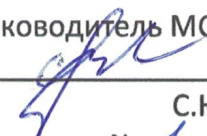


Муниципальный отдел образования Березовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Методическим советом
МБОУ «Зыковская СОШ»

Руководитель МС


С.Ю. Солдатов

Протокол № 1
От 30 08 2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ «Зыковская СОШ»



Т.В. Запорожец

Утверждено
Директор «МБОУ «Зыковская
СОШ»


приказ № 03-02-229
Е.Б. Смутная
02.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юные инспектора движения»

Направленность: Социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 7 – 12 лет

Срок реализации: 1 год (30 часов)

Программу составила: Прокопович Н.И., педагог – организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Настоящая программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» (далее ЮИД) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав и локальные акты МБОУ «Зыковская СОШ».

Направленность программы: социально-гуманитарная. **Актуальность программы** представленной программы определяется прежде всего необходимостью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть

развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Уровень усвоения: базовый (в ходе реализации программы происходит освоение специализированных знаний).

Новизна программы заключается в том что программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Место в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся возрастной категории 7-12 лет. Общее число часов – 30 ч. На занятие отводится 1 час в неделю.

Наполняемость группы не менее 10 и не более 15 человек.

Формы организации образовательного процесса.

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Формы занятий: очная форма обучения. Включающая в себя лекции и практические занятия. Защиту проекта, выставки и выступления.

Формы аттестации и оценочные материалы

Оценочные материалы и формы аттестации (Приложение 1) в процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (сентябрь, беседа);
- текущий контроль (опрос, тесты, практические работы);
- промежуточный контроль (в течение учебного года – тесты, беседа, конкурсы);
- итоговый контроль (май, беседа).

Формы подведения итогов реализации программы: участие детей в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Планируемые результаты

В результате освоения программы, обучающиеся должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- 55читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Иметь навыки

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.
- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практик а	
1 год обучения					
Раздел 1: Введение. 1ч					
1	Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История возникновения юидовского движения в России.	1	1	0	беседа
Раздел 2: Изучение Правил дорожного движения. 21ч					
2	История возникновения Правил Дорожного движения в России. История службы ГАИ _ГИБДД.	1	1	0	беседа
3	Викторина по истории ПДД .	1	0	1	зачёт
4	Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	1	0	беседа
5	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Тротуар. Прилегающие территории. Разделительная полоса.	1	1	0	беседа

	Полоса движения.				
6	Виды перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	1	0	беседа
7	ПДД для пешеходов – правосторонне движение. Места для перехода проезжей части дороги.	1	1	0	беседа
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	1	0	беседа
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта.	1	1	0	зачёт
10	Дорожные знаки. Предупреждающие. Запрещающие. Знаки приоритетов	1	1	0	беседа
11	Дорожные знаки. Предписывающие. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса	1	1	0	беседа
12	Горизонтальная и вертикальная разметка	1	1	0	беседа
13	Виды светофоров. Светофорное регулирование.	1	0	1	проект
14	Сигналы регулировщика	1	1	0	беседа
15	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	1	1	0	беседа
16	Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду.	1	1	0	беседа
17	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	0	зачёт
18	ПДД, дорожные знаки и разметка для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	1	0	беседа
19	Правила пересечения	1	1	0	беседа

	велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.				
20	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	1	0	беседа
21	Езда на велосипеде. Движение по велодорожкам. Объезд препятствий на велосипеде. Обгон.	1	1	0	беседа
22	Устройство велосипеда, техническое состояние велосипеда	1	1	0	беседа
Раздел 3: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.					
8ч					
23	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1	1	0	беседа
24	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	0	беседа
25	Ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.	1	1	0	беседа
26	Раны и их виды. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах.	1	0	1	зачёт
27	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1	0	1	зачёт
28	Переломы, их виды. Переломы. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	1	0	беседа
29	Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи.	1	1	0	беседа
30	Решение контрольных практических задач	1	0	1	зачёт
	Итого	30	25	5	

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№ п/п	Тема	дата	
		план	факт
1	Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История возникновения юидовского движения в России.		
2	История возникновения Правил Дорожного движения в России. История службы ГАИ ГИБДД.		
3	Викторина по истории ПДД .		
4	Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.		
5	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Тротуар. Прилегающие территории. Разделительная полоса. Полоса движения.		
6	Виды перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.		
7	ПДД для пешеходов – правосторонне движение. Места для перехода проезжей части дороги.		
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.		
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта.		
10	Дорожные знаки. Предупреждающие. Запрещающие. Знаки приоритетов		
11	Дорожные знаки. Предписывающие. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса		
12	Горизонтальная и вертикальная разметка		
13	Виды светофоров. Светофорное регулирование.		
14	Сигналы регулировщика		
15	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.		

16	Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду.		
17	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
18	ПДД, дорожные знаки и разметка для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.		
19	Правила пересечения велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.		
20	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		
21	Езда на велосипеде. Движение по велодорожкам. Объезд препятствий на велосипеде. Обгон.		
22	Устройство велосипеда, техническое состояние велосипеда		
23	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.		
24	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
25	Ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.		
26	Раны и их виды. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах.		
27	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.		
28	Переломы, их виды. Переломы. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
29	Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи.		
30	Решение контрольных практических задач		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

наглядные пособия: плакаты, дорожные знаки. Средства для практического применения знаний: учебный перекресток, компьютер, проектор, экран, Вспомогательные средства обучения: магнитная доска со схематическим изображением фрагмента города, комплект магнитных моделей машин, знаков, участников дорожного движения; доска школьная, мел, подсветка. Учебные наглядные пособия: видеоматериалы.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД

1. Кого называют пешеходом? Что такое транспорт?
2. Для чего предназначен тротуар? Что такое перекресток?
3. Для чего служат ПДД?
4. Для чего служит проезжая часть? Где надо переходить улицу?
5. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы? Где можно играть?
6. Как нужно вести себя на улице?
7. Кому дает команды пешеходный светофор?
8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
9. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора? Зачем нужны дорожные знаки?
10. В каких местах устанавливается знак «Дети»? Где можно кататься на велосипеде?
11. Почему опасно цепляться за автомобили? Почему на санках нельзя кататься на улице? Где нужно ожидать общественный транспорт?
12. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт? Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – Школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое Пешеходный переход?
15. Что такое «островок безопасности»?
16. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
17. Какие бывают пешеходные переходы?
18. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?

19. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
20. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
21. Где должны ходить пешеходы?
22. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
23. Какие дорожные знаки тебе известны?
24. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
25. Какие бывают светофоры?
26. Что означает каждый сигнал светофора?
27. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
28. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
29. Какое движение называют правосторонним и почему?
30. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Список использованной литературы

Ссылки на печатные источники:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»
5. Газета «Добрая дорога детства» 2011,2012,2013, 2014, 2015г.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
7. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
8. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 2007г.
9. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
10. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
11. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо,2007.
12. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

Ссылки на электронные ресурсы: примеры

1. <https://avtoline-nsk.ru/c/multifilmy-po-pdd> 'Уроки тетушки совы. Мультфильмы по ПДД для детей'>
2. <http://zebrenok.educum.ru/> Зебренок. Мультимедийные материалы для педагогов.
3. Азбука безопасности - Пешеходные правила - Сборник мультфильмов www.youtube.com >