

Согласовано с советом
обучающихся:

_____.

председатель совета

«_____» _____ 2022 г.

Согласовано с советом

родителей _____

«_____» _____ 2022 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ

«Зыковская СОШ»

Якушева И.А. _____

«_____» _____ 2022 г.

Рассмотрено на педсовете
протокол №__ от ____ 2022 г.

Введено в действие приказом
№ _____ от _____ 2022 г.

Приложение к АООП ООО для детей легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

**Учебный план для обучающихся с
легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальные
нарушения, вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

С. Зыково 2022 г.

**Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ»
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)
в условиях инклюзии
Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ: легкой степенью умственной отсталости обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2021-2022 учебном году по учебному плану для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с полным включением в образовательный процесс будут обучаться 1 ученик 6 класса и три ученика 7

класса.

Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: учебный план 5-9 классов содержит семь предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество искусство, физическая культура, технология.

Учебные предметы обязательной части учебного плана: русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

При умственной отсталости у детей страдают высшие психические функции, чаще всего встречается системное нарушение речи и письма, это оказывает негативное влияние на овладение учебным материалом по русскому языку в процессе школьного обучения. Кроме того развитие профессиональных навыков на уроках профильного труда для учащихся 5-9 -х классов одно из важных направлений в коррекции недоразвития психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные («Русский язык»);
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Русский язык» и «Математика»);

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из

психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В соответствии с СанПиН **2.4.2.3286-15** для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Формы промежуточной аттестации

Математика - контрольная работа,

Русский язык – контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течении соответствующего учебного года.

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
(в условиях инклюзии)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык		4	4*
	Чтение		4 (из них 1*)	4(из них 2*)
Математика	Математика		4	3*
	Информатика			1
Естествознание	Природоведение		2*	
	Биология			2
	География		2 (из них 1*)	2
Человек и общество	Мир истории История Отечества		2	2*
	Основы социальной жизни		1*	2*
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Технология	Профильный труд		6 (из них 4*)	7 (из них 5*)
Итого			28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика			1*
	Русский язык			1*
Итого			28 (из них 9*)	32 (из них 20*)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика		1	1
	Психолог		1	1
	Логопед		2	2

	Дефектолог		2	2
Итого			6	6
Внеурочная деятельность			4	4
Итого			10	10

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия до 22,8 ч. на трех обучающихся)

Учебно – методический комплект на 2022– 2023 учебный год (6 класс).

Класс Количество во. уч-ся	Учебный предмет	Коли ч часо в в учеб ном план е	Наименование учебного издания. Автор.	Год издан ия	Издательство	Рекомендуе тся. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
РУССКИЙ ЯЗЫК						
6 (1)	Русский язык	4	Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык»	2019г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ
6 (1)	Чтение	4	Малышева З.Ф.	2018г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО РФ 5 –е изд.
ТЕХНОЛОГИЯ						
6 (1)	Технология.	6	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд	2019г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ 8 –е изд.
МАТЕМАТИКА						
6 (1)	Математика	4	М.Н.Перова. Г.М. Капустина Математика	2019г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ						
6	Природоведен ие	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2018г	М «Просвещение »	Рекомендов ано МП РФ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
6 (1)	Физическая культура	3	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2019г	М. «Просвещен ие»	Рекомендов ано МО и науки РФ 7-ое изд.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
6 (1)	Изобразительн ое искусство	2	Под ред. Л.А.Неменская Изобразительное искусство	2019г	М. «Просвещение »	Рекомендов ано МО и науки РФ 4-ое изд
МУЗЫКА						
6 (1)	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019г	М.	Рекомендов

					«Просвещение	ано МО РФ 2 –е изд.
--	--	--	--	--	--------------	------------------------

Программы и учебно – методический комплект на 2020– 2021 учебный год (7 класс).

Класс Количество уч-ся	Учебный предмет	Количество часов в учебном плане	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР	Год издания	Издательство	Рекомендуется. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
РУССКИЙ ЯЗЫК						
7 (3)	Русский язык	4	Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык»	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ
7(3)	Литература	4	Чтение. Малышева З.Ф.	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО РФ 3 –е изд.
БИОЛОГИЯ						
7 (3)	Биология	2	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова Биология	2019г	М «Вентана - Граф»	Рекомендовано МО и науки
ГЕОГРАФИЯ						
7 (3)	География	2	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова География. Начальный курс	2019г	М. «Дрофа»	Рекомендовано МО и науки
История						
7 (3)	История	2	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История отечества	2019г.	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ 4 –е изд.
ТЕХНОЛОГИЯ						
7 (3)	Технология.	6	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд	2019г.	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ 8 –е изд.
МАТЕМАТИКА						
7 (3)	математика	5	М.Н.Перова. Г.М. Капустина Математика	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
7 (3)	Физическая культура	3	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2017г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и науки РФ 7-ое изд.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
7 (3)	Изобразительное искусство	1	Под ред. Л.А.Неменская Изобразительное искусство	2017г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и

					»	науки РФ 4-ое изд
МУЗЫКА						
7 (3)	Музыка	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО РФ 3 –е изд.