



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа» Березовского района Красноярского края

<p>Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Зыковская СОШ» Протокол № 6 от <u>21 марта</u> 20<u>22</u>г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Зыковская СОШ»  Загородный Е.И. Приказ № <u>03-03-44 п.1</u> от <u>21.03</u> 20<u>22</u>г.</p> 
--	---

Программа антирисковых мер МБОУ «Зыковская СОШ» на 2022 год

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

С. Зыково 2022 г.

Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МБОУ «Зыковская СОШ»
1.	Наименование программы Антикризисны хмер	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2.	Цель реализации программы	Создание в образовательной организации условий для повышения квалификации педагогов, осуществления профессионального роста педагогов, расширение предметных и методических компетенций педагогов (90%).
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать систему методической работы школы</li> <li>2. Выявить профессиональные дефициты педагогов</li> <li>3. Организовать работу по разработке и реализации ИОМ педагога</li> <li>4. Выявить причины профессионального «выгорания» педагогов</li> <li>5. Привлечь педагогов к современным средствам обучения и образовательным ресурсам на базе ИБЦ.</li> <li>6. Организовать работу творческой группы педагогов по теме "Формирующее оценивание»</li> <li>7. Выстроить систему работы с молодыми педагогами (наставничество)</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана система внутреннего аудита школы;</li> <li>- Создана система диагностики профессиональных компетенций педагогов школы</li> <li>- Доля педагогов разработавших и реализующих ИОМ (30%)</li> <li>- Доля педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д. (30%)</li> <li>- Доля педагогов использующих успешные педагогические практики (30%)</li> <li>- Доля педагогов умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур разного уровня (20%)</li> <li>- Доля молодых педагогов работающих с наставником (90%)</li> </ul>

5.	Методы сбора и обработки информации	<p>1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</p> <p>2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3. Изучение результатов административных контрольных срезов, КДР, ВПР.</p> <p>4. Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг текущей успеваемости обучающихся</li> <li>- мониторинг результатов оценочных процедур ВПР, КДР, прохождения итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>- мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении, НПК.</li> </ul> <p>5. Система внутришкольного контроля.</p>
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 Этап (май-октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В образовательной организации разработана и действует методическая система повышения квалификации педагогов, осуществления профессионального роста педагогов, направленная на расширение предметных и методических компетенций педагогов.</li> <li>- 90% педагогов охвачены системой методической работы школы.</li> <li>- Профессиональный рост учителя: повышение доли педагогов для которых разработан и реализуется ИОМ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлены профессиональные дефициты 90% педагогов.</li> <li>- Разработаны и реализуются ИОМ педагога 70%.</li> <li>- 30% педагогов владеют современными образовательными средствами и технологиями</li> <li>- 30% педагогов применяют технологию «Формирующего оценивания»</li> </ul> </li> <li>- Для 90% молодых педагогов организовано наставничество проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>- Разработана и реализуется система мониторинга качества образования.</li> </ul>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антикризисных мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Проанализировать систему методической работы школы	Проведение SWOT- анализа методической работы школы	Март-апрель 2022	Создание системы внутреннего аудита школы	Заместитель директора по УР, ВР.
Выявить профессиональные дефициты педагогов	Анкетирование педагогов школы Интенсив «Я учитель 3.0»	Март-апрель 2022 г.	Создание системы диагностики профессиональных компетенций педагогов школы	Заместитель директора по УР. Руководители ШМО
Сформировать план-график курсовой подготовки в соответствии с выявленными дефицитами	Анкетирование педагогов школы Интенсив «Я учитель 3.0»	Май 2022	План-график	Заместитель директора по УР. Руководители ШМО
Организовать работу по разработке и реализации ИОМ педагога	Обучение педагогов на образовательной платформе «Эра-скоп»	Апрель – сентябрь 2022 г.	Доля педагогов разработавших и реализующих ИОМ (30%)	Администрация, руководители ШМО
Выявить причины профессионального «выгорания» педагогов	Проведение анкетирования; Проведение психологических тренингов, методы саморегуляции	Март-апрель 2022 г.	Доля педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д. (30%)	Педагог-психолог
Привлечь педагогов к использованию современных образовательных технологий в том числе ЦОР на базе ИБЦ, «Гочка роста».	Информирование педагогов о графиках проведения вебинаров, курсов повышения квалификации Участие педагогов в просмотре вебинаров и	Апрель-декабрь 2022 г.	Доля педагогов, применяющих полученные знания на практике (40%) Доля педагогов	Администрация, педагоги школы

	совместном обсуждении			использующих успешные педагогические практики (30%)	
Повышать эффективность учебного процесса за счет применения на уроках методов и приёмов работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Проведение семинара по теме: «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года		Доля педагогов использующих успешные педагогические практики (30%)	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО, педагоги
Выстроить систему работы с молодыми педагогами (наставничество)	Разработка плана работы, посещение уроков, проведение дискуссионной площадки «Кто в ответе за воспитание ребенка: семья школы, социум?»	Апрель-декабрь 2022 г.		Доля молодых педагогов работающих с наставником (90%)	Администрация, педагоги школы
Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней	В течении года		Доля педагогов участников конкурсов (15%)	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО, педагоги
Создать творческую группу педагогов по теме «Формирующее оценивание»	Разработка плана работы группы Проведение обучающего семинара	Апрель 2022 г.		Доля педагогов умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур (30%)	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО, педагоги
Проанализировать деятельность школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022 г			Администрация школы
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими Низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка-успех школы»	Ноябрь 2022г.		Доля педагогов участников (15%)	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО, педагоги