Утверждаю:

Директор Зыковской СОШ

Завгородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» ноября 2019 года.

**Проектное предложение творческого объединения учителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА | Использование возможностей Google-класс, как средства дистанционного взаимодействия педагога и обучающихся при достижении образовательных результатов по предмету «Иностранный язык» в соответствие с требованиями ФГОС. |
| КОМАНДА ПРОЕКТА | Учителя иностранного языка Зыковской СОШ, учителя биологии |
| ФИО | Район. Населенный пункт | Место работы | Должность | Контакты |
| Фризоргер ОльгаКонстантиновнаЕсоянец Елена СергеевнаБогданова Любовь Геннадьевна | С. Зыково | Зыковская СОШ | Учитель английского языка |  |
| **Руководитель команды** | **Фризоргер О.К.** |
| ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ |  |
| **Краткое описание идеи** (3-5 предложений о том, в чем суть вашей идеи) | В Зыковской СОШ учащиеся учатся в две смены. Подвоз в школу осуществляется с нескольких населенных пунктов, строго по часам, в соответствие с расписанием уроков. В этой связи очень сложно выделить время и место для дополнительных занятий с обучающимися, в том числе для внеурочной деятельности, что, несомненно, сказывается на качестве обучения. Тем не менее, инициативные педагоги школы готовы в режиме дистанта организовать дополнительное взаимодействие с учащимися для решения актуальных образовательных задач. В рамках данного проекта осуществляется создание и апробация дистанционного сервиса с использованием онлайн платформы classroom.google.com. |
| **Цель** | Создание сервиса дистанционной связи педагога и обучающихся для достижения образовательных результатов по предметам в соответствие с требованиями ФГОС. |
| **Задачи** (зачем Вы хотите воплотить эту идею) | * изучить функционал онлайн платформы classroom.google.com, создать виртуальные классы на данной платформе;
* изучить особенности размещения учебных материалов в виртуальных классах, в том числе созданные на других интернет ресурсах;
* наполнить виртуальные классы актуальными учебными материалами;
* провести разъяснительную работу с классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся;
* получить согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных (google-аккаунтов учащихся);
* разработать рекомендации для родителей по организации самостоятельной работы детьми наонлайн платформе classroom.google при изучении иностранного языка (в виде видео-презентации);
* ознакомить учащихся с интерфейсом виртуального класса;
* обучить учащихся технике выполнения заданий для самообучения;
* использовать содержание виртуальных классов в урочной и внеурочной деятельности;
* апробировать использование учащимися онлайн платформы classroom.google в качестве дополнительной самостоятельной работы при изучении иностранного языка, биологии, в том числе при подготовке к итоговой аттестации;
* проанализировать влияние активности учащихся в classroom.google на результаты промежуточных и итоговых контрольных работ по иностранному языку.
* провести опрос среди учащихся и анкетирование среди родителей по результатам использования онлайн платформы classroom.google при изучении АЯ.
 |
| **Образовательные результаты проекта** | 1. умение самостоятельно использовать возможные ресурсы для достижения поставленных целей;
2. умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных, организационных задач;
3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
4. создание сервиса дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся для решения образовательных задач.
 |
| **Этапы реализации проекта** на реализуемость(принципиальные моменты, связанные с идеей на основе которых можно оценить реализуемость идеи) | * Ноябрь – создать виртуальные классы на онлайн платформе classroom.google.com и наполнить их актуальными учебными материалами;
* Ноябрь – сформировать базу google-аккаунтов учащихся, распределить обучающихся в виртуальные классы;
* Ноябрь-декабрь – провести разъяснительную работу с родителями, обучающимися, классными руководителями;
* Ноябрь – подготовить план самостоятельной работы обучающихся по классам на онлайн платформе classroom.google.com;
* Ноябрь – выступление на общешкольном родительском собрании, знакомство родителей с возможностями classroom.google для изучения иностранного языка при организации дополнительной самостоятельной работы детей.
* Ноябрь-май – ведение карт мониторинга активности учащихся;
* Ноябрь-Май – публикация педагогических материалов для обучающихся и родителей в открытых источниках, в том числе на официальном сайте Зыковской СОШ.
* Май – составить итоговую аналитическую записку по результатам влияния активности учащихся в classroom.google на результаты промежуточных и итоговых контрольных работ по иностранному языку
 |
| **Время** реализации идеи  | Ноябрь 2019-май 2020 |
| **Продукт** (ы) и **результат** (ы)  | * согласие родителей (законных представителей) на сбор и обработку персональных данных (google-аккаунтов);
* базаgoogle-аккаунтов учащихся;
* виртуальные классы (по параллелям либо по направлениям) на платформе classroom.google с учебными материалами для самообразования;
* карта мониторинга активности учащихся;
* план самостоятельной работы учащихся в classroom.google;
* наглядные информационные материалы (оформление стенда для учащихся, оформление стенда для родителей, буклеты, памятки);
 |
| **Индикаторы** достижения цели и задач проекта (как Вы поймёте, что идея полностью воплощена?) | * Заполненные карты мониторинга активности учащихся при выполнении заданий на онлайн платформе classroom.google;
* анализ влияние активности учащихся в classroom.google на результаты промежуточных и итоговых контрольных работ по иностранному языку.
 |
| ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА |
| На какую **территорию** будет распространен Ваш проект?  | С. Зыково и прилегающие населенные пункты  |
| **Уровень проекта**(локальный, муниципальный, межмуниципальный) | Локальный |
| РЕСУРСЫ, необходимые для реализации идеи |
| **Материальные ресурсы** (всё, что можно приобрести: товары, вещи, материалы) |  Планшеты, Wi-Fi роутер, нетбуки, наушники с микрофонами, материалы для оформления стендов, печать наглядных информационных материалов. |
| **Административный ресурс** (различные согласования, разрешения, поддержка, внимание со стороны власти, руководителей учреждений и проч.) | Финансирование проекта администрацией школы. Установка сверхскоростного интернет соединения. Обеспечение доступа к Wi-Fi на территории школы. Установка wi-fi роутеров в кабинетах с проводным интернетом. Обеспечение МО иностранных языков нетбуками с наушниками, оснащенными микрофонами (функция лингафонного кабинета). Помощь в издании наглядных информационных материалов. |
| **Кадровый ресурс** (конкретные люди, специалисты, помощь которых Вам необходима, и которых в вашей команде нет) |  |

**Дорожная карта реализации проекта «Использование возможностей classroom.google как средства дистанционного взаимодействия педагога и обучающихся при достижении образовательных результатов по предметам».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Срок выполнения** | **Отметка о вып-ии** | **Комментарии** |
| Разработка проектного предложения. | Фризоргер О.К. | 25-30 октября 2019 г. |  |  |
| Разработать инструкцию №1 по созданию виртуальных классов на платформе classroom.google.com, а также инструкцию №2 о порядке размещения учебных материалов в виртуальных классах. | Фризоргер О.К. | 31 октября 2019 |  |  |
| Изучить функционал онлайн платформы classroom.google.com, создать виртуальные классы на данной платформе. | все участники проекта | 01-10 ноября 2019 |  |  |
| Изучить особенности размещения учебных материалов в виртуальных классах, в том числе созданные на других интернет ресурсах; | все участники проекта | 01-10 ноября 2019 |  |  |
| Наполнить виртуальные классы актуальными учебными материалами; | все участники проекта | 1й этап 05 ноября – 31 декабря1й этап 13 января – 29 мая 2020 |  |  |
| Провести разъяснительную работу с классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся (вклейка инструкций по регистрации в classroom.google в дневниках учащихся, информационная рассылка в viber, объявление в сообществе vk.com/zykovo\_sosh, выступление на родительских собраниях); | все участники проекта | 05 ноября – 31 декабря 2019 |  |  |
| Разработать форму согласия родителей(законных представителей) на обработку персональных данных. | Фризоргер О.К. | 05 ноября 2019 |  |  |
| Получить согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных (google-аккаунтов учащихся); | все участники проекта | 05 ноября – 29 ноября 2019 |  |  |
| Сформировать базу google-аккаунтов учащихся, распределить обучающихся в виртуальные классы; | все участники проекта | 05 ноября – 29 ноября 2019 |  |  |
| Разработать рекомендации для родителей по организации самостоятельной работы детьми на онлайн платформе classroom.google при изучении иностранного языка (в виде презентации), разместить на официальном сайте Зыковской СОШ; | Шабунина Н.А. | 29 ноября 2019 |  |  |
| Разработать карту мониторинга активности учащихся в classroom.google, а также план самообразования по классам; | Фризоргер О.К. | 31 октября 2019 |  |  |
| Ознакомить учащихся с интерфейсом виртуального класса; | все участники проекта | 05 ноября – 29 ноября 2019 |  |  |
| Обучить учащихся технике выполнения заданий для самообучения;  | все участники проекта | 05 ноября – 31 декабря 2019 |  |  |
| Использовать содержание виртуальных классов в урочной и\или во внеурочной деятельности; | все участники проекта | 05 ноября – 29 мая 2020 |  |  |
| Ведение мониторинга активности учащихся в classroom.google | все участники проекта | 05 ноября – 29 мая 2020 |  |  |
| Апробировать использование учащимися онлайн платформы classroom.google в качестве дополнительной самостоятельной работы при изучении иностранного языка, биологии, в том числе при подготовке к итоговой аттестации; | все участники проекта | 05 ноября – 29 мая 2020 |  |  |
| Разработать форму опроса для учащихся и анкету для родителей (законных представителей) по результатам использования онлайн платформы classroom.google, составить краткий анализ ответов. | Есоянец Е.С. |  |  |  |
| Проведение опроса среди учащихся и анкетирование среди родителей по результатам использования онлайн платформы classroom.google, составить краткий анализ ответов. | все участники проекта | 01 – 15 мая 2020 |  |  |
| Составление итоговой аналитической записки по влиянию активности учащихся в classroom.google на результаты промежуточных и итоговых контрольных работ по иностранному языку.  | Есоянец Е.С., Фризоргер О.К. | 25 – 29 мая 2020 |  |  |
| Координация, коррекция этапов выполнения проекта | Фризоргер О.К. | 05 ноября 2019 г. – 29 мая 2020 г. |  |  |

**КАРТА МОНИТОРИНГА CLASSROOM.GOOGLE.COMForward 3, 2 четверть Тьютор: Ольга Константиновна Фризоргер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2в** **№**  | **Отметка о выполнении\оценка** | **№** | **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |
| КОМЕНТАРИИ: | 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |