

Согласовано с советом обучающихся:
_____, председатель совета
«2» сентября 2024 г.

Согласовано с советом родителей:
_____, председатель совета

«30» августа 2024 г.

Рассмотрено на педсовете
протокол № 1 от 30.08. 2024 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Зыковская СОШ»

Смутная Е.Б. _____

« ____ » _____ 2024 г.

Введено в действие приказом

№ _____ от 2.09.2024 г.

.

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования ЗПР вариант 7.2

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся по
АООП НОО (вариант 7.2)**

С. Зыково 2024 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Зыковская СОШ» (далее - школа) является организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в объеме 10 часов в неделю на каждый класс, из них 7 часов составляет коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Для обучающихся создаются условия для их самореализации, осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

**Годовой план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2))**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 (доп.) класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Коррекционно-развивающая область							
Русский язык				34			34
Математика		33			34		67
Психокоррекционно-развивающие занятия (психологические)		33		34	34	34	135
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологическое занятие)		66		68	68	68	270
Логопедическое занятие		66		68	68	68	270
Ритмика		33		34	34	34	135
II. Другие направления внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		33		34	34	34	135
Орлята России		33		34	34	34	135
Математика				34		34	68
Русский язык		33			34	34	101
ИТОГО:		330		340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2))

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 (доп.) класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Коррекционно-развивающая область							
Русский язык				1			1
Математика			1		1		2
Психокоррекционно-развивающие занятия (психологические)		1	1	1	1		4
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологическое занятие)		2	2	2	2		8
Логопедическое занятие		2	2	2	2		8
Ритмика		1	1	1	1		4
II. Другие направления внеурочной деятельности							
Разговоры о важном			1	1	1	1	4
Орлята России			1	1	1	1	4
Математика				1		1	2
Русский язык			1		1	1	3
ИТОГО:			10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличных от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 20-30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, в рамках которых ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Коррекционно-развивающий курс "Ритмика" направлен на развитие общей моторики и чувства ритма обучающихся, создание условий для психической и физической коррекции здоровья детей посредством приобщения к спортивно - танцевальной и музыкально-ритмической деятельности

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими, как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курс "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курсы «Математика», «Русский язык» направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум»