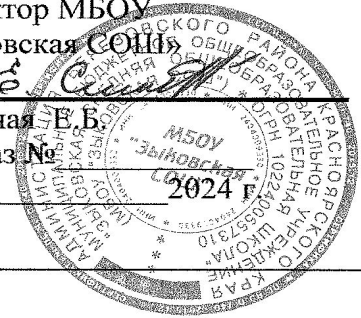


Муниципальный отдел образования Березовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Зыковская средняя общеобразовательная школа "

Рассмотрено Методическим советом МБОУ «Зыковская СОШ» Руководитель МС Александрова Н.А. <i>А.А.</i> Протокол № <u>3</u> от <u>28 декабря</u> 2024 г.	Согласовано с заместителем директора по ВР от <u>09.01</u> 2024 Запорожец Т.В. <i>Т.В.</i>	Утверждено Директор МБОУ «Зыковская СОШ» <i>Е. Б.</i> Смутная Е.Б. Приказ № _____ от _____ 2024 г.
--	--	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: *социально-гуманитарная*

Уровень программы: *базовый*

Адресат программы: *обучающиеся в возрасте 12-14 лет*

Срок реализации: *1 год (36 часов)*

Программу составил: **Ганеева Г. М., учитель физики**

Зыково
2024 год

Пояснительная записка

Настоящая программа дополнительного образования учебного объединения «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав и локальные акты МБОУ «Зыковская СОШ».

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Отсюда следует, что основной целью военно-патриотического движения «Юнармия» является воспитание чувства патриотизма у учащихся и подготовка юношей к службе в вооруженных силах РФ.

Направленность программы: социально-гуманитарная. **Актуальность** программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности

детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

В связи с этим значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Уровень усвоения: базовый (в ходе реализации программы происходит освоение специализированных знаний). В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной. Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотического движения «Юнармия» - это новый опыт для образовательного учреждения. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». Педагогическая целесообразность программы в том, содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

Развивающие:

- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;

Воспитательные:

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

Место в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся возрастной категории 12-14 лет. Общее число часов – 36 ч. (5 месяцев обучения:). На занятие отводится 2 часа в неделю.

Наполняемость группы не менее 12 и не более 20 человек.

Формы организации образовательного процесса.

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

Форма обучения - очная.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе (кабинете Юнармии):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО,

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

Формы аттестации и оценочные материалы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

Темы тестовых заданий

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Тест № 3 по теме: «Ориентирование»

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим»

Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».

Тест № 6 «Контрольный тест по итогам года».

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	Оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.	Отлично
	2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°)	Хорошо
	3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45°)	Удовлетворительно
	4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45°	Плохо
Мост гимнастический	1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу	Отлично
	2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали	Хорошо

	3. Согнутые ноги, плечи под углом 45° 4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30°	Удовлетворительно Плохо
Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны 2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны 3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Отлично Хорошо Удовлетворительно

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с\11с	8 с\12 с	10 с\14 с
Расчет, отделение	8 с\12 с	9 с\13 с	11 с\15 с
Взвод	9 с\13 с	10 с\14 с	12 с\17 с

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Надевание ОЗК не оценивается, носит ознакомительный характер

Планируемые результаты

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

Личностные:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как член детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;

- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Модуль «Строевая подготовка»

Теория. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2. Модуль «Огневая подготовка»

Теория. История создания стрелкового оружия.

Практика. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

3. Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Теория. История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

Практика. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

4. Модуль. «Топография и ориентирование»

Теория. Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

Практика.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;
- ориентирование без карты.

5. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Теория. Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

Практика. Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

II Раздел. «Военно - спортивная подготовка».

Физическая подготовка к военной службе.

1. Модуль «Общая физическая подготовка»

Теория. Общеразвивающие упражнения.

Практика.

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 60, 100 м.
- 1.6. Подтягивание на перекладине.
- 1.7. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны.
- 1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2. Модуль «Военно-спортивные игры»

Теория. Основные понятия.

Практика.

- 2.1. Смотр-конкурс Песни и строя.
- 2.2. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

2.3. Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова), творческий конкурс.

3. Модуль «Туристическая подготовка»

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

Практика.

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность
- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;
- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;
- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов;

III Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»

Теория. **Игра** – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием

всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

Практика.

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»

1. Модуль «Исследовательская деятельность»

Теория. Методы исследования информации.

Практика. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

2. Модуль «Краеведение»

Теория. Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Практика. Красноярцы – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Промышленность. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

Учебный план

Темы модуля	Кол-во часов			Форма аттестации
	Теория	Практика	Всего	
Раздел: I. Подготовка по основам военной службы (14 часов)				
1. Модуль. Строевая подготовка	1	3	4	Зачет
2. Модуль. Огневая подготовка	1	3	4	Зачет, стрельбище
3. Модуль. Уставы Вооруженных Сил	1	1	2	Тест

4. Топография и ориентирование	1	1	2	Зачет
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	1	2	тест
Раздел II. Военно-спортивная подготовка (18 часов)				
1. Физическая подготовка	1	2	8	зачет
2. Военно-спортивные игры	1	4	5	Соревнование
3. Туристическая подготовка	1	4	5	соревнование
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности (3 часа)				
1. Интеллектуальные игры	1	2	3	Конкурс
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание (6 часов)				
1. Исследовательская деятельность	1	2	3	проект
2. Краеведение	1	2	3	зачет
Итого	11	25	36	

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения (месяц и число)	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09.01	17.00	Беседа	1	Основные понятия военно-спортивных игр	Кабинет отряда Юнармии	опрос
2.	12.01	17.00	практикум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
3.	16.01	17.00	практикум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
4.	19.01	17.00	практикум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений

5.	23.01	17.00	конкурс	1	Смотр «Песни и строя»	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражни ей
6.	26.01	17.00	практик ум	1	Подготовка к военно- спортивной игре «Победа»	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражни ей
7.	30.01	17.00	практик ум	1	Подготовка к военно- спортивной игре «Победа»	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражни ей
8.	02.02	17.00	игра	1	Воено- спортивная игра «Победа»	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражни ей
9.	06.02	17.00	Беседа	1	Техника пешеходного туризма без специального туристическо го снаряжения	Кабинет отряда Юнарми и	опрос
10.	09.02	17.00	беседа	1	Техника пешеходного туризма без специального туристическо го снаряжения	Кабинет отряда Юнарми и	опрос
11.	13.02	17.00	практик ум	1	Передвижени е и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражни ей
12.	16.02	17.00	практик ум	1	Передвижени е и преодоление	Спортив ный зал	Анализ выполни я

					препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов		упражнени й
13.	20.02	17.00	практик ум	1	Определение расстояния и высоты объекта на местности.	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражнени й
14.	22.02	17.00	практик ум	1	Ориентирова ние по местным предметам, по компасу, по карте	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражнени й
15.	27.02	17.00	практик ум	1	Ориентирова ние по местным предметам, по компасу, по карте	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражнени й
16.	01.03	17.00	практик ум	1	Установка палатки	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражнени й
17.	05.03	17.00	практик ум	1	Снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов	Спортив ный зал	Анализ выполни я упражнени й
18.	07.03	17.00	Беседа	1	Игра – основной вид деятельности подростков и детей	Кабинет отряда Юнарми и	Опрос
19.	12.03	17.00	беседа	1	Виды игр. Что такое интеллект?	Кабинет отряда Юнарми и	опрос
20.	15.03	17.00	практик ум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнарми и	Анализ выполни я упражнени

							й
21.	19.03	17.00	практик ум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
22.	22.03	17.00	практик ум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
23.	24.03	17.00	практик ум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
24.	26.03	17.00	практик ум	1		Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
25.	29.03	17.00	практик ум	1	Командная игра «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
26.	02.04	17.00	практик ум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
27.	05.04	17.00	практик ум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
28.	09.04	17.00	практик ум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
29.	13.04	17.00	практик ум	1	Интеллектуальный тренинг	Кабинет отряда Юнармии	тестирование

						и	
30.	16.04	17.00	беседа	1	Методы исследования информации	Кабинет отряда Юнармии	Опрос
31.	19.04	17.00	беседа	1	Методы исследования информации	Кабинет отряда Юнармии	опрос
32.	23.04	17.00	практикум	1	Выбор тем исследований работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
33.	26.04	17.00	практикум	1	Подготовка исследований работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
34.	30.04	17.00	практикум	1	Подготовка исследований работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
35.	03.05	17.00	практикум	1	Подготовка исследований работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
36.	07.05	17.00	Защита проектов	1	Защита проектов Родной край. Его природные особенности, история, известные люди	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете № 25, оборудованный интерактивной доской с выходом в интернет, ноутбуком.

Также для проведения строевой и физической подготовки предусмотрены занятия в спортивном зале и на полосе препятствий на пришкольной площадке.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Список используемой литературы

Литература для учителя:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев и родителей:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспект-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.