

Согласовано с советом обучающихся:
_____, председатель совета
«2» сентября 2024 г.

Согласовано с советом родителей:
_____, председатель совета
_____.
«30» августа 2024 г.

Рассмотрено на педсовете
протокол № 1 от 30.08. 2024 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Зыковская СОШ»
Смутная Е.Б. _____
« ____ » _____ 2024 г.
Введено в действие приказом
№ _____ от 2.09.2024 г.
.

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования ЗРР вариант 7.1

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся по
АООП НОО (вариант 7.1)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Зыковская СОШ» является организационным механизмом АООП НОО ЗПР (вариант 7.1).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, направленную на достижение обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 №ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных коррекционных курсов, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием

организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

**Недельный план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.1))**

Направления внеурочной деятельности Наименование курсов внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 д класс	3 г класс	4г класс
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	2		2	2	2
Русский язык		1			
Математика		1			
ИЗОша					
Психокоррекционно-развивающие занятия (психологические)	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологическое занятие)	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивные игры Тэг-регби	1	1	1	1	1
Тропинка к своему Я	1				
Детская риторика					
Орлята России	1	1	1	1	1
Родной язык					
Литературное чтение на родном языке		1			
Русский язык			1	1	1
Математика	1		1	1	1
ИЗОша		1			
	10	10	10	10	10

Г о д о в о й п л а н в н е у р о ч н о й д е я т е л ь н о с т и
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.1))

Направления внеурочной деятельности Наименование курсов внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 д класс	3 г класс	4г класс
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	165	170	170	170	170
Логопедические занятия	66		68	68	68
Русский язык		34			
Математика		34			
ИЗОша					
Психокоррекционно-развивающие занятия (психологические)	33	34	34	34	34
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологическое занятие)	66	68	68	68	68
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	170
Разговоры о важном	33	34	34	34	34
Спортивные игры Тэг-регби	33	34	34	34	34
Тропинка к своему Я	33				
Детская риторика					
Орлята России	33	34	34	34	34
Родной язык					
Литературное чтение на родном языке		34			
Русский язык			34	34	34
Математика	33		34	34	34
ИЗОша		34			
	330	340	340	340	340

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличных от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 20-30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, в рамках которых ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими, как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курс "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курсы "Математика", «Русский язык» направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Курсы обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные («Литературное чтение на родном языке») («Родной язык», «Формирование читательской грамотности»).

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь своё здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Программа «Орлята России» направлена на развитие социальной активности детей младшего школьного возраста. Она способствует приобщению детей к традиционным ценностям российского общества и умениям командного взаимодействия.

Цель программы — сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, развитие творческих способностей обучающихся представлены, курсом «ИЗОша». Основная цель курса - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Курс «ИЗОша» позволяет подготовить основу для предпрофессиональной ориентации обучающихся 3-4 классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирует готовность школьников к выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

