

Согласовано с советом обучающихся:  
\_\_\_\_\_, председатель совета  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.  
Согласовано с советом родителей  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ  
«Зыковская СОШ»  
Якушева И.А. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г  
Рассмотрено на педсовете  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г  
Введено в действие с приказом  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ  
ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022 – 2023 учебный год**

с. Зыково

2022 г

## ***Пояснительная записка к учебному плану***

### ***МБОУ «Зыковская СОШ»***

#### ***для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 8-9 класс на 2022-2023 учебный год.***

Индивидуальный учебный план – это план, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Учебный план для детей с легкой степенью отсталости, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 № 1897, а также на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Письмо министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».
- Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа» Березовского района Красноярского края
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Зыковская СОШ».

Учебный план школы для 5-9х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов – 5 дней (СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г.). Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 5-х классах – 26 часов, максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 6-х классах – 30 часов, в 7-х 31 час, в 8 и 9-х 32 часа, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

**Филология.** «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

**Математика и информатика.** Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

**Естествознание** (включая курсы «Растения», «Животные», «Человек» – с 6 по 9 классы). Естественнаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний. Знания о социальной сущности человека учитывают и дополняют представления обучающихся о себе как о живом организме, формируют навыки здорового образа жизни, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни после окончания школы.

**Обществознание.** Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, о ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

**Искусство.** Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по

этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

**Физическая культура.** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

**Технология.** Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». На уроках по учебному предмету «Технология» учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

**Социально-бытовая ориентировка.** Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика». Введение предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Формой промежуточной аттестации является итоговая (годовая) оценка.

**Учебный план 8 класса для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>8 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	4 (3+1*)
	Литература	3 (2+1*)
Иностранные языки	Иностранный язык	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	1
	Химия	1
	Биология	2
<b>Искусство (музыка и ИЗО)</b>	Музыка	
	Изобразительное искусство	
<b>Технология и социально-бытовая ориентировка</b>	Технология	2
	Социально-бытовая ориентировка	2*
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2
Технология		2*
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>

(\*) -индивидуальные занятия ( часы к дополнительному финансированию до 7,6 ч. на одного обучающегося)

**Учебный план 9 класса для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>9 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	4 (3+1*)
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	1
	Химия	1
	Биология	2
<b>Искусство (музыка и ИЗО)</b>	Музыка	
	Изобразительное искусство	
<b>Технология и социально-бытовая ориентировка</b>	Технология	2
	Социально-бытовая ориентировка	2*
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2
Технология		2*
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>

(\*) -индивидуальные занятия( часы к дополнительному финансированию до 14,8 ч. на двух обучающихся)

Программы и учебно – методический комплект (8 класс).

Класс Количество уч-ся	Учебный предмет	Коли ч часо в в учеб ном план е	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР	Год издан ия	Издательство	Рекомендуе тся. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
8 (1)	Русский язык	4	Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык»	2019г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО РФ
8 (1)	Литература	3	Чтение. Малышева З.Ф.	2019г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО РФ 3 –е изд.
<b>БИОЛОГИЯ</b>						
<b>8 (1)</b>	Биология	2	З.А. Клепинина Биология	2019г	М. «Просвещение »	Рекомендо вано МО и науки
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>						
8 (1)	География	2	Т.М. Лифанова Е. Соломина География.	2019г	М. «Дрофа»	Рекомендо вано МП РФ
8 (1)	История	2	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История отечества	2019г.	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ 4 –е изд.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>						
8 (1)	Технология.	4	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд	2019г.	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ 8 –е изд.
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
<b>8 (1)</b>	Математика	5	Т.В. Алышева Математика	2019	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО РФ
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>						
8 (1)	Физическая культура	3	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2017г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО и науки РФ 7-ое изд.

Программы и учебно – методический комплект (9 класс).

Класс Количество уч-ся	Учебный предмет	Коли ч часо в в учеб ном план е	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР	Год издан ия	Издательство	Рекоменду ется. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
9 (2)	Русский язык	4	Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык»	2019г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО РФ
9 (2)	Литература	3	Чтение. Аксенова А.К, Шишкова М.И.	2018г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО РФ 3 –е изд.
<b>БИОЛОГИЯ</b>						
9 (2)	Биология	2	Е.И. Соломина, Т.В. Шевырёва	2018 г.	М. «Просвещение »	Рекомендо вано МО и науки
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>						
9 (2)	География	2	Т.М. Лифанова Е. Соломина География.	2019г	М. «Дрофа»	Рекомендо вано МП РФ
9 (2)	История	2	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История отечества	2019г.	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ 4 –е изд.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>						
9 (2)	Технология.	4	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд	2018 г.	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ 8 –е изд.
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
9 (2)	Математика	5	А.П. Антропов, А.Ю. Ходот Математика	2018 г.	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО РФ
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>						
9 (2)	Физическая культура	3	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2019г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО и науки РФ 7-ое изд.