

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа» Березовского района Красноярского края

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Зыковская СОШ»
Протокол № 6
от 21 марта 2022 г.

Директор МБОУ «Зыковская СОШ»



Среднесрочная программа развития МБОУ «Зыковская СОШ»

на 2022 год

С. Зыково 2022 г.

Цели и задачи развития МБОУ «Зыковская СОШ»

Цель: Повышение качества образования, подтвержденное результатами внешних оценочных процедур к концу 2022 г. в МБОУ «Зыковская СОШ» до 43% через развитие предметной и методической компетентности педагогических работников, направленной на адаптивность учебного процесса и увеличение доли вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Проанализировать систему методической работы школы.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и причины профессионального «выгорания».
3. Создать условия для расширения возможностей доступа педагогов к современным средствам обучения и образовательным ресурсам на базе ИБЦ.
4. Организовать работу по разработке и реализации ИОМ педагога (30 % педагогов).
5. Создать творческую группу педагогов по теме "Формирующее оценивание».
6. Уменьшить долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении (на 7 %)
7. Организовать эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
8. Обеспечить информированность родительской общественности о деятельности школы через школьный сайт, социальные сети, личные встречи.
9. Провести анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образования.
10. Привлечь родителей к участию управлением школой посредством управляющего совета, родительских комитетов классов (на 7 %).
11. Провести воспитательные события с участием родителей.
12. Провести родительский всеобуч по актуальным темам с учетом возрастных особенностей детей.
13. Расширить возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях Школы на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Мероприятия, направленные на достижение планируемых изменений

Фактор риска	Цель	Задача	Мероприятия к задачам	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Показатели реализации	Лица, ответственные за достижение результатов
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в	Создание к 2023 году в образовательной организации условий для повышения квалификации педагогов, осуществления профессионального роста педагогов, расширение предметных и методических компетенций педагогов (90%).	Проанализировать систему методической работы школы.	Проведение SWOT-анализа методической работы школы	Справка по результатам анализа	Март- апрель 2022 г.	Создание системы внутреннего аудита школы	Заместитель директора по УР, ВР.
		Выявить профессиональные дефициты педагогов	Анкетирование педагогов школы	По результатам анкетирования создания творческих групп педагогов	Март- апрель 2022 г.	Создание системы диагностики профессиональных компетенций педагогов школы	Заместитель директора по УР. Руководители ШМО
		Организовать работу по разработке и реализации ИОМ педагога	Обучение педагогов на образовательной платформе «Эра-скоп»	Разработаны ИОМ педагогов	Апрель –сентябрь 2022 г.	Доля педагогов разработавших и реализующих ИОМ (30%)	Администрация, руководители ШМО
		Выявить причины профессионального «выгорания» педагогов	Проведение анкетирования; Проведение психологичес	Увеличение доли педагогов, участвующих в работе	Март- апрель 2022 г.	Доля педагогов принимающих участие в профессионал	Педагог- психолог

		ких аутотренинги, метод биологическо й обратной связи, методы саморегуляции и	творческих групп			БЫХ конкурсах, семинарах и т.д. (30%)	
Привлечь педагогов к современным средствам обучения и образовательным ресурсам на базе ИБЦ.	Информирование педагогов о графиках проведения вебинаров, курсов повышения квалификации Участие педагогов в просмотре вебинаров и совместном обсуждении	Применение педагогами полученных знаний на практике .	Апрель- декабрь 2022 г.	Доля педагогов, применяющих полученные знания на практике (40%) Доля педагогов использующих успешные педагогические практики (30%)	Администрация, педагоги школы		
Создать творческую группу педагогов по теме "Формирующее оценивание»	Разработка плана работы группы Проведение обучающего семинара	Проведение учебных занятий с включением элементов формирующего оценивания	Март- апрель 2022 г.	Доля педагогов умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур разного уровня (20%)	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО		

		Выстроить систему работы с молодыми педагогами (наставничество)	Разработка плана работы, посещение уроков, проведение дискуссионной площадки «Кто в ответе за воспитание ребенка: семья школа, социум?»	План работы; Анализ, самоанализ уроков.	Апрель- декабрь 2022 г.	Доля молодых педагогов работающих с наставником (90%)	Администрация, педагоги школы
Низкая адаптивность учебного процесса.	Создание в образовательной организации условий для обеспечения повышения качества образования на 30%, выражающееся в различных показателях качества образования (общая успеваемость, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	Провести анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования (по отдельным предметам) Уменьшить долю обучающихся испытывающих трудности в обучении	Анализ текущей успеваемости Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Справка по результатам анализа	Март- июнь 2022 г.	Создание системы внутреннего и внешнего аудита школы	Администрация школы
		Уменьшить долю обучающихся испытывающих трудности в обучении	Проведение дополнительных занятий по предметам. Вовлечение во внеурочную деятельность. Применение на уроках дифференцированного и индивидуального	Снижена доля обучающихся, показавших низкие образовательные результаты на 7%. Повышено качество образования с 40% до 43%. Повышены средние	Апрель-ноябрь 2022 г.	Доля обучающихся посещающих дополнительные занятия по предметам Доля обучающихся вовлеченных в программы дополнительных образования и	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО

		ого подходов Организация психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся в учебном процессе	баллы ОГЭ, ЕГЭ. Рекомендации узких специалистов по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении		внеурочную деятельность Положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике Доля обучающихся охваченных психолого-педагогическим сопровождением	
	Организовать эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися	Проведение дополнительных занятий по предметам. Вовлечение во внеурочную деятельность. Расширение спектра конкурсов, олимпиад, соревнований	Повышено количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах.	Апрель-ноябрь 2022 г.	Доля участников и победителей в интеллектуальных конкурсах различного уровня: НОУ, олимпиады Доля участников и победителей в творческих и спортивных конкурсах	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО, обучающиеся

Низкий уровень вовлеченности родителей.	Увеличение доли родителей на 15%, вовлеченных в образовательный процесс посредством информирования, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.	Обеспечить информированность родителей о деятельности школы через школьный сайт, социальные сети, личные встречи.	Анализ посещаемости сайта Анализ наполняемости и достоверности информации на сайте Проведение родительских четвергов.	Справка Справка Журнал обращений родителей	Апрель-май 2022 г. Апрель- декабрь 2022 г.	Доля родителей посещающих сайт школы	Администрация, педагоги школы, классные руководители
	Провести анкетирование родителей на предмет удовлетворенности и качеством образования.	Составление анкет, проведение анкетирования	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Апрель-июнь 2022 г.	Создание системы независимой оценки деятельности школы	Администрация, классные руководители, руководители	
	Привлечь родителей к участию управлением школой посредством Управляющего совета,	Проведение заседаний	Протокол Управляющего о совета, Совета родителей	Апрель- декабрь 2022 г.	Доля родителей, принимающая участие в образовательном процессе школы.	Директор школы, председатель Управляющего совета, Председатель Совета родителей	

		Совета родителей	Работа Детско – родительского о клуба «Мы вместе». День открытых дверей Проведение спортивного праздника «Мама, папа, я-спортивная семья	Доля родителей, принимающая участие в образовательн ых событиях школы.	Апрель- декабрь 2022 г.	Доля родителей, принимающая участие в мероприятиях школы	Администрация, классные руководители, родители
		Провести воспитательные события с участием родителей.	Провести родительский всеобуч по актуальным темам с учетом возрастных особенностей детей.	Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершенно летних детей» Проведение тематических родительских собраний. Проведение индивидуальн ых и групповых консультаций	Апрель- декабрь 2022 г.	Доля родителей, принимающая участие в родительском всеобуче	Классные руководители, родители, заместитель директора по ВР

			совместно с педагогом-психологом.				
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

Ответственные за реализацию программы:

Директор - Загородний Евгений Иванович (ответственное лицо за управление реализацией программы)

Заместители директора по УР- Александрова Н.А., Якушева И.А. (ответственные за осуществление корректировки программы)

Заместитель директора по ВР- Запорожец Т.В.

Ответственные за мониторинг и проведение диагностических работ:

Заместители директора по УР

Руководители ПМО: Байбикова Л.В., Лаптун С.В, Кампилова Н.П., Есоянец Е.С., Ганеева Г.М., Иванова Н.Н.

Педагог-психолог Максимова Е.В.