


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Зыковская СОШ» Протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Зыковская СОШ»  Смутная Е.Б. Приказ № 03-02-229 п.1 от 2.09 2024 г.</p>
--	--

Программа работы с молодыми педагогами
МБОУ «Зыковская СОШ» на 2024-2025 год

С. Зыково 2024 г.

Программа работы «Школа молодого педагога» «Я учитель? Я учитель. Я учитель!»

1. Сроки реализации 2024 - 2025 г.

2. Целевая группа *молодые педагоги имеющие стаж работы менее 5 лет*

3. Цель

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства, формирование кадрового потенциала школы.

4. Задачи

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.
2. Выявить затруднения молодых специалистов в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
4. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
5. Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.
6. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность, работа с ИОП.
7. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
8. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

5. Проектная идея

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования – центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;
- овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;
- освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;
- воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков с последующим анализом и самоанализом;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- презентация опыта работы, защита проектов;
- наставничество;
- психологический тренинг;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Проведение психологического тренинга для педагогов с целью сплочения коллектива, формирования умений работать с коллегами, учениками, родителями.

6. Результаты

- Разработана программа работы с молодыми специалистами в соответствии с выявленными затруднениями молодых специалистов в профессиональной практике.
- Проведен психологический тренинг для молодых педагогов «Я учитель? Я учитель. Я учитель!» (направленный на улучшение субъективного самочувствия, снятие психоэмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, групповой сплоченности; личностное самоопределение в профессии (осознание себя как педагога)).
- Организована наставническая работа с молодыми специалистами (100%)
- Сохранение постоянного состава педагогического коллектива - 98%
- Разработаны и реализованы ИОП педагога.
- Овладение молодыми специалистами новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний. (уроки, мастер-классы, результаты учащихся)
- Овладение навыками работы со школьной документацией, работа с учебными программами (ВШК)
- Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах (доля 50%)

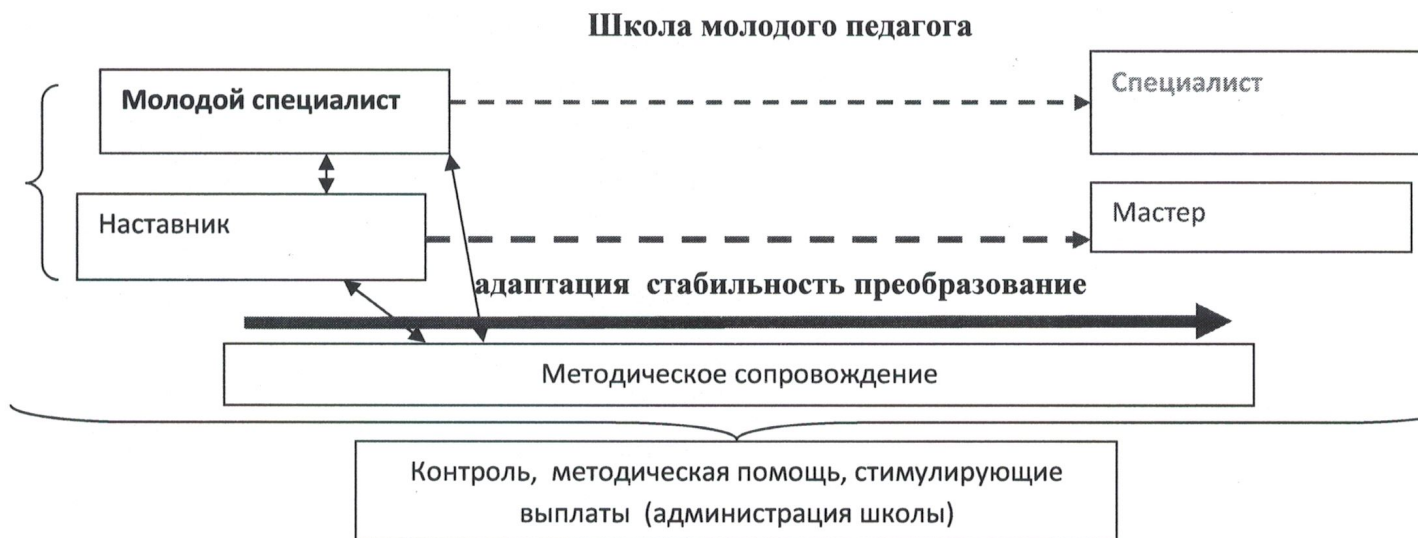
Школьный уровень – 60% -5 чел

Муниципальный – 25% - 2 человека

- Выполнение графика курсовой подготовки 100%

- Реализация ИОП педагога -98%

7. Механизмы реализации



<i>Направленности работы</i>	<i>Организационные вопросы, работа с документацией</i>	<i>Методическая помощь</i> <i>Школа классного руководителя</i>	<i>Поддержка психологическая и материальная</i>	<i>Самообразование</i>
<i>Виды и формы организации работы</i>	<i>Консультации</i> <i>Семинары</i> <i>Круглый стол</i>	<i>Наставничество</i> <i>Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом</i> <i>Совместная разработка уроков, родительских собраний, мероприятий</i> <i>Участие в профессиональных конкурсах</i> <i>Мастер-классы</i> <i>Курсы ПК</i> <i>Участие в работе районного МО «Молодых специалистов»</i>	<i>Психологический тренинг</i> <i>Создание ситуации успеха, включение в общественную жизнь школы (участие в выполнении творческих неформальных заданий «Творческие встречи»)</i> <i>Стимулирующие доплаты</i>	<i>Работа по самообразованию в соответствии с ИОМ</i> <i>Участие в профессиональных конкурсах</i> <i>Аттестация</i> <i>Дистанционные курсы ПК, вебинары</i>
<i>Ответственный</i>	<i>Администрация, руководители МО</i>	<i>Администрация, наставники, Руководители МО</i>	<i>Администрация, педагог-психолог, председатель профкома</i>	<i>Молодой специалист</i>

8. Содержание

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Разработка нормативно-правовой базы, плана работы Установочный семинар с педагогами наставниками Самодиагностика профессиональных дефицитов	Разработка положения о наставничестве, школе молодого специалиста, ИОП педагога, целевые установки для педагогов-наставников. Анализ документации и внесение изменений (по необходимости) в ВШК, Положение о стимулирующих выплатах, План методической работы школы.	<i>Подготовительный: август-сентябрь</i>	Составлен план работы, разработана НПБ, сформированы команды молодой-специалист-наставник Выявлены профессиональные дефициты
2	Работа школы молодого педагога	Уроки, мастер-классы, круглые столы, тренинг, презентации опыта, консультации, профессиональные конкурсы, курсовая подготовка.	<i>Основной: октябрь-май</i>	Повышение педагогического мастерства молодого педагога, адаптация в коллективе
3	Анализ работы на соответствие результатов поставленным целям и задачам.	Анализ результатов учащихся, анализ уроков, документации, выполнение ИОМ. Планирование работы на следующий год.	<i>Заключительный : июнь</i>	Результаты соответствуют поставленным задачам

9. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Какая задача решается	Ответственный	Сроки	Планируемые результаты	Критерии проверки достижения результатов
1	Диагностика , выявление затруднений Анализ целевых установок при создании программы развития; разработка стратегии	куратор	<i>Подготовительный: август-сентябрь</i>	1. С помощью анкетирования выявлены затруднения 2. Организована наставническая работа с молодыми специалистами (8 человек) 3. Совместное составление плана работы с	Мониторинг

	<p>основных направлений работы.</p> <p>Формирование плана действий по реализации стратегии.</p> <p>Принятие и утверждение плана работы с молодыми учителями</p>			<p>наставниками.</p> <p>4. Утверждение плана работы с молодыми педагогами.</p>	План работы
2	Работа с нормативными документами.	Администрация, профком.	август	<p>Корректировка плана ВШК, плана методической работы школы.</p> <p>Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах</p>	<p>Внесены изменения учитывающие методическое сопровождение молодых педагогов, контроль и стимулирование работы молодых педагогов по повышению качества обученности школьников.</p>
2	Установочный семинар для наставников	администрация	Сентябрь 2024	<p>Анализ ситуации – выявление дефицитов, ресурсов, распределение обязанностей, планирование деятельности группы.</p>	
3	Психологический тренинг «Основные проблемы начинающего учителя»	Педагог-психолог	ноябрь 2024	Выявлены затруднения	План работы
4	Психологический тренинг	Педагог-психолог	Апрель 2025	Намечены перспективы	План работы

8	Психологический тренинг «Основные проблемы начинающего учителя»	Педагог-психолог	ноябрь	Выявлены затруднения	План работы
9	Психологический тренинг «Мои профессиональные планы»	Педагог-психолог	декабрь	Намечены перспективы развития	План работы
	Корреляция результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов.	Администрация, педагог-психолог	декабрь	анкетирование, анализ результатов – администрация, административные контрольные работы за 1 полугодие (качество - 45%, успеваемость - 85%)	Справка
9	Педсовет «Первые достижения, проблемы, перспективы».	Директор школы	январь	Представление анализа «Корреляции результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов» Представление методических наработок - 6 (форма представления выбирается наставником)	Протокол
10	Участие в профессиональных конкурсах	Администрация, руководители МО, групп	Сентябрь-май (школьный уровень) (муниципальный уровень) (краевой март-апрель)	Школьный уровень - 3 педагога; Район -1 Край -1	Протоколы конкурсов
11	Организация работы с одаренными детьми Подготовка обучающихся к участию в	педагоги	Сентябрь -май	Победители и призеры	Аналитическая справка, мониторинг

	ВОШ				
12	«Педагогический дебют» педагогов (анализ и обобщение полученного опыта), выдвижение кандидата на педагогическое чтение им. К.А. Миксон	Администрация, наставники	апрель	Школьный уровень 5 педагогов;	Протокол
13	Корреляция результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов. (анкетирование, анализ результатов - администрация) (апрель-май)	Администрация, педагог-психолог	Май-июнь	анкетирование, анализ результатов - администрация, административные контрольные работы за год (качество - 40%, успеваемость - 87%)	Справка
14	Круглый стол (анализ работы, перспективы, корректировка состава группы, планирование работы)	Администрация, наставники, молодые специалисты	май	Системный анализ соответствия целей, задач результатам работы.	
<i>Заключительный: май-июнь.</i>					
15	Подведение итогов	Администрация	июнь		Анализ работы школы

10. Ресурсы и условия для реализации

- администрация, педагоги-стажисты, владеющие современными образовательными технологиями, имеющие высокие результаты, педагог-психолог, руководители МО, председатель профсоюзного комитета;
- районного методического кабинета;
- Оборудование и технические средства,
- интернет-ресурсы, оборудованное рабочее место учителя