

Согласовано с советом обучающихся:

Масишвили З.
председатель совета

« 1 » 09 2024 г.

Согласовано с советом родителей:

Кобако З.

« 30 » 08 2024 г.

« Утверждено »

Директор МБОУ

« Зыковская СОШ »

Смугляк Е.Б.

« 02 » 09 2024 г.

Рассмотрено на заседании

протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Введено в действие приказом

№ 02-04-229 от 2.09.2024 г.

Изменение к АООП НОО для обучающихся с ТНР

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

С. Зыково 2024 г.

Согласовано с советом
обучающихся:

_____,
председатель совета

« ____ » _____ 2024 г.

Согласовано с советом

родителей _____

« ____ » _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Зыковская СОШ»

Смутная Е.Б. _____

« ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрено на педсовете

протокол №__ от ____ 2024 г.

Введено в действие приказом

№ _____ от _____ 2024 г.

Изменение к АООП НОО для обучающихся с ТНР

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 5.2)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

С. Зыково 2024 г.

Учебный план
для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.2))

МБОУ «Зыковская СОШ»

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральным учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета.

Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии (Русский язык);

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (Иностранный язык);

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим [нормативам](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиям](#).

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разработан МБОУ «Зыковская СОШ» на основе

ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Обучающиеся с ТНР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ТНР в иных формах с созданием специальных условий проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся ТНР

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	годовая оценка		-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	годовая оценка	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	годовая оценка	годовая оценка	годовая оценка
Математика и информатика	Математика	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа (по материалам ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
Искусство	Музыка	-	годовая оценка	годовая оценка	ИКР
	Изобразительное искусство	-	годовая оценка	годовая оценка	ИКР
Технология	Труд (технология)	-	годовая оценка	годовая оценка	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	-	СКН	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов ТР– творческая работа СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план начального общего образования для обучающихся
по АООП вариант 5.2**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп .	I		II	III	IV V	
			Буква р- ный пери од	Посл е- букв арны й пери од				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознани е и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительно е искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая		3	3	2	4	4	3	19

участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования для обучающихся
по АООП вариант 5.2 (3 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Обучение грамоте	-
	Литературное чтение	136
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Технология	Труд (Технология)	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	68
Итого		646
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		136
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34
	Иностранный язык	68
	Литературное чтение на родном языке	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782

Внеурочная деятельность	340
Из них обязательные коррекционные курсы:	170
Развитие речи	68
Логопедическая ритмика	34
Произношение	-
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	68
Другие направления внеурочной деятельности	170
Разговоры о важном	34
Психокоррекционное занятие	34
Дефектологическое занятие	34
Спортивные игры	34
Математика	34
Всего	1122

**Учебный план начального общего образования для обучающихся
по АООП вариант 5.2 (3 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Обучение грамоте	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2
Итого		19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Иностранный язык	2
	Литературное чтение на родном языке	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		23

дневной учебной неделе)	
Внеурочная деятельность	10 (3*)
Из них обязательные коррекционные курсы:	5
Развитие речи	2
Логопедическая ритмика	1
Произношение	-
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2 (1*)
Другие направления внеурочной деятельности	5
Разговоры о важном	1
Психокоррекционное занятие	1 (1*)
Дефектологическое занятие	1
Спортивные игры	1
Математика	1 (1*)
Всего	33

Программы и учебно-методический комплект на 2024-2025 учебный год

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
3 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	М «Просвещение»
	Математика	4	Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	М «Просвещение»
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2022	М «Просвещение»
	Технология	1	Технология. Учебник 3 класс Роговцева Н.И.	2022	М «Просвещение»
	Иностранный язык	2	Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие		
	Физическая культура	2	Физическая культура 3 класс Автор: Матвеев А.П.	2022	М «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 3 класс Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского	2022	М «Просвещение»

			Б.М.).		
	Музыка	1	Музыка 3 класс <i>Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>	2022	М «Просвещение»
	Русский родной язык	1	Учебник класс 3 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение на родном языке	1	Учебник класс 3 «Литературное чтение на родном языке» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»