

Согласовано с советом обучающихся:

\_\_\_\_\_

председатель совета  
«02» сентября 2024 г.

Согласовано с советом родителей:

\_\_\_\_\_, председатель совета  
\_\_\_\_\_. «30» августа 2024 г.

Рассмотрено на педсовете  
протокол № 1 от 30.08. 2024 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Зыковская СОШ»

Смугная Е.Б. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Введено в действие приказом

№ \_\_\_\_\_ от 2.09.2024 г.

.

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

**С. Зыково, 2024 год**

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «Зыковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования в соответствии с ФООП начального общего образования.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20, Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21));

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Зыковская СОШ»

Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
  - совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
  - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

#### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **Основные принципы плана:**

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
  - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального, основного и среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная МБОУ «Зыковская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации,
- национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов в неделю**.

Один час в неделю рекомендуется отводиться на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час на реализацию Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**. Реализация данной программы позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

**Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными **формами организации внеурочной деятельности** могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Коммуникативная деятельность

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Спортивно – оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

### **Духовно – нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
  - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
    - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли.

### **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального, основного и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
  - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Коммуникативная деятельность** Целесообразность данного направления заключается в совершенствовании функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель данного направления: совершенствование функциональной читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности создавать необычные тексты.

По итогам работы в данном направлении создаются туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

**План внеурочной деятельности классов, обучающихся по ФГОС в начальной школе**  
**Годовой план внеурочной деятельности 1 класс**

Направление	Название курса ВУД	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Всего часов</b>		165	165	165	165
	Разговоры о важном	33	33	33	33
Социальное направление	Орлята России	33	33	33	33
Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему Я	33	33	33	33
Коммуникативная деятельность	Детская риторика	33	33	33	33
Спортивно-оздоровительное	Тег-регби	33			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		33	33	33
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	33	33	33	33
Информационная культура	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	33	33	33	33
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	33	33	33	33
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	33	33	33	33
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	33	33	33	33
		330	330	330	330



### Недельный план внеурочной деятельности 1 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Всего часов</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное направление	Орлята России	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему Я	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Детская риторика	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Тег-регби	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1	1	1
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	1	1	1	1
Информационная культура	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	1	1	1	1
		10	10	10	10

**Годовой план внеурочной деятельности 2 класс**

Направление	Название курса ВУД	Количество часов			
		2а	2б	2в	2г
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Всего часов</b>		170	170	170	170
	Разговоры о важном	34	34	34	34
Информационная культура	Формирование читательской грамотности	34		34	34
Коммуникативная деятельность	Основы финансовой грамоты		34		
Социальное направление	Орлята России	34	34	34	34
Учение с увлечением!	Литературное чтение на родном языке	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Тег-регби		34		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	34		34	34
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	34	34	34	34
		340	340	340	340

### Недельный план внеурочной деятельности 2 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Всего часов</b>		5	5	5	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Информационная культура	Формирование читательской грамотности	1		1	1
Коммуникативная деятельность	Основы финансовой грамоты		1		
Социальное направление	Орлята России	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Тег-регби		1		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1		1	1
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	1	1	1	1
		10	10	10	10

### Годовой план внеурочной деятельности 3 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов				
		3а	3б	3в	3г	3д
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Всего часов</b>		170	170	170	170	170
	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Учение с увлечением!	Занимательный английский		34			
Коммуникативная деятельность	Формирование читательской грамотности	34			34	34
Учение с увлечением!	Умники и умницы			34		
Учение с увлечением!	Родной язык	34	34	34	34	34
Социальное направление	Орлята России	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Тэг-регби				34	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	34	34	34		34
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	34	34	34	34	34
Информационная культура						
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	34	34	34	34	34
		340	340	340	340	340

### Недельный план внеурочной деятельности 3 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов				
		3а	3б	3в	3г	3д
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Всего часов</b>		5	5	5	5	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Занимательный английский		1			
Коммуникативная деятельность	Формирование читательской грамотности	1			1	1
Учение с увлечением!	Умники и умницы			1		
Учение с увлечением!	Родной язык	1	1	1	1	1
Социальное направление	Орлята России	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Тэг-регби				1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1		1
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	1	1	1	1	1
Информационная культура						
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	1	1	1	1	1
		10	10	10	10	10

**Годовой план внеурочной деятельности 4 класс**

Направление	Название курса ВУД	Количество часов			
		4а	4б	4в	4г
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Всего часов</b>		170	170	170	170
	Разговоры о важном	34	34	34	34
Информационная культура	В мире информации: работаем с разными информационными источниками	34			
Коммуникативная деятельность	Формирование читательской грамотности		34		
Учение с увлечением!	Занимательная математика			34	34
Социальное направление	Орлята России	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Родной язык	17	17	17	17
Учение с увлечением!	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17
Спортивно-оздоровительное	Тэг-регби	34			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		34	34	34
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	34	34	34	34
		340	340	340	340

### Недельный план внеурочной деятельности 4 класс

Направление	Название курса ВУД	Количество часов			
		4а	4б	4в	4г
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Всего часов</b>		5	5	5	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Информационная культура	В мире информации: работаем с разными информационными источниками	1			
Коммуникативная деятельность	Формирование читательской грамотности		1		
Учение с увлечением!	Занимательная математика			1	1
Социальное направление	Орлята России	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением!	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Тэг-регби	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1	1	1
Учение с увлечением!	Предметные декадники по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру Участие в конкурсах по предметам.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	При реализации программы воспитания участие в акциях, проектах, конкурсах.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	При реализации программы воспитания участие в творческих конкурсах, проектах Художественно-эстетической деятельности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Всероссийская олимпиада школьников Интеллектуальные онлайн-марафоны на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	При реализации программы воспитания участие в проектах	1	1	1	1
		10	10	10	10

**Итого 1350 ч за 4 года**

### **Ожидаемые результаты**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие обучающихся в реализуемых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия; сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

### **Система оценки и формы представления результатов внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

*Особенностями системы оценки являются:*

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.
4. использование таких **форм** представления результатов, индивидуальный и групповой проект, творческое задание, практическая работа.
5. **формы фиксации** достижений: листы достижений (мониторинг участия), самоанализ, самооценка, листы наблюдения и др.



**Перечень курсов внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации  
2023-2024 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
<b>Классы</b>				
Формирование читательской грамотности			Итоговая работа	Итоговая работа
Умники и умницы	-	Турнир грамотности\ Конкурс эрудитов	Итоговый тест	Конкурс эрудитов
ИЗОша	-	<b>Проектная работа</b> Лепка из теста	<b>Проектная работа</b> Шитье по выкройкам	Учебные предметы и учебные книги. <b>Проектная работа</b> Мягкая игрушка
В мире информации: работаем с информационными источниками				итоговое занятие, проверь себя
Мир геометрии				<b>Построение квадрата из данных фигур, анализ и выбор фигур</b>
Тропинка к своему Я	-			
Детская риторика	-			
Занимательная математика				итоговое занятие, проверь себя
Родной язык			Итоговый проект	Проверочная работа
Литературное чтение на родном языке		Поверочная работа		Проект
Занимательный английский			Итоговая работа	
Орлята России	-	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
Разговоры о важном	-	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
Тег-регби		Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	
Спортивные игры				Педагогическое наблюдение

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете

музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 15 обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.