

Согласовано с советом обучающихся:

председатель совета

« 29 » августа 2023 г.

Согласовано советом родителей

« 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Зыковская СОШ»

Смолин Е.Б. *Е. Б. Смолен*

2023 г.

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Введено в действие приказом
№ _____ от 29 августа 2023 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к АОП НОО для обучающихся с ЗПР

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

С. Зыково 2023 г.

**Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ»
для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития (вариант 7.2))
(в условиях инклюзии)**

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, 2 вариант), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Зыковская СОШ», составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023](#) (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

– В учебном плане МБОУ «Зыковская СОШ» вариант 7.2 представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

– Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

– Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Зыковская СОШ» и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Зыковская СОШ» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

1. Русский язык и литературное чтение Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2 Математика и информатика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

3 Обществознание (окружающий мир) Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

4 Основы религиозных культур и светской этики Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

5 Искусство Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение

доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

6 Технология Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

7 Физическая культура Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может использоваться:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, иностранный язык);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных

предметов (иностраннй язык);

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (русский язык).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

МБОУ «Зыковская СОШ» определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на в первом и первом дополнительном классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов и 1 дополнительных классов);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов и 1-х дополнительных - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы. По заявлению родителей с учетом индивидуальных учебных возможностей, на изучение предмета «Иностранный язык» могут быть выделены часы из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант 7.2 АООП НОО, не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной

деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, включает часы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 3 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 7 часов в неделю)

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов).

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом).

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Аттестация обучающихся

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В 1-м классе 1-м дополнительном промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком начального общего образования

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

организация короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Иностранный язык	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа (по материалам ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
Искусство	Музыка	-	годовая оценка	годовая оценка	ИКР
	Изобразительное искусство	-	годовая оценка	годовая оценка	ИКР
Технология	Технология	-	годовая оценка	годовая оценка	ЗП
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	СКН	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР – творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
		Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.2 вариант)
1 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год
	классы	
		1 класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165
	Литературное чтение	132
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99
Итого:		693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		693
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330
<i>коррекционно-развивающая область</i>		231
коррекционно-развивающие занятия		198
ритмика		33
<i>направления внеурочной деятельности</i>		99

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.2 вариант)
1 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	1 класс (2 обуч.)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого:		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23
Внеурочная деятельность (включающая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающие занятия		7 (5*)
Русский язык		1*
Математика		1*
Развитие основных психических функций (познавательная сфера)		1*
Логопедическое занятие		2 (1*)
Дефектологическое занятие		1(*)
Ритмика		1

Внеурочная деятельность	3
Разговоры о важном	1
Изоша	1
Орлята России	1

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.2 вариант)
2 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год
	классы	
		2 класс (1 обуч.)
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102
Итого:		714
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68
Филология	Иностранный язык (английский)	68
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		782

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>	238
коррекционно-развивающие занятия	204
ритмика	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>	102

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.2 вариант)
2 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	2 класс (1 обуч.)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого:		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Филология	Иностранный язык (английский)	2
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23
Внеурочная деятельность (включающая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающие занятия		7 (4*)

Русский язык	1*
Математика	1*
Развитие основных психических функций (познавательная сфера)	1*
Логопедическое занятие	2 (1*)
Дефектологическое занятие	1
Ритмика	1
Внеурочная деятельность	3
Разговоры о важном	1
Орлята России	1
ИЗОша	1

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.2 вариант)
3 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год
	классы	
		3 класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	136
	Иностранный язык (английский)	34
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34

Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102
Итого:		714
Филология	<i>Русский язык</i>	34
	<i>Иностранный язык</i>	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		238
коррекционно-развивающие занятия		204
ритмика		34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>102</i>
Всего к финансированию		1122

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.2 вариант)
3 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	3 Г класс (2 обуч.)	3 Б класс (1 обуч.)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого:		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Филология	Иностранный язык	1	1
	Русский язык	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23	23
Внеурочная деятельность (включающая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающие занятия		7 (8*)	
Русский язык		1*	1*
Математика		1*	1*
Развитие основных психических функций (познавательная сфера)		1*	
Логопедическое занятие		2 (1*)	
Дефектологическое занятие		1(*)	
Ритмика		1 (1*)	
Внеурочная деятельность		3	
Разговоры о важном		1	1
Изоша		1 (*)	
Орлята России		1	1

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.2 вариант)
4 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год
	классы	
		4 класс

	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	102
	Иностранный язык (английский)	34
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102
Итого:		714
Филология	<i>Русский язык</i>	34
	<i>Иностранный язык</i>	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		238
коррекционно-развивающие занятия		204
ритмика		34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		102
Всего к финансированию		1122

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.2 вариант)
4 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	4 Г класс (2 обуч.)
Русский язык и	Русский язык	4

литературное чтение	Литературное чтение	3
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого:		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Филология	Иностранный язык	1
	Русский язык	1
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23
Внеурочная деятельность (включающая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающие занятия		6 (5*)
Русский язык		1*
Математика		1*
Развитие основных психических функций (познавательная сфера)		1*
Логопедическое занятие		2 (1*)
Дефектологическое занятие		1(*)
Ритмика		-
Внеурочная деятельность		4
Разговоры о важном		1
Изоша		1
Ритмика		1

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

Программы и учебно-методический комплект на 2023-2024 учебный год
Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 21 сентября 2022 г. N 858

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
1 класс	Русский язык	4	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Математика	4	Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. + CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Технология	1	Технология. Учебник 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	Физическая культура 1 класс Автор: Матвеев А.П.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 1 класс Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Музыка	1	Музыка 1 класс Авторы: <i>Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Русский родной язык		Учебник класс 1 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2023	АО "Издательство "Просвещение"

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
--	---------	--------------	----------------	-------------	--------------

		В			
2 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	М «Просвещение»
	Математика	4	Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Технология	1	Технология. Учебник 2 класс Роговцева Н.И.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Физическая культура 2 класс Автор: Лях В.И.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 2 класс Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Музыка	1	Музыка 2 класс Авторы: <i>Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Родной язык	1	Учебник класс 2 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Английский язык	22	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	22023	АО "Издательство "Просвещение"

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
3 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.	2022	М «Просвещение»

			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.		
	Математика	4	Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	М «Просвещение»
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2022	М «Просвещение»
	Технология	1	Технология. Учебник 3 класс Роговцева Н.И.	2022	М «Просвещение»
	Иностранный язык	22			
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Физическая культура 3 класс Автор: Лях В.И.	2022	М «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 3 класс Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2022	М «Просвещение»
	Музыка	1	Музыка 3 класс Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.	2022	М «Просвещение»
	Русский родной язык		Учебник класс 3 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение на родном языке	1	Учебник класс 3 «Литературное чтение на родном языке» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»
	Английский язык	22	Enjoy English. 2 класс. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	22022	«Дрофа»

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
4 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	М «Просвещение»
	Математика	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD	2022	М «Просвещение»

			Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.		
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2022	М «Просвещение»
	Технология	1	Технология. Учебник 4 класс Роговцева Н.И.	2022	М «Просвещение»
	Английский язык	22	Enjoy English. 2 класс. Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	22022	«Дрофа»
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Физическая культура 4 класс Автор: Лях В.И.	2022	М «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 4 класс <i>Авторы:</i> Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2022	М «Просвещение»
	Музыка	1	Музыка 4 класс <i>Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>	2022	М «Просвещение»
	ОРКСЭ	1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник Шемшурин А.А., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А	2023	АО "Издательство "Просвещение"