

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом МБОУ «Зыковская СОШ»

Протокол № 1 от 30.08.24

« 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

« 30 » 08 2024 г. *С.Ю. Солдатов*

Утверждаю
Директор школы

Е.Б. Смутная
« 02 » 09 2024 г.

Рассмотрено на педсовете
протокол № 1 от 30.08.2024

Введено в действие приказом
№ 15-ПД-212 от 02.09.2024

Приложение к АООП НОО

(вариант 7.1)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП начального общего образования (вариант 7.1)

МБОУ «Зыковская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

(для обучающихся на дому)

с. Зыково

2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом МБОУ «Зыковская СОШ»
Протокол № _____ от _____
_____ Солдатова С.Ю.
« _____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
_____/_____
« _____ » _____ 2024 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Е. Б. Смутная
« _____ » _____ 20____ г.
Рассмотрено на педсовете
протокол № _____ от _____ 20____
Введено в действие приказом
№ _____ от _____ 20____

Приложение к АООП НОО
(вариант 7.1)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП начального общего образования (вариант 7.1)
МБОУ «Зыковская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год
(для обучающихся на дому)

2024 г.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому (вариант 7.1)

Индивидуальный учебный план МБОУ «Зыковская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому (ЗПР, 1 вариант), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Зыковская СОШ», составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- - Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023](#) (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022г. №54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-0-1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018г. № 345;

Вариант 7.1.

- ...Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.
- ... В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.
- Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяются организацией.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов (п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в очно-заочной форме обучения (16 часов в неделю). (В соответствии с Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г. №54-11-04 на организацию индивидуальных занятий с педагогическими работниками, часы внеурочной деятельности выделяется 16 часов в неделю на очное обучение, остальные часы осваиваются заочно)

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Зыковская СОШ», - 20% от общего объема АООП НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

Для обучающихся по АООП НОО (ЗПР вариант 1) МБОУ «ЗСОШ» реализует следующие УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- ✓ личностное развитие обучающихся;
- ✓ формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- ✓ удовлетворение социальных запросов;

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Русский язык и литературное чтение

Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Родной язык и литературное чтение на родном языке

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика

Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы религиозных культур и светской этики

Задачи реализации содержания:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство

Задачи реализации содержания:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология

Задачи реализации содержания:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура

Задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного

языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». В МБОУ «Зыковская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. Балльное оценивание знаний учащихся по данному учебному предмету не проводится.

Для всех обучающихся с ОВЗ, установлена пятидневная учебная неделя. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант 7.1 АООП НОО, не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ эта часть Учебного плана, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов («Математика и конструирование», «Формирование читательской грамотности»);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные («Детская риторика»);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (Ритмика, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом);
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом). Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Аттестация обучающихся

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня, или путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптацию текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	годовая оценка		-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	годовая оценка	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа (по материалам ВПР)
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП

светской этики					
Искусство	Музыка	-	годовая оценка	годовая оценка	ИКР
	Изобразительное искусство	-	годовая оценка	годовая оценка	ИКР
Технология	Труд (технология)	-	годовая оценка	годовая оценка	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	-	СКН	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР – творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.1 вариант)
на дому (годовой)
2 класс**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		2 Г		
	<i>Обязательная часть</i>	очно	заочно	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	102	170
	Литературное чтение	34	102	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34	68
Математика и информатика	Математика	68	68	136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	34	34	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	13,5	20,5	34
	Изобразительное искусство	13,5	20,5	34
Технология	Труд (технология)	13,5	20,5	34
Физическая культура	Физическая культура	13,5	20,5	68
Итого:		272	578	748

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0	0	0
	Родной язык	0	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		272	510	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):				170
Русский язык		1	0	34
Математика		1	0	34
Логопедическое занятие		-	-	-
Психокоррекционное занятие		1	0	34
Дефектологическое занятие		68	0	68
Внеурочная деятельность		170		

Разговоры о важном	34	0	34
Литературное чтение на родном языке	17	17	34
Орлята России	34	0	34
ИЗОша	13,5	20,5	34
Спортивные игры	13,5	20,5	34

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.1 вариант)
на дому (недельный)
2 класс**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		2 Г		
	<i>Обязательная часть</i>	очно	заочно	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	3	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном	-	-	-

	языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		8	14	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0	0	0
	Родной язык	0	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		8	15	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):				5
Русский язык		1	0	1
Математика		1	0	1
Логопедическое занятие		-	-	-
Психокоррекционное занятие		1	0	1
Дефектологическое занятие		2	0	2
Внеурочная деятельность		5		

Разговоры о важном	1	0	1
Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Орлята России	1	0	1
ИЗОша	0,25	0,75	1
Спортивные игры	0,25	0,75	1

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

Программы и учебно-методический комплект на 2024-2025 учебный год
Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 21 сентября 2022 г. N 858

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
2 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	М «Просвещение»
	Математика	4	Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Труд (технология)	1	Технология. Учебник 2 класс Роговцева Н.И.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Физическая культура	2	Физическая культура 2 класс Автор: Матвеев А.П.	2023	АО "Издательство

					"Просвещение"
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 2 класс <i>Авторы:</i> Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Музыка	1	Музыка 2 класс <i>Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Родной язык	1	Учебник класс 2 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Английский язык	22	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	22023	АО "Издательство "Просвещение"