

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом МБОУ «Зыковская СОШ»

Протокол № 1 от 30.08.24

[подпись] Солдатова С.Ю.

« 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

[подпись] С.Ю. Солдатова

« 02 » 09 2024 г.

Утверждаю

Директор школы

[подпись] Смугная Е.Б.

« 02 » « 09 » 2024 г.

Рассмотрено на педсовете

протокол № 1 от 30.08.2024

Введено в действие приказом

№ 03-02-229 от 2.09.2024

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(обучение на дому)

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

на 2024 – 2025 учебный год

с. Зыково

2024 г

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом МБОУ «Зыковская СОШ»

Протокол № _____ от _____

_____ Солдатова С.Ю.

« _____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /

« _____ » _____ 2024 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Смутная Е.Б.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рассмотрено на педсовете

протокол № _____ от _____ 20 _____

Введено в действие приказом

№ _____ от _____ 2024

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(обучение на дому)

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

на 2024 – 2025 учебный год

с. ЗЫКОВО

2024 г

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план – это план, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФОП начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 №71762).

Приложение к приказу МО Красноярского края №48-11-04 от 26.05.15 г « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей –инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам или в медицинских организациях »

Приказ Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022г. №54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-0-1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Реализация индивидуального учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации. Индивидуальный учебный план содержит *обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня начального общего образования*. Он обеспечивает возможность достижения Требований стандарта к результатам освоения ООП НОО при сохранении вариативности образования. Работа с обучающимися на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающихся. Часы, предусмотренные бюджетом (8 часов в неделю), используются как индивидуальные (согласно приказу МО Красноярского края №48-11-04 от 26.08.15г).

Индивидуальный учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение основной образовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включающий содержание, очно-заочную форму и сроки обучения (составлен на 1 год).

Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в очно-заочной форме обучения (16 часов в неделю). (В соответствии с Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г. №54-11-04 на организацию индивидуальных занятий с педагогическими работниками, часы внеурочной деятельности выделяется 16 часов в неделю на очное обучение, остальные часы осваиваются заочно).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Индивидуальное обучение реализуется посредством учебно-методического комплекта «Школа России».

Индивидуальный учебный план начального общего образования, состоит обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в

		творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, для обучающихся на дому в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, учебный предмет «Родной язык» вводится с 1 класса. В учебном плане 1 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предмета «Родной язык», что обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Во 2 классе на изучение предмета «Родной язык» выделен час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные содержательные линии программы предмета «Родной язык» соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Курсы направлены на совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке», будет введен в учебный план в 2021-2022 учебном году во 2 классе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимся с ОВЗ, позволяет достигнуть целей ООП НОО, удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы обучающегося.

Аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или)

освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения

Предметные области	Учебные предметы	
	Классы	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа по материалам ВПР
	Литературное чтение	Контрольная работа по материалам ВПР
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа по материалам ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа по материалам ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	КР
Искусство	Музыка	КР
	Изобразительное искусство	КР
Технология	Труд «Технология»	Итоговый проект
Физическая культура	Физическая культура	Контрольная работа

**Индивидуальный учебный план 4 класс
(недельный) (Коновалов М)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Итого
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0	1
Искусство	Музыка	0,5	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,75	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,75	2
Итого		11	12	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Литературное чтение	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		11	12	23

Внеурочная деятельность	Всего часов	5	0	5
Разговоры о важном		1	0	1
Занимательный английский		1	0	1
Орлята России		1	0	1
Формирование читательской грамотности		1	0	1
Тропинка к своему Я		1	0	1

Программы и учебно-методический комплект на 2024-2025 учебный год
 Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 21 сентября 2022 г. N 858

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
4 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	М «Просвещение»
	Математика	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	М «Просвещение»
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А.	2022	М «Просвещение»
	Труд (технология)	1	Технология. Учебник 4 класс Роговцева Н.И.	2022	М «Просвещение»
	Английский язык	22	Enjoy English. 4 класс. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	22022	«Дрофа»
	Физическая культура	2	Физическая культура 4 класс Автор: Лях В.И.	2022	М «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 4 класс <i>Авторы:</i> Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2022	М «Просвещение»
	Музыка	1	Музыка 4 класс	2022	М

			<i>Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>		«Просвещение»
	ОРКСЭ	1	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А</p>	2023	АО "Издательство "Просвещение"