

Согласовано с советом обучающихся:  
\_\_\_\_\_, председатель совета  
«2» сентября 2024 г.

Согласовано с советом родителей:  
\_\_\_\_\_, председатель совета  
\_\_\_\_\_.  
«30» августа 2024 г.

Рассмотрено на педсовете  
протокол № 1 от 30.08. 2024 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Зыковская СОШ»  
Смутная Е.Б. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от 2.09.2024 г.  
.

Приложение  
к адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования ЗПР вариант 1

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся по  
АООП ООО ЗПР (вариант 1 )**

**С. Зыково 2024 год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Зыковская СОШ» (далее - школа) является организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (вариант 1).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ЗПР (вариант 1).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы,

метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых **не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы** и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

#### **Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:**

- информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" – 1 час в неделю;
- занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся () – 1 час в неделю;

- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Я, ты он, она – вместе целая страна») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 1 час в неделю;

- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей) («Экологический образ жизни»).

- дополнительных занятий для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; посещение театров, экскурсии) – 1 час в неделю («Занимательный русский»);

- занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Спортивные секции).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Зыковская СОШ».

Учебный план может быть реализован с помощью дистанционных технологий и цифровых образовательных ресурсов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;

учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возраста и уровня психосоциального развития допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Годовой план внеурочной деятельности**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего**  
**образования обучающихся с задержкой психического развития**  
**(АООП НОО ЗПР (вариант 1))**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		5 В класс	5 Г класс
<b>I. Коррекционно-развивающая область</b>			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>340</b>	<b>340</b>
Психологические занятия		68	
Дефектологические занятия		34	34
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		68	
		<b>170</b>	<b>170</b>
<b>II. Другие направления внеурочной деятельности</b>			
Разговоры о важном		34	34
Спортивные секции		34	34
Занимательный русский		34	34
Экологичный образ жизни		34	34
Я, ты, он, она – вместе целая страна		34	34
<b>Нескучная математика</b>			
Решение текстовых задач			
Математика			
Русский язык			
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>

**Недельный план внеурочной деятельности**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего**  
**образования обучающихся с задержкой психического развития**  
**(АООП НОО ЗПР (вариант 1))**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		5 В класс	5 Г класс
<b>I. Коррекционно-развивающая область</b>			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Психологические занятия		2	
Дефектологические занятия		1	1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	
		5	5
<b>II. Другие направления внеурочной деятельности</b>			
Разговоры о важном		1	1
Спортивные секции		1	1
Занимательный русский		1	1
Экологичный образ жизни		1	1
Я, ты, он, она – вместе целая страна		1	1
<b>Нескучная математика</b>			
Решение текстовых задач			
Математика			
Русский язык			
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в объеме 10 часов в неделю на каждый класс, из них 7 часов составляет коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Для обучающихся создаются условия для их самореализации, осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

**Годовой план внеурочной деятельности  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития  
(АООП НОО ЗПР (вариант 1))**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 (доп.) класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>I. Коррекционно-развивающая область</b>							
Русский язык				34			34
Математика		33			34		67
Психокоррекционно-развивающие занятия (психологические)		33		34	34	34	135
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологическое занятие)		66		68	68	68	270
Логопедическое занятие		66		68	68	68	270
Ритмика		33		34	34	34	135
<b>II. Другие направления внеурочной деятельности</b>							
Разговоры о важном		33		34	34	34	135
Орлята России		33		34	34	34	135
Математика				34		34	68
Русский язык		33			34	34	101
<b>ИТОГО:</b>		<b>330</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>



**Недельный план внеурочной деятельности  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития  
(АООП НОО ЗПР (вариант 1))**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 (доп.) класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>I. Коррекционно-развивающая область</b>							
Русский язык				1			1
Математика			1		1		2
Психокоррекционно-развивающие занятия (психологические)		1	1	1	1		4
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологическое занятие)		2	2	2	2		8
Логопедическое занятие		2	2	2	2		8
Ритмика		1	1	1	1		4
<b>II. Другие направления внеурочной деятельности</b>							
Разговоры о важном			1	1	1	1	4
Орлята России			1	1	1	1	4
Математика				1		1	2
Русский язык			1		1	1	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличных от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 20-30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, в рамках которых ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Коррекционно-развивающий курс "Ритмика" направлен на развитие общей моторики и чувства ритма обучающихся, создание условий для психической и физической коррекции здоровья детей посредством приобщения к спортивно - танцевальной и музыкально-ритмической деятельности

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими, как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курс "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курсы «Математика», «Русский язык» направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум»