

Согласовано с советом обучающихся:

Михайлова
председатель совета
«30» 08. 2024г.

Согласовано с советом родителей И.И. Иванова И.И.
« 30 » 08 2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Зыковская СОШ»
Смутная Е.Б. Е.Б. Смутная
«02» сентября 2024г.
Рассмотрено на заседании
протокол № 1 от 02.09.2024 г.
Введено в действие приказом
№03-02/229 от 02.09.2024 г.



Приложение к АООП обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

**Учебный план для обучающихся с
легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальные
нарушения, вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

с. Зыково 2024 г.

**Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ»
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

в условиях инклюзии

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ (легкой степенью умственной отсталости) обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2024-2025 учебном году по учебному плану для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с полным включением в образовательный процесс будут обучаться одна ученица 8 класса.

Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая

область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: учебный план 5-9 классов содержит семь предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество искусство, физическая культура, технология.

Учебные предметы обязательной части учебного плана: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, биология, география, основы социальной жизни, адаптивная физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

При умственной отсталости у детей страдают высшие психические функции, чаще всего встречается системное нарушение речи и письма, это оказывает негативное влияние на овладение учебным материалом по русскому языку в процессе школьного обучения. Кроме того развитие профессиональных навыков на уроках профильного труда для учащихся 5-9 -х классов одно из важных направлений в коррекции недоразвития психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная

организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В соответствии с СанПиН **2.4.2.3286-15** для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Формы промежуточной аттестации

Математика - контрольная работа,

Русский язык – контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течении соответствующего учебного года.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (в условиях инклюзии)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	8 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		4 (из них 1*)
	Чтение (Литературное чтение)		4 (из них 2*)
Математика	Математика		3
	Информатика		1
Естествознание	Природоведение		-
	Биология		2
	География		2
Человек и общество	Мир истории		-
	История Отечества		2
	Основы социальной жизни		2*
Искусство	Музыка		-
	Рисование (изобразительное искусство)		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Технология	Профильный труд		3 (из них 1*)
Итого			25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Разговоры о важном		1
	Россия- мои горизонты		1
Итого			25 (из них 6*)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика		-
	Психолог		2
	Логопед		2
	Дефектолог		2
Итого			6
Внеурочная деятельность			4
Профильный труд			4*
Итого			10

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия- 8 часов на обучающегося)

Программы и учебно – методический комплект на 2024– 2025 учебный год (8 класс).

Класс Количество уч-ся	Учебный предмет	Коли ч часо в в учеб ном план е	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР	Год издан ия	Издательство	Рекоменду ется. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
РУССКИЙ ЯЗЫК						
8 (1)	Русский язык	4	Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык»	2022г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ
8(1)	Литература	4	Чтение. Малышева З.Ф.	2022г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО РФ 3 –е изд.
БИОЛОГИЯ						
8 (1)	Биология	2	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова Биология	2022г	М «Вентана - Граф»	Рекомендо вано МО и науки
ГЕОГРАФИЯ						
8 (1)	География	2	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова География. Начальный курс	2022г	М. «Дрофа»	Рекомендо вано МО и науки
История						
8 (1)	История	2	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История отечества	2022г.	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ 4 –е изд.
ТЕХНОЛОГИЯ						
8 (3)	Технология.	7	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд	2022г.	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ 8 –е изд.
МАТЕМАТИКА						
8 (1)	математика	3	М.Н.Перова. Г.М. Капустина Математика	2022г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
8 (1)	Физическая культура	2	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2022г	М. «Просвещен ие»	Рекомендов ано МО и науки РФ 7-ое изд.