов внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации
2024-2025 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Классы				
Формирование читательской грамотности		Итоговая работа	Итоговая работа	Итоговая работа
Умники и умницы	-	Турнир грамотности\ Конкурс эрудитов	Итоговый тест	
ИЗОша	-	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>
В мире информации: работаем с информационными источниками				итоговое занятие, проверь себя
Родной язык			Итоговая работа	Итоговая работа
Основы финансовой грамоты		Итоговая работа		
Тропинка к своему Я	Педагогическое наблюдение			
Детская риторика	Педагогическое наблюдение			
Занимательная математика				итоговое занятие, проверь себя
Родной язык			Итоговый проект	Проверочная работа
Литературное чтение на родном языке		Поверочная работа		Проект
Занимательный английский			Итоговая работа	
Орлята России		Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
Тег-регби		Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	
Спортивные игры	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете

музыки, в спортивном зале, актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 15 обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.