

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом МБОУ «Зыковская СОШ»

Протокол № 1 от 30.08.23.

А.А. Александрова Н.А.

«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

Е. Смирнова Смирнова Е.Б.

«01» 09

Рассмотрено на заседании

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Введено в действие приказом

№ 03-02-203 от 01.09.2023 г.



Приложение к АООП НОО для детей с НОДА (вариант 6.3)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

АООП начального общего образования (вариант 6.3)

МБОУ «Зыковская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год

с. Зыково

2023 г.

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план – это план, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Нового Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12. 2012 г, ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: «...содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».
- Статьей 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что «...для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

-Федерального перечня учебников, рекомендованного к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253;

Максимальная недельная нагрузка обучающихся на дому по общеобразовательным предметам установлена СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации. Индивидуальный учебный план содержит *обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня начального общего образования*. Он обеспечивает возможность достижения Требований стандарта к результатам освоения АООП НОО при сохранении вариативности образования. Работа с обучающимися на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающихся.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в очно-заочной форме обучения (8 часов в неделю – очная форма обучения, 13 часов – заочная форма обучения (1 класс)) (2 - 4 класс 8 часов в неделю очная форма обучения, 15 часов заочная, 8 часов внеурочной деятельности и психо-коррекционных занятий (очно) , 2 ч заочно )

Индивидуальный учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение основной образовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включающий содержание, очно-заочную форму и сроки обучения (составлен на 1 год).

Индивидуальный учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Индивидуальное обучение обучающихся с НОДА (вариант 6.3) реализуется посредством учебно-методического комплекта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП НОО составляет - 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА (вариант 6.3), а также индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может

быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы умственно отсталых обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, за пять лет обучения составляет 1680 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с умственно отсталыми обучающимися с НОДА по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в развитии и обучении.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

**Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.**

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему индивидуальных занятий.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

В связи с необходимостью развития коммуникативных навыков для умственно отсталых учащихся 1-3-х классов в учебный план введен курс внеурочной деятельности «Речевая практика».

С умственно отсталыми детьми, имеющими выраженные двигательные нарушения в сочетании с нарушениями пространственных представлений, введены коррекционно-развивающий курс «Психомоторика», «ИЗОша», «Ритмика» обеспечивающие коррекцию и компенсацию нарушений мелкой моторики, двигательной активности.

Для данной категории обучающихся характерно затрудненное формирование навыков самообслуживания. В связи с этим в учебный план введен коррекционно-развивающий курс «Самообслуживание».

Реализация данного индивидуального учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимся с ОВЗ, позволяет достигнуть целей АООП НОО (вариант 6.3), удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы обучающегося.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительном и в 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1-4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1-4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2-4 классов), 9 учебных недель (для подготовительных и 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет: по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для подготовительных и 1-4 классов); по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для подготовительных и 1-4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для подготовительных и 1 классов); по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для подготовительных и 1-4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по СИПР.

### **Аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

#### **Формы промежуточной аттестации**

**Математика** - контрольная работа,

**Русский язык** – контрольная работа,

**Чтение** – проверка сформированности навыка чтения

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение учебного года.



<b>Индивидуальный учебный план</b> <b>АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) годовой (очно-заочная форма обучения)</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>4 класс</b>		
		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная</b>	<b>итого</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Филология	Русский язык	68	68	136
	Чтение	68	68	136
	Речевая практика	17	17	34
Математика	Математика	68	68	136
Естествознание	Мир природы и человека	17	51	68
Искусство	Музыка	8,5	25,5	34
	Рисование	8,5	25,5	34
Технология	Технология	8,5	59,5	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	8,5	93,5	102
	<b>Итого:</b>	<b>272</b>	<b>476</b>	<b>748</b>
<b><i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i></b>		-	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		272	<b>510</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая работа, Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i></b>		<b>85</b>	<b>85</b>	<b>170</b>
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		34	0	34
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		68	0	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	0	68
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		102	68	170
Речевая практика		17	17	34
Самообслуживание		34	0	34

Ритмика	17	17	34
Психомоторика	17	17	34
ИЗОша	17	17	34

<b>Индивидуальный учебный план</b> <b>АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) недельный (очно-заочная форма обучения)</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>4 класс</b>		
		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная</b>	<b>итого</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Филология	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	0,5	0,5	1
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Рисование	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	1,75	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	3
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
<b><i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i></b>		-	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая работа, Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i></b>		2,5	2,5	5
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	0	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	0	2
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		3	2	5
Речевая практика		0,5	0,5	1
Самообслуживание		1	0	1

Ритмика	0,5	0,5	1
Психомоторика	0,5	0,5	1
ИЗОша	0,5	0,5	1

**Программы и учебно-методический комплект на 2023-2024 учебный год**  
Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345

класс	предмет	Кол-во чвсов	Издание, автор	год	издательство
<b>4 класс</b>	Русский язык	5	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык» 3 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Чтение	4	<b>Ильина С.Ю. «Чтение» 3 класс, 1,2 часть</b>	2018	М. «Просвещение»
	Речевая практика	1	<b>Комарова С.В. «Устная речь. Речевая практика»</b>	2018	М. «Просвещение»
	Математика	4	Т.В. Альшеева «Математика» 3 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Мир природы и человека	1	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека»	2018	М. «Просвещение»
	Музыка	1	<b>Е.Д. Критская, Т.С. Сергеева, Т.С. Шамгина «Музыка» 3 класс</b>	2018	М. «Просвещение»
	Рисование	1	М.Ю.Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 3 класс	2018	М. «Просвещение»
	Технология	2	Л.А. Кузнецова технология «Ручной труд» 3 класс	2018	М. «Просвещение»
	Адаптивная физическая культура	3	<b>Лях В.И. «Физическая культура», 3 класс</b>	2018	М. «Просвещение»