

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Зыковская СОШ»
Е.Б. Смутная/
«28» ноября 2022 года

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних на 2022-2025 гг.»
«Время выбирать!»



Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
Территория реализации программы	С.Зыково, МБОУ «Зыковская СОШ»
Название программы(практики)	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» «Время выбирать!»
Разработчики программы	Социальный педагог Карамышева Екатерина Александровна
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Описание программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Сроки реализации программы	2022-2025 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Зыковская СОШ»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; • преодоление тенденции роста числа правонарушений и преступлений несовершеннолетних; • стабилизация числа беспризорных детей подростков
Дата разработки	<ul style="list-style-type: none"> • сентябрь - ноябрь 2022г.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Зыковская СОШ».

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живём в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от

тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители. **В целях профилактики безнадзорности** в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН МО МВД РФ «Березовский»
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение ежегодной акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение социальных паспортов учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН МО МВД РФ «Березовский»
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- привлечение подростков в волонтерскую деятельность.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы с сотрудником ПДН МО МВД РФ «Березовский»
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей.

преступлений	3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся. 7). Самовольные уходы детей из дома.
--------------	---

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог

2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	сентябрь	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ОМВД)	1-11	октябрь	Социальный педагог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН	1-11	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог
8	Участие в районных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	в течение учебного года	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	2-11	сентябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По необходимости	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-11	По необходимости	Социальный педагог Классные руководители
13	Участие в совместных рейдах по месту жительства учащихся, стоящих на учете в КДН и ВШУ.	5-11	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители
14	Сверка списков состоящих на учете с КДН, опекой		январь	Социальный педагог, специалист по социальной работе центра «Доброта»
15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, безпризорничеством и другой противоправной деятельностью		сентябрь май (рейды)	Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе центра «Доброта»

16	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу		По факту пропусков занятий (ежедневно)	Социальный педагог, Классные руководители Заместитель директора по ВР
17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки		В течение года	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь, классные руководители
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необходимости.	Социальный педагог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10 классы	09, 10	Социальный педагог, классные руководители Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	Социальный педагог, учителя обществознания
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведении, занятости в свободное время.	2-11	По отдельному плану	Классные руководители, Совет профилактики школы
11	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	Сентябрь Январь	Социальный педагог, классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	В течение года	классные руководители
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) социальным педагогом; в) медработником.	1-11	по необходимости	Педагоги, социальный педагог, медицинский работник
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11	два раза в год	Администрация школы
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	по планам ВР	Социальный педагог, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9	По плану	Специалисты ПДН, КДН, опеки
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За здоровый образ жизни"	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)		В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	11	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Врач – педиатр участковой больницы. Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Проведение общешкольных мероприятий "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на информационных стендах, сайте.	8-11.	По запросу	Социальный педагог, Классные руководители

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в школе, КДН, ПДН ПДН; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

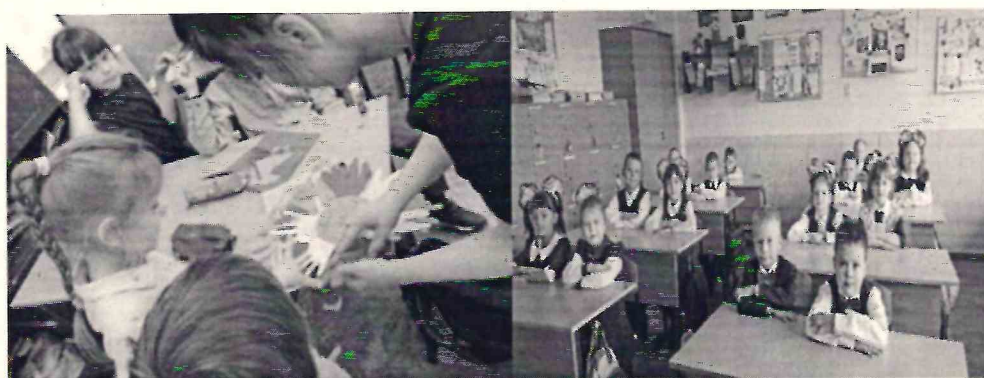
Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений школьников на 2022-2025 годы призвана способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны: - обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями; - уважать и соблюдать права и законы; - жить по законам морали и государства; - быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве; - быть толерантным во всех областях общественной жизни; - осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость. В результате реализации Программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также

состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Мероприятия по реализации программы

24 и 25 октября 2022 года проведены тематические беседы «Урок доброты», обучающиеся прослушали притчу о доброте, любви и милосердии, узнали, что обозначают слова «доброта и толерантность» на разных языках мира, высказали свое мнение о важности данного понятия в жизни современного человека. Ребята вместе с педагогом сделали символическое «Дерево толерантности», вписав в каждый его листок качества, которыми должен обладать толерантный человек. Мероприятие способствовало привлечению внимания детей к проблеме взаимопонимания и умению жить дружно, чтобы строить мирное будущее.

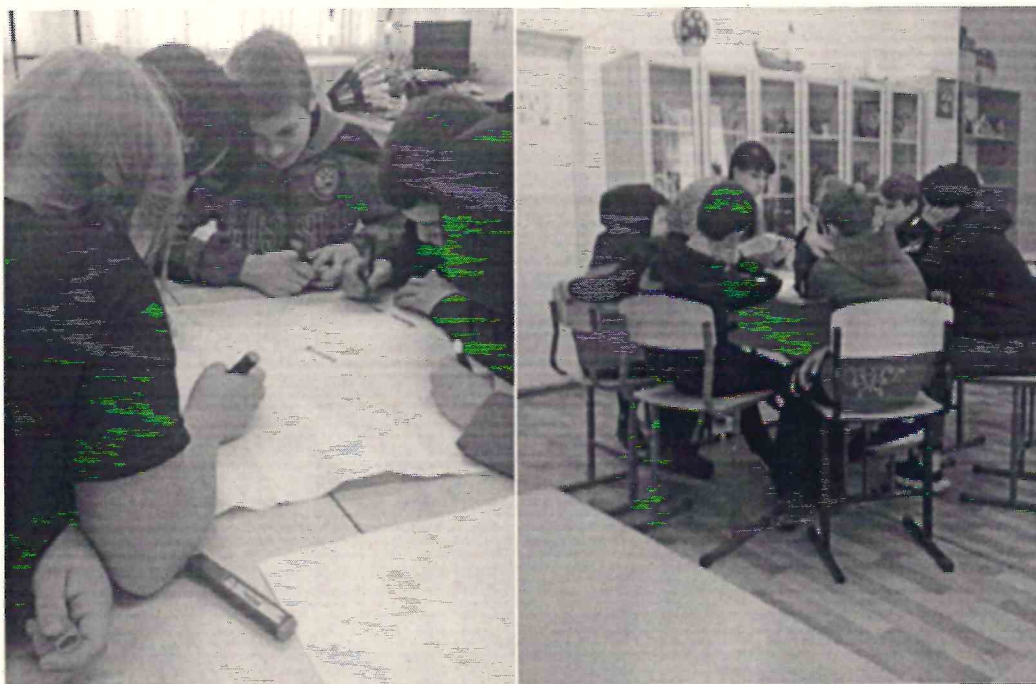


В период с 7.11.22 г. по 17.11.22 г. в МБОУ «Зыкловская СОШ» прошла Неделя детской книги. Основной задачей этого просветительского мероприятия стала — демонстрация юным читателям самых интересных изданий для детей, а также привлечение внимания обучающихся к чтению



18 ноября 2022 г. в МБОУ «Зыковская СОШ» педагогом-психологом Степановой М.С. был проведен тренинг для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Данное мероприятие способствует развитию вдумчивого и ответственного отношения к процессу защиты своих прав, так в ходе обсуждения

акцентировалось внимание подростков на понятиях: «права», «обязанность» и «ответственность».

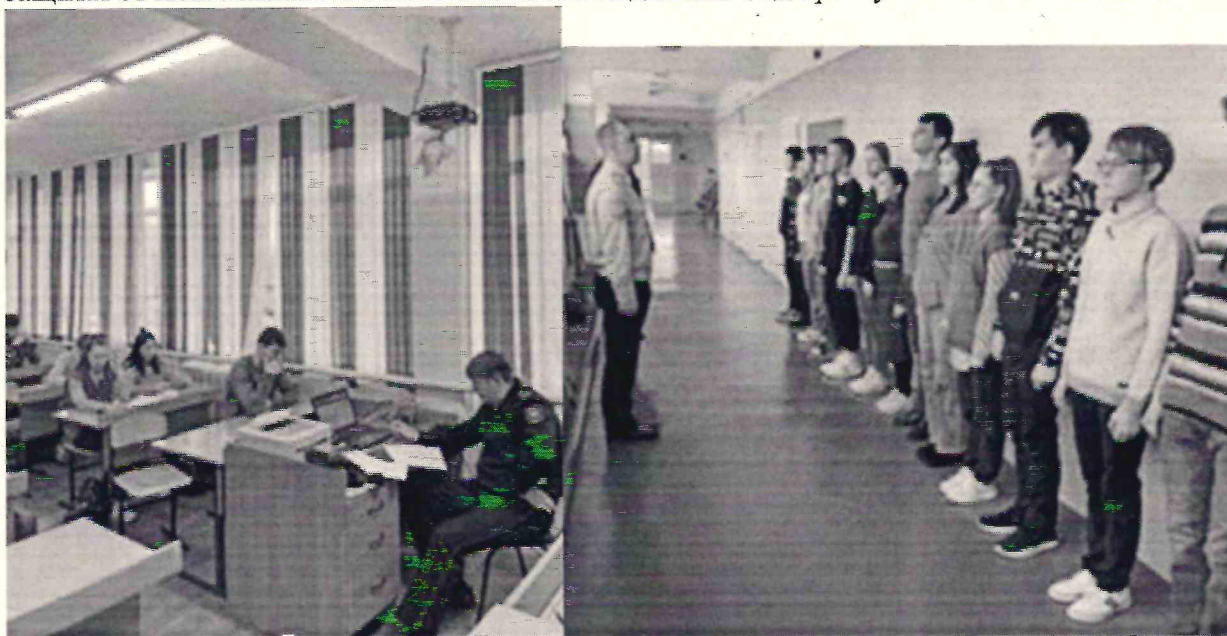


21 ноября 2022 года в нашей школе прошла традиционная еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна. Почетное право внести и установить флаг было предоставлено ученикам 9 «Б» класса Глушкову Артёму, Дубовиковой Екатерине и Харужик Ксении.



16 ноября 2022 года в МБОУ «Зыковская СОШ» помощником по работе с личным составом МО МВД России «Березовский» подполковником внутренней службы Романович Эдуардом Валерьевичем и специалистом ОРЛС ст.лейтенантом внутренней службы Тариным Александром Викторовичем с обучающимися 10 класса, посещающими курс внеурочной деятельности «Правовой класс», проведена беседа: «Административное законодательство. Кражи и мошенничество в сфере информационно - телекоммуникационных технологий. Кибербезопасность». В ходе беседы Александр Александрович рассказал об административной ответственности несовершеннолетних, об

уважении к закону, законопослушании, познакомил с правилами поведения подростков в случае задержания их сотрудниками полиции. Кроме того, он рассказал о распространенных способах мошенничеств в сфере информационно - телекоммуникационных технологий, кибербезопасности, а также об основных способах защиты от мошенников и ответственности за данный вид преступного посягательства.



17 ноября 2022 года участники вокальной студии «Окрыленные песней» и хоровой студии «Смайлики» МБОУ «Зыковская СОШ» принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Музыкальный калейдоскоп», где заняли I место. Руководитель коллективов Коломийцева Инна Константиновна.

Данный конкурс проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».



В рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям в МБОУ «Зыковская СОШ» в 3 классах 15 ноября 2022г. прошли классные часы «Конвенция о правах ребенка» «Что это?» учащиеся познакомились с красочной

презентацией и обсудили права и обязанности детей. Получили первые представления о Конвенции как о документе, защищающем их права. Пришли к выводу, что человеческая жизнь невозможна без соблюдения прав и обязанностей.



4 ноября 2022 года во время осенних каникул обучающиеся 6 «В» класса МБОУ «Зыковской СОШ» совместно с учителем и родителями совершили экскурсию на Торгашинский хребет.

Красноярская лестница на Торгашинский хребет является самой длинной лестницей в России, она начинается от реки Базаиха и заканчивается на вершине хребта. Лестница состоит из 1683 ступеней. Общая протяженность маршрута — 1200 метров. Перепад высот — 240 метров.

С его склонов открываются великолепные виды на город и горы. Лестница деликатно вписана в склон и только подчеркивает его естественные изгибы.

Ребята подарили себе день эстетического восторга, который останется с ними на всю жизнь. Торгашинский хребет — определенно must-see в Красноярске, это 200 километров скальных пейзажей, окрашенных в скандинавские тона на сибирский манер.



10.11.2022 года с обучающимися старших классов прошли уроки правовой культуры «Имею право знать», а 11.11.2022 года в МБОУ «Зыковская СОШ» в рамках декады правового воспитания детей и подростков с обучающимися старших классов прошли беседы «Коррупционное поведение: возможные последствия». В рамках занятия десятиклассники познакомились с понятием «коррупция», с ее видами, а также мерами, которые принимает наше государство в борьбе с ней. А также в ходе беседы обсуждался вопрос истории развития коррупции в России. В рамках занятия использовались мультимедийные материалы, результаты статистики за последние пять лет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». 2 – 3 ноября 2022 года проводил конкурс для обучающихся 9 –11 классов «Юные профессионалы». Ученики нашей школы традиционно приняли в нём активное участие. Наши ученицы посетили научно-популярные лекции преподавателей педуниверситета по биологии, географии, химии и экологии, лабораторные практикумы по микробиологии, цитологии, геологии и химии, образовательный квест «Экологический экспресс», экскурсии в Музей Геологии и землеведения, Зоологический музей и Гербарий им. Л.М. Черепнина. Мы благодарны педагогическому университету за приглашение на конкурс «Юные профессионалы». Конкурс получился познавательным, ярким, ребята получили на нём бесценный педагогический опыт.



28 октября 2022 года в актовом зале нашей школы состоялся настоящий праздник Осени «Осенний бал». Этот праздник ребята очень любят и ждут всегда с большим нетерпением, наверное, потому, что осень дарит всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов и яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение. Вот так и у наших учеников было прекрасное настроение в этот вечер, закончилась 1 четверть.



В МБОУ «Зыковская СОШ» специалистом ОРЛС ст.лейтенантом внутренней службы Тариным Александром Викторовичем и помощником по работе с личным составом МО МВД России «Березовский» подполковником внутренней службы Романович Эдуардом Валерьевичем с учащимися курса внеурочной деятельности «Правовой класс» проведена беседа: «Основные виды Интернет-угроз» (урок по кибербезопасности).



18 октября 2022 года в нашей школе среди обучающихся 2 классов прошли соревнования «Веселые старты» в рамках акции «3 П: Понимаем, Принимаем, Помогаем».

Соревнования прошли под девизом «Мы одна большая семья». Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. На спортивном празднике дети приняли активное участие в различных конкурсах. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде.



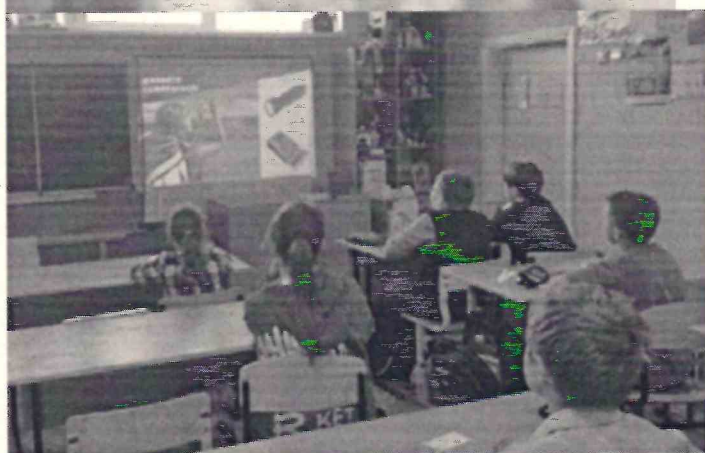
С 10 по 16 октября Региональный Центр Финансовой Грамотности организовали краевой финансовый фестиваль, в рамках которого педагоги МБОУ «Зыковской СОШ» совместно с учащимися приняли в нём участие. Были проведены следующие мероприятия: Антоненко Н. Г. мастер-класс «Финцели и планирование» и кейс «Бизнес план» для 10-11 классов, Шабуниной Н. А. мастер — класс «Наличные деньги» 6 класс и практикум «Бюджет Колобковых» 5 класс.



С 5 сентября по 15 октября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и

оздоровления детей проводят Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Цель урока – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Ученики МБОУ «Зыковской СОШ» давно являются участниками экологических акций, мероприятий, конкурсов. Вот и проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» не стало исключением.



Новая учебная неделя в МБОУ «Зыковская СОШ» традиционно началась с торжественной церемонии выноса государственного флага Российской Федерации, на этой неделе право вынести и установить флаг было предоставлено лучшим обучающимся 11 «А» класса: Маньковой Александре, Филатовой Ларисе и Антоненко Валерии. Поднятие флага сопровождалось исполнением гимна Российской Федерации. Также на Линейке были вручены грамоты за победы в школьных и муниципальных конкурсах.



19 сентября 2022 года в нашей школе прошла традиционная Линейка, которая началась с церемонии выноса и поднятия флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, в данном мероприятии приняли участие все обучающиеся МБОУ «Зыковская СОШ» и педагоги. Поднятие Государственного флага России – это особый, торжественный ритуал. Сегодня право поднять флаг Российской Федерации было предоставлено лучшим юнармейцам школы: Эссауловой Валерии, Мостыко Ксении и Клементьевой Татьяне.



Составила проект социальный педагог Карамышева Е.А.