

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования родителей 1-11 классов по вопросу
организации горячего питания
в МБОУ «Зыковская СОШ»**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам организации горячего питания в МБОУ «Зыковская СОШ».

В МБОУ «Зыковская СОШ» 876 обучающихся, родителям, которых было предложено ответить на несколько вопросов. В опросе приняло участие 423 родителя (законных представителя), что составляет 27,9% от общего количества родителей учащихся школы.

Цель проверки: выяснить устраивает ли родителей (законных представителей) и обучающихся питание в школьной столовой, удовлетворены ли они качеством приготовления блюд, меню по которому организовано питание в школе.

Организацию горячего питания учащихся в МБОУ «Зыковская СОШ» осуществляет ИП Киреева А.Н. на основе договора между ИП Киреева А.Н., администрацией МБОУ «Зыковская СОШ».

В ходе анкетирования было выявлено следующее:

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | % соотношение 1-11 классы |
|----------|--|---------------------|------------------------------|
| 1. | Питается ли Ваш ребенок в школе? | да | 65,5% |
| | | нет | 34,5% |
| 2. | В каком классе обучается Ваш ребенок? | 1-4 кл. | 49,9% |
| | | 5-7кл. | 30,2%% |
| | | 8-9 кл. | 14,7 % |
| | | 10-11кл. | 5,2% |
| 3. | Хватает ли Вашему ребенку перемены для завтрака или обеда в школе? | да | 71,4% |
| | | нет | 28,6 % |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--------|
| 4. | Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах? | Да, постоянно | 62,6% |
| | | Нет, не хватает времени | 12,4% |
| | | Иногда | 35% |
| 5. | Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили? | 5 | 9% |
| | | 4 | 31,4% |
| | | 3 | 40% |
| | | 2 | 8,3% |
| | | 1 | 11,3 % |
| 6. | Удовлетворены ли Вы организацией и качеством школьного питания? | да | 19,9% |
| | | нет | 25,5% |
| | | частично | 54,6% |
| 7. | Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе? | да | 18,9 % |
| | | нет | 23,9 % |
| | | частично | 57,2% |
| 8. | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? | да | 23,4% |
| | | нет | 25,1% |
| | | частично | 51,5% |
| 9. | По Вашему мнению, нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школьной столовой? | да | 12,5% |
| | | нет | 39,2% |
| | | частично | 48,2% |
| 10. | Что Вашему ребенку нравится есть в столовой больше всего? | Первые блюда(супы) | 14,7% |
| | | Мясные блюдам | 52,5% |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|-------|
| | (можно выбрать несколько вариантов) | гарниром | |
| | | Рыбные блюда с гарниром | 9,2% |
| | | Каши и молочные супы | 11,8% |
| | | Выпечка | 77,1% |
| 11. | Из каких источников Вы находите информацию об организации питания в школе, где обучается Ваш ребенок?(можно несколько вариантов выбрать) | Классный руководитель | 14,2% |
| | | Ребенок | 76,4% |
| | | Сайт школы | 2,9% |
| | | Другое | 6,5% |
| 12. | Проводятся ли в школе, где учится Ваш ребенок, классные часы, конкурсы по вопросам здорового питания и пропаганда здорового образа жизни? | Да | 37,8% |
| | | Нет | 9,9% |
| | | Затрудняюсь ответить | 52,2% |
| 13. | Требуется ли Вашему ребенку специализированное (лечебное питание)? | Да | 96,5% |
| | | нет | 3,5% |
| 14. | Как изменилось качество и организация школьного питания по сравнению с | Ничего не изменилось | 30% |
| | | Изменилось в лучшую сторону | 15,6% |

| | | | |
|-----|---|--|-------|
| | предыдущим учебным годом? | Изменилось в худшую сторону | 6,9% |
| | | Затрудняюсь ответить | 47,5% |
| 15. | Ваши предложения по совершенствованию школьного питания? (Напишите свой ответ) | Больше выпечки Присутствовали салаты Больше свежих овощей Пересмотреть цикличное меню Блюда были горячими Солить умеренно Чтобы гарнир не переваривали | |

Выводы:

1. По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы: в школьной столовой питаются все учащиеся в классах. Из них большую часть питающихся составляют учащиеся 1-4 классов – 49,9%.
2. Детям хватает перемены для завтрака или обеда в столовой.
3. Работа столовой школы оценивается по результатам опроса на 3 – 40%, на 4 – 31,4%.
4. Родители удовлетворены организацией, качеством школьного питания, меню, по которому организовано питание в школе и качеством приготовления пищи.
5. Учащимся в целом нравится ассортимент блюд в школьной столовой, учащиеся, исходя из вкусовых предпочтений, предпочитают есть в столовой мясные блюда с гарниром и выпечку.
6. Информацию об организации питания в школе родители получают от учащихся. В школе проводятся классные часы, конкурсы по вопросам здорового питания и пропаганда здорового образа жизни.
7. По результатам опроса родители затрудняются ответить как изменилось качество и организация школьного питания по сравнению с предыдущим учебным годом.
8. По результатам опроса выявлено, что родители в основном довольны качеством питания в школьной столовой, но хотят, чтобы дети получали больше свежих овощей и фруктов, соблюдался температурный режим подачи блюд, в буфете больше стряпали выпечки.

Предложения:

1. Необходимо продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов, посещение внеклассных мероприятий, обучение специалистов, ответственных за питание; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.
2. Выявлять и устранять замечания родителей к организации питания в столовой.
3. Познакомить с итогами анкетирования родителей обучающихся на школьных родительских собраниях, сайте школы.
4. Постараться, по возможности удовлетворить запросы и пожелания родителей о питании.

Директор школы:



Е.Б. Смутная