**Заявка №54897**

**Дата создания:** 15.02.2020 21:54:00

**Название практики:**Построение цифровой образовательной среды в образовательной организации на примере апробации онлайн тренажера "Мат-решка".

**Автор(ы):**Дудкина Александра Романовна, Якушева Ирина Александровна, педагоги начальной школы
**ОУ:**МБОУ "Зыковская СОШ"

**Ммс:**Березовский район

**Направление:**Построение цифровой образовательной среды в образовательной организации

**Тип:**педагогическая практика

**Уровень становления практики:**\*Претендует на высший уровень

Заключение эксперта №1

Из представленных материалов видно, что данная практика является результатом системной работы, которая стала возможной благодаря победе в краевом конкурсе по преобразованию школьных библиотек в информационные центры, дополнительным бонусом стал доступ к электронным образовательным ресурсам (онлайн-тренажер «Мат-решка» и образовательная среда «Little Bridge»). Образовательная организация не только модернизировала свою библиотеку, но и начала работать над созданием цифровой образовательной среды в широком ее понимании.
Стоит отметить, что коллектив школы активно включился в процесс апробации онлайн-тренажер «Мат-решка». Имея всего 100 подписок на данный ресурс были зарегистрированы все обучающиеся начальной школы, из них активными пользователями остались почти 90% обучающихся. Очень грамотно было составлено расписание занятий в тренажере в урочное и внеурочное время, за каждым классом был закреплен определенный день недели, когда можно заниматься.
Важно, что педагогическая практика имеет первые результаты, которые описаны и представлены. Причем был организован мониторинг предметных и метапредметных результатов. Анализ результатов по материалам мониторинга электронной школы «Знаника», ВПР.
Практика имеет методические материалы, необходимые для внедрения и реализации практики для педагогов и управленческих команд, а именно:
− школьная модель апробации тренажера
− разработаны различные формы по организации работы в тренажере
− разработаны конспекты уроков (технологические карты) с использованием тренажера «Мат-решка»
− описана и систематизирована работа с родителями по внедрению онлайн-тренажер «Мат-решка» в образовательный процесс
− работа с предметными и метапредметными результатами
Образовательная организация имеет опыт представления работы по использованию онлайн-тренажер «Мат-решка» на разных уровнях, от школьного до всероссийского, что подтверждено материалами.
Данная практика уже живет в МБОУ "Зыковская СОШ" и актуальна для решение тех целей и задач, на которые она направлена (Цель: создание образовательной среды способствующей повышению качества образования по математике в начальной школе, предоставляющей возможность каждому ребенку изучать математику в соответствии с его способностями, а так же организовать взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (учеников, учителя, родителей). На мой взгляд, образовательной организации стоит задуматься, а что делать дальше, как работать с учениками, которые в начальной школе активно работали с тренажером «Мат-решка»? Каким образом будут организованы уроки математики в основной школе? Какую новую платформу стоит предложить школьникам, которые самостоятельно умеют работать на обучающих онлайн платформах?
В качестве вариантов ответов на поставленные вопросы предлагаю рассмотреть внедрение технологии Смешанного обучения, использование образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник, онлайн-учебник 01Математика.

Заключение эксперта №2

 Представленная практика соответствует заявленному типу (педагогическая практика).
В описании практики сформулированы проблема, цель и ключевые задачи, на решение которых направлена практика. Актуальность практики аргументирована в представленном описании. При описании способов измерения заявленных результатов указаны количественные показатели, представлены средства и инструменты измерения результатов образовательной практики. Описание практики полностью соответствует заявленным результатам.
В описании практики представлены материалы, подтверждающие первые заявленные результаты. Есть ссылка на сайт, где представлены материалы по описанию опыта, отчетные документы, презентации, разработки уроков, материалы для работы с родителями.
В описании практики указано, что команда готова предоставить консультационное сопровождение, информационные материалы, методические материалы, провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д. Из представленных материалов можно сделать вывод, что практика готова к тиражированию.
Для выстраивания более высокого уровня практики рекомендуем расширить базу методических материалов и публиковать результаты практики, а также разработки учителей в печатных изданиях разного уровня (в том числе регионального и федерального).