

Согласовано с советом обучающихся:  
\_\_\_\_\_, председатель совета  
«2» сентября 2024 г.

Согласовано с советом родителей:  
\_\_\_\_\_, председатель совета  
\_\_\_\_\_.  
«30» августа 2024 г.

Рассмотрено на педсовете  
протокол № 1 от 30.08. 2024 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Зыковская СОШ»  
Смутная Е.Б. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от 2.09.2024 г.  
.

Приложение  
к адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования ТНР вариант 5.1

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся по  
АООП НОО (вариант 5.1)**

**С. Зыково 2024 год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Зыковская СОШ» является организационным механизмом АООП НОО ТНР (вариант 5.1).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, направленную на достижение обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.1).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 №ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных коррекционных курсов, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.1) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием

организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

**Недельный план внеурочной деятельности  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития  
(АООП НОО ТНР (вариант 5.1))**

Направления внеурочной деятельности Наименование курсов внеурочной деятельности	1 класс	2 «Б» класс	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «В»
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
<b>Логопедические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИЗОша</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные занятия (психологические)</b>				<b>1</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные занятия (Дефектологическое занятие)</b>				<b>1</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Спортивные игры Тэг-регби</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тропинка к своему Я</b>	<b>1</b>					
<b>Детская риторика</b>	<b>1</b>					
<b>Орлята России</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Родной язык</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
<b>Литературное чтение на родном языке</b>		<b>1</b>				<b>0,5</b>

<b>Основы финансовой грамотности</b>		<b>1</b>				
<b>ИЗОша</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Г о д о в о й план внеурочной деятельности  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития  
(АООП НОО ТНР (вариант 5.1))**

<b>Направления внеурочной деятельности Наименование курсов внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 «А»</b>	<b>3 «Б»</b>	<b>3 В</b>	<b>4в</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Логопедические занятия</b>	66	68	68			68
<b>Русский язык</b>	33	34	34	34	34	68
<b>Математика</b>	33	34	34	34	34	34
<b>ИЗОша</b>		34				
<b>Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные занятия (психологические)</b>	33		34			
<b>Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные занятия (Дефектологическое занятие)</b>				34		
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Разговоры о важном</b>	33	34	34	34	34	34
<b>Спортивные игры Тэг-регби</b>	33	34	34	34	34	34
<b>Тропинка к своему Я</b>	33					
<b>Детская риторика</b>	33					
<b>Орлята России</b>	33	34	34	34	34	34
<b>Родной язык</b>			34	34	34	17
<b>Литературное чтение на родном языке</b>		34				17
<b>Основы финансовой грамотности</b>		34				
<b>ИЗОша</b>			34		34	34
	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличных от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 20-30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, в рамках которых ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими, как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курс "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курсы "Математика", «Русский язык» направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Курсы обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные («Литературное чтение на родном языке») («Родной язык», «Формирование читательской грамотности»).

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь своё здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Программа «Орлята России» направлена на развитие социальной активности детей младшего школьного возраста. Она способствует приобщению детей к традиционным ценностям российского общества и умениям командного взаимодействия.

Цель программы — сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом «ИЗОша». Основная цель курса - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Курс «ИЗОша» позволяет подготовить основу для предпрофессиональной ориентации обучающихся путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирует готовность школьников к выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ).



**Г о д о в о й** план внеурочной деятельности  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся с задержкой  
психического развития  
**(АООП НОО ТНР (вариант 5.1))**

Направления внеурочной деятельности Наименование курсов внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 «А»	3 «Б»	3 В	4в
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Логопедические занятия</b>	66	68	<b>68</b>			<b>68</b>
Русский язык	33	34	34	34	34	68
Математика	33	34	34	34	34	34
<b>ИЗОша</b>	34					
<b>Психокоррекционно-развивающие занятия (психологические)</b>			34			
<b>Коррекционно-развивающие занятия (дефектологическое занятие)</b>				34		
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Разговоры о важном</b>	33	34	34	34	34	34
<b>Спортивные игры Тэг-регби</b>	33	34	34	34	34	34
<b>Тропинка к своему Я</b>	33					
<b>Детская риторика</b>	33					
<b>Орлята России</b>	33	34	34	34	34	34
<b>Родной язык</b>			34	34	34	17
<b>Литературное чтение на родном языке</b>		34				17
<b>Основы финансовой грамотности</b>		34				
<b>ИЗОша</b>			34		34	34
	330	340	340	340	340	340

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.



Формы организации занятий внеурочной деятельности отличных от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 20-30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, в рамках которых ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими, как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курс "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курсы «Математика», «Русский язык» направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Курсы обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные («Литературное чтение на родном языке») («Родной язык», «Формирование читательской грамотности»).

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь своё здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Программа «Орлята России» направлена на развитие социальной активности детей младшего школьного возраста. Она способствует приобщению детей к традиционным ценностям российского общества и умениям командного взаимодействия.

Цель программы — сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом «ИЗОша». Основная цель курса - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Курс «ИЗОша» позволяет подготовить основу для предпрофессиональной ориентации

обучающихся путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирует готовность школьников к выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).