

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС (время выполнения работы 60 минут)

11А15

1. Расставьте ударения.

намерение	банты,
включишь	углубить
балованный	озлобить
прирученный	прибыв
дозвонится	красивейший

45

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
(П, п)арижская (К, к)оммуна	(В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна
(З, з)аслуженный учитель	(Г, г)осударственная (Д, д)ума
(Д, д)ень (П, п)обеды	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

эпоха Просвещения, Парижская Коммуна, заслуженный учитель, День Победы, Гоголевские чтения, анимационный фильм, Великая Отечественная война, Государственная Дума, Организация Объединенных Наций, Совет Федерации, Чеховские пьесы.

90

45

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё?

в 18 веке, 1797 год, Карамзин.

4. Подберите подходящие синонимы к данным паронимам. Объясните, какие слова называются паронимами.

Скрытый, скрытный; будний, будничный; всякий, всяческий; приметливый, приметный; фактический, фактичный.

Скрытый - скрытный, скрытый - замкнутый, будний - каждый, будничный - рутинный, всякий - любой, всяческий - разный, приметливый - приметный, фактический - фактичный, фактичный - замечательный, фактичный - фактичный, фактичный - фактичный. Паронимы - это слова похожие по звучанию и морфологическому составу но различающиеся по лексическому значению.

5. В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Объясните свой выбор.

Тёртый калач — стреляный воробей; два сапога пара - одного поля ягоды; ни рыба ни мясо - ни богу свечка ни чёрту кочерга; богу свечка ни чёрту кочерга; сесть на мель - сесть в калошу; протянуть ноги - приказать долго жить; что есть духу - во все лопатки; после дождичка в четверг - когда рак на горе свистнет.

Ни рыба ни мясо - ни богу свечка ни чёрту кочерга. В этой паре разное значение: ни рыба ни мясо (никакой человек, ни то ни другое), а второй фразеологизм (ни себе ни другим).

6. Расставьте недостающие знаки препинания, объясните расстановку (отсутствие) знаков препинания в предложениях с союзом как.

Сам он пролежал всю весну, и не видел, как деревня уехала на посевные работы. Эти господа, как известно, любят засматриваться на луну, да слушать щелканье соловьев.

(вводное слово)

однородные сказуемые

15

Соседские дети были, как ангелочки. (сравнительный оборот) 15
Положим, что тебе, как другу моему, позволено осуждать меня. (вставная конструкция) 15
Он стоял, как вкопанный.
И грусть на дне старинной раны, зашевелилась как змей. (сравнительный оборот) 15

7. Найдите лишнее слово в каждой строке. Обоснуйте свой выбор.

Закричать, зашуметь, захвалить, запрыгать;
набрать, набросить, насолить, насушить;
подлечить, подбежать, подплыть, подъехать.

захвалить - II спряжение. 25
набрать - I спряжение. 0
подлечить - II спряжение. 25

8. На каком(-их) основании(-ях) одно из приведенных слов можно считать «третьим лишним»? Облагать, обладать, облачать.

В слове облагать приставка об-, а благ корень, так как образование от слова благ, а в словах обладать и облачать приставки нет, образуются от слов облажение, облагение, в которых о входит в корень.

9. Найдите и исправьте грамматические ошибки.

По окончанию колледжа я могу идти на второй курс института.
Ряд петербургских школ точно будут участвовать в конкурсе.
Начав писать в это время в его стихах чётко выражены мотивы протеста и тоски.
Потерпевшего Юрия соседи утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум.
Беседа с заведующим финансового отдела прошла безрезультатно.

По окончании колледжа я могу идти на второй курс института. 2
Ряд петербургских школ точно будет участвовать в конкурсе. 2
Начав писать в это время, в своих стихах чётко выражены мотивы протеста.
Соседи потерпевшего Юрия утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум. 2
Беседа с заведующим финансового отдела прошла. 05

10. Письмо по памяти. Запишите ваши любимые стихи о Великой Отечественной войне (8-10 строчек).

День Победы,
как он был от нас далёк,
как в костре потухшей талл уполёк,
Фини и Кош, проведённые в плен,
этот день мы вспоминаем, как наши.
Этот День Победы,
Торопом пролах,
этот праздник,
с радостью на висках
это - радость, со слезами на щеках
День Победы, День Победы, День Победы.

95 / 595

6958
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 11А9
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС (время выполнения работы 60 минут)

1. Расставьте ударения.

наме́рение	ба́нты
включи́шь	углуби́ть
балова́нный	озло́бить
прируча́нный	прибы́в
дозво́нится	краси́вейший

4,58

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
(П, п)арижская (К, к)оммуна	(В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна
(З, з)аслуженный учитель	(Г, г)осударственная (Д, д)ума
(Д, д)ень (П, п)обеда	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

эпоха Просвещения, Паритская кашука, заслуженной учитель, День Победы, Гоголевские чтения, Оленькины стихи, Владимир Красное Солнышко, Великая Отечественная война, Государственная Дума, Организация Объединенных Наций, Совет Федерации, Чеховские пьесы

125

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё?

4. Подберите подходящие синонимы к данным паронимам. Объясните, какие слова называются паронимами.

Скрытый, скрытный; будний, будничный; всякий, всяческий; приметливый, приметный; фактический, фактичный.

скрытый - таинный; скрытный - неискренний; будний - обычный день, не праздник; будничный - обыкновенный; всякий - любой; всяческий - разнообразный; приметливый - способный примечать, приметный - замечательный, фактический - достоверный; фактичный - формальный

185

5. В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Объясните свой выбор.

Тёртый калач — стреляный воробей; два сапога пара - одного поля ягоды; ни рыба ни мясо - ни богу свечка ни чёрту кочерга; сесть на мель - сесть в калошу; протянуть ноги - приказать долго жить; что есть духу - во все лопатки; после дождичка в четверг - когда рак на горе свистнет.

6. Расставьте недостающие знаки препинания, объясните расстановку (отсутствие) знаков препинания в предложениях с союзом как.

Сам он пролежал всю весну и не видел, как деревня уехала на посевные работы. Эти господа, как известно, любят засматриваться на луну да слушать щелканье соловьев.

1 1

Соседские дети были как ангелочки.
 Положим, что тебе как другу моему, позволено осуждать меня.
 Он стоял, как вкопанный.
 И грусть на дне старинной раны зашевелилась, как змей.

1
1
0
1

- 1) СПП 1
- 2) Вводное слово 1
- 3) обособл. приименные 1
- 4) обособл. сравн 1
- 5) 0
- 6) сравн обособ 1

7. Найдите лишнее слово в каждой строке. Обоснуйте свой выбор.

Закричать, зашуметь, захвалить, запрыгать;
 набрать, набросить, насолить, насушить;
 подлечить, подбежать, подплыть, подъехать.

Захвалить - т.к. остальные слова соверяя окончане действл.я 40
подлечить - у друзей слов знаменн. приименн. и глаг.либо 40

8. На каком(-их) основании(-ях) одно из приведенных слов можно считать «третьим лишним»? Облагать, обладать, облачать.

9. Найдите и исправьте грамматические ошибки.

По окончани^ию колледжа я могу идти на второй курс института.
 Ряд петербургских школ точно буд^т участвовать в конкурсе.
 Начав писать в это время в его стихах четко выражены мотивы протеста и тоски.
 Потерпевшего Юрия соседи утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум.
 Беседа с заведующим финансово^{го} отдела прошла безрезультатно.

20
00
20
20
20

10. Письмо по памяти. Запишите ваши любимые стихи о Великой Отечественной войне (8-10 строчек).

60,5

11A2

596

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС (время выполнения работы 60 минут)

1. Расставьте ударения.

намере ¹ ние	бан ¹ ты
включи ¹ шь	углуби ¹ ть
балован ¹ ный	озлоб ¹ ить
прируч ¹ енный -	приб ¹ ыв -
дозвонит ¹ ся	красивей ¹ ший

45

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
(П, п)арижская (К, к)оммуна	(В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна
(З, з)аслуженный учитель	(Г, г)осударственная (Д, д)ума
(Д, д)ень (П, п)обеда	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

эпоха просвещения	Владимир Красное Солнышко
Парижская коммуна	Великая Отечественная война
заслуженный учитель	Государственная Дума
День Победы	Совет Федерации
Гоголевские чтения	Чеховские пьесы
Ленькины стихи	

85

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё?

Карамзин
1797 год

45

4. Подберите подходящие синонимы к данным паронимам. Объясните, какие слова называются паронимами.

Скрытый, скрытный; будний, будничный; всякий, всяческий; приметливый, приметный; фактический, фактичный.

Скрытый — спрятанный; скрытный — замкнутый (человек). Будний — дневной; будничной — регулярной. Всякий — каждый; всяческий — разный. Приметливый — замечающий (человек); приметный — заметный. Фактический — точный; фактичный — определенный.

165

Паронимы — это слова сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением.

25

5. В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Объясните свой выбор.

Тёртый калач — стреляный воробей; два сапога пара — одного поля ягоды; ни рыба ни мясо — ни богу свечка ни чёрту кочерга; сесть на мель — сесть в калошу; протянуть ноги — приказать долго жить; что есть духу — во все лопатки; после дождичка в четверг — когда рак на горе свистнет.

Ни рыба ни мясо — никакой (человек), ни то ни другое.
 Ни богу свечка — ни черту кочерга — ни сам не умею и другим не дам.
 Ни себе, ни людям; ни туда, ни сюда.

0

6. Расставьте недостающие знаки препинания, объясните расстановку (отсутствие) знаков препинания в предложениях с союзом как.

Сам он пролежал всю весну и не видел как деревня уехала на посевные работы. Эти господа как известно любят засматриваться на луну да слушать щелканье соловьев.

можно подчеркнуть три осложн. двупл. грамматическими основами
 (всё это слово и однородные сказуемые) 1

Соседские дети были как ангелочки. (сравнительный оборот)
 Положим, что тебе, как другу моему, позволено осуждать меня. (вставная конструкция) 10
 Он стоял, как вкопанный. (сравнительный оборот)
 И грусть на дне старинной раны зашевелилась, как змей. (сравнительный оборот) 25

7. Найдите лишнее слово в каждой строке. Обоснуйте свой выбор.

1. Закричать, зашуметь, захвалить, запрыгать;
2. набрать, набросить, насолить, насушить;
3. подлечить, подбежать, подплыть, подъехать.

1. зашуметь - 0
 2. насолить - 0
 3. подъехать - 0

8. На каком(-их) основании(-ях) одно из приведенных слов можно считать «третьим лишним»? Облагать, обладать, облачать.

Обладать 15

9. Найдите и исправьте грамматические ошибки.

1. По окончанию колледжа я могу идти на второй курс института.
2. Ряд петербургских школ точно будут участвовать в конкурсе.
3. Начав писать в это время в его стихах чётко выражены мотивы протеста и тоски.
4. Потерпевшего Юрия соседи утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум.
5. Беседа с заведующим финансового отдела прошла безрезультатно.

1. По окончании колледжа я могу идти на второй курс университета. 5
 2. Ряд петербургских школ точно будет участвовать в конкурсе. 25
 3. Когда он начал писать стихи, в них были чётко выражены мотивы протеста и тоски. 2
 4. Соседи потерпевшего Юрия утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум. 20
 5. Беседа с заведующим финансового отдела прошла без результата. 0

10. Письмо по памяти. Запишите ваши любимые стихи о Великой Отечественной войне (8-10 строчек).

На границе тучи ходят хмуро,
 Край суровой тишины объят.
 У вкопанных деревьев аллея часовые родины стоят
 Там врагу заслон поставлен крепкой,
 Там стоит — отважен и смел —
 У границы земли дальневосточной
 Бронебойной уранной батареей.
 Там живут — и песни в том поруха
 Герушиной, крепкою семьей
 Там танкиста — три веселых друга —
 Экипаж машинной боевой.

10
 595
 max - 1055

задание 1.

иннае, проста, здоров, самоуверен, уверен,
на, зубной

задание 2.

любовный, впечатлительный, воображаемый,
истерич, катастрофа, перехват, приезд,
свал, судовый, ураган, загадочный
каторга, опытный, облегчить, намерения,
бедно, время, печалька, красный, цвет.

задание 3.

е чужие проба. Все зависит от контекста.
пример: О тебе ва поворот! - уравновешен
молчалив.

вороне, попытка, мин! - повешенный
молчалив.

задание 4.

че, кожа, кожи, кошка, покой, пока,
наблюдать, перекресток.

задание 5.

Это атомоносное слова как. Плюс
во всех предметных словах возникает
корень три, или во всех словах с суффиксом (приставка).

Задание 6.

Задание 7.

Два из этих префикса расстояние, курсу
- расстояние, курс - расстояние префикс, расстояние
курс, курс - курс, курс или курс
в интервале интервал - интервал, интервал
префикс интервал интервал.

Задание 8.

- a) Десять слово.
- б) Почему
- в) Десять слово как слово.
- г) Все слово как слово как слово.

вариант 1.

Задание 1.

быки, судят, в^дрив, др^оже,

Задание 2.

зныи, вероисповеда^ние, воспринимать,
, катаиол, перекресток, приданое, свёкла, 1),
и, украинский, податальство, апостроф,
ь, обличить, намерение, зр^ельно,
, петляка, курьонный, чешник.

Задание 3.

повороте - повешительного намотечил.

Задание 4.

ючка - ночью - ночник - ночивать -

- закончивать, переключать - закончивать.

Задание 5.

здравьенные по припомогущно, ~~томопуг~~

Задание 6.

р^оклет.

лек.

нет.

Задание 8.

а) буре, что будет.

б) устранишь небрежи, конкретит илнгу
' кеш - либо.

в) очень быстро бемать

Задание 9.

а) парочке

б) парочке

в) парочка

г) союзу

д) парочке

е) парочка

ж) парочке.

Задание 11.

13. Заврью обуюко.

Задание 10.

4. "Историческое грашаматиса ружного
эжика.

25

78

25

18

25,6

5A22

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5 КЛАСС
(время выполнения работы 60 минут)

1. Расставь ударение в словах:

45 Тóрты, позвони́шь, при́был, положи́л, сре́дства́.

За каждый правильный ответ 1 балл

2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

45 III Рубка, стол^лклад, лапа, уку^лс.

За каждый правильный ответ 1 балл

3. Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука.

- 10 а) лето
б) счетчик
в) подъезд
г) поздняя
д) юный

За каждый правильный ответ 1 балл.

4. Отметь существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- 25 а) ромашки
б) брюки
в) овощи
г) пироги
д) сутки

5. Вставь пропущенные буквы:

- 50 а) режа^шшь
б) отвеча^шшь
в) мани^шшь
г) барабан^шшь
д) види^шшь

За каждый правильный ответ 1 балл.

6. Вставь букву Т там, где необходимо:

- а) Вкус_ный
б) Свис_нул
в) Мес_ность
г) Гиган_ский
д) Поз_ный

За каждый правильный ответ 1 балл

7. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя их с существительными.

Картофель, бандероль, зюль, шампунь, брояль.

За каждый правильный ответ 1 балл

8. Назовите полные имена детей: Вова, Гена, Гриша, Валя, Вика, Саня.

За каждый правильный ответ 1 балл

9. Вставь пропущенную букву:

- а) предл. а. гать ничью
б) прил. о. жение к журналу
в) популярное изл. о. жение
г) густо р. ости
д) маленький р. о. сток

За каждый правильный ответ 1 балл

10. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

- 1) Они раскачивались и шумели.
- 2) Сосны толпились у берега
- 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.
- 4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.
- 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

За каждый правильный ответ 1 балл

5 |
4 |
2 |
1 |
3 |

За су 458

5А20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5 КЛАСС
(время выполнения работы 60 минут)

1. Расставь ударение в словах: *50*

Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства.

За каждый правильный ответ 1 балл

2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова. *50*

столб лапа
Рубка, стол, клад, лапа, укус.
Пружина кладу укусу

За каждый правильный ответ 1 балл

3. Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука.

- а) лето
- б) счетчик
- в) подъезд *20*
- г) поздняя
- д) юный

За каждый правильный ответ 1 балл.

4. Отметь существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки *20*
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

5. Вставь пропущенные буквы: *50*

- а) режешь
- б) отвечаяшь
- в) маничшь
- г) барабанчшь
- д) видишь

За каждый правильный ответ 1 балл.

6. Вставь букву Т там, где необходимо:

- 45
- а) Вкус_ный
 - б) Свис^тнул
 - в) Мес^тность
 - г) Гиган^тский
 - д) Поз_ний

За каждый правильный ответ 1 балл

7. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя их с существительными.

35 ^{м.р.} Картофель, ^{ж.р.} бандероль, тюль, шампунь, рояль.

За каждый правильный ответ 1 балл

8. Назовите полные имена детей: Вова, Гена, Гриша, Валя, Вика, Саня.

Владимир, ~~Владимир~~, Теннадий, Тригорий, Валентин,
35 ^к Валентина, Виктория, Александр, Александра.

9. Вставь пропущенную букву:

- 56
- а) предл. ^агать ничью
 - б) прил. ^ожение к журналу
 - в) популярное изл. ^ожение
 - г) густо р. ^асти
 - д) маленький р. ^осток

За каждый правильный ответ 1 балл

10. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

- 05
- 1) Они раскачивались и шумели. 2
 - 2) Сосны толпились у берега 1
 - 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни. 5
 - 4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом. 4
 - 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу. 3

За каждый правильный ответ 1 балл

300

1. Расставьте ударение в словах.

Квартал, доверху, сироты, клала, красивее, повторит, сливовый, ходатайство, торты, нефтепровод

За каждый правильный ответ 1 балл

2. Посчитайте количество букв и звуков в каждом слове. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

А) мать 4б., 3зв.

Б) беречь 6б., 5зв

В) вернешься 8б., 8зв

Г) ясли 4б., 5зв

Д) боюсь 7б., 7зв

За правильный ответ 1 балл

3. Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное лексическое значение.

А) чешка

Б) полька

В) француженка

Г) финка

Д) голландка

За правильный ответ 1 балл

4. Вставьте все пропущенные буквы. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

А) откро..те, пове..ло

Б) отп..реть, задерж..м

В) выже..г, раста..т (он)

Г) выгор.. (он), расскаж..т (он)

За правильный ответ 1 балл

5. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

А) прилягте

Б) ехайте

В) повторím

Г) хотите

За правильный ответ 1 балл

6. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

А) камень

Б) разносить

10

6B 15

Не разлей вода - как кошка с собакой;

Повесить нос - воспрянуть духом;

Денежный мешок - ни гроша за душой;

По седьмому пота - стучат рукава;

Часнее светило - восходящая звезда.

105

3-2024

315

кодатайство,

СОМ СЛОВЕ

0

X

правильный ответ 1 балл

5. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

А) прилягте

105 Б) ехайте

В) повторим

Г) хотите

За правильный ответ 1 балл

6. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

105 А) камень

Б) разносить

8B21

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 КЛАСС

(время выполнения работы 60 минут)

80 1. Расставьте ударение в словах.

Квартáл, до́верху, сирóты, кла́ла, краси́вее, повто́рит, сли́вовый, хо́датайство, торты, нефтeпpовoд

За каждый правильный ответ 1 балл

2. Посчитайте количество букв и звуков в каждом слове. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 10
- А) мать
 - Б) беречь
 - В) вернешься
 - Г) ясли
 - Д) боюсь

За правильный ответ 1 балл

боюсь - 5 букв
[б'а'й'у'с'] 8 звуков.

3. Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное лексическое значение.

- 10
- А) чешка
 - Б) полька
 - В) француженка
 - Г) финка
 - Д) голландка

За правильный ответ 1 балл

4. Вставьте все пропущенные буквы. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 10
- А) откpо..те, пове..ло
 - Б) отпeреть, задержа..м
 - В) выж..г, раста..т (он)
 - Г) выгор.. (он), расскаж..т (он)

За правильный ответ 1 балл

5. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

- 10
- А) прилягте
 - Б) ехайте - ерхайте
 - В) повторím
 - Г) хотите

За правильный ответ 1 балл

6. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

- 10
- А) камень
 - Б) разносить

Перазлей вода - как кошка с собакой.

Денежный мешок - ни грама за душой.

Повесить нос - воспрепятствовать духом.

Тяснее светило - восходящая звезда.

До сьмого пота - спустя рукава.

100

хóдатайство,

КОМ СЛОВЕ

КО

ах

5. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

А) прилягте

Б) ехайте - еджайте

В) повторім

Г) хотите

За правильный ответ 1 балл

6. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

А) камень

Б) разносить

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС

(время выполнения работы 60 минут)

1. Расставьте ударения в словах.

45 Свекла́, сре́дства, углуби́ть, ша́рфы, то́рты, ба́ловать, досу́г, до́чиста, наме́рение, обеспе́чение.

Всего 5 б: за каждое верно выписанное слово 0,5 б.

2. Замените иноязычные слова *антитеза*, *секьюрити*, *имитация*, *форс-мажор*, *кредо*, русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

Всего 5 б: за каждое верно выписанный синоним 0,5 б., и за каждое написанное предложение 0,5 б.

3. Укажите различия в значении следующих слов:

35 абонент- абонемент, невежа – невежда, враждебный – вражеский.

Как называются такие слова? *Синонимы*

Всего 3 б: за каждое верно объясненное слово 0,5 б.

4. Обозначьте и посчитайте морфемы в каждом слове. Какие из приведенных слов состоят из пяти морфем? Прокомментируйте свой ответ. *По-французски*, *превозмогли*, *утомлен*, *влюбленныи*, *занимался*.

Всего 5 б: за каждое правильно указанное слово 1 балл.

5. Выпишите из предложений существительные мужского рода.

15 1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. *Кенгуру, Зоопарк+*

2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным. *Пирожным*

3) Врач Николаева принимает с 8.00 до 15.00. *Врач-*

4) Токио – столица Японии. *Токио +*

15 5) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. *Салон, тюль*

15 6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать экзамены. *Экзамены, ВУЗ*

Всего 4,5 б: за каждое верно выписанное слово 0,5 б.

6. Определите, каким членом предложения является инфинитив.

1) Сестра просила нас вернуться домой к вечеру.

2) Командир отдал приказ наступать.

3) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится.

45 4) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун.

5) Написать записку по-французски казалось ей неуместным.

Всего 5 б: за каждую правильно названную синтаксическую функцию 1 б.

2,5

7. Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя наречия.

Всего 2,5 балла

8. Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

30

Дело в шляпе, дело выгорело, дело на мази, дело табак. —

Ходить по острию ножа, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.

Повесить голову, держать нос по ветру, повесить нос, как в воду опущенный.

Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца.

Всего 4 б., за каждый верно указанный фразеологизм 0,5 б., за каждый аргумент 0,5 б.

7. Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. 2,50

8. Ходить по острию ножа не подрезает, ведь во 2 строчке все фразеологизмы означают "ничем не заниматься", кроме первого

Держать нос на ветру, ведь все фразеологизмы означают грусть, кроме второго

Валять дурака, ведь остальные фразеологизмы означают обмануть, кроме выбранного

Дело выгорело, ведь все фразеологизмы означают успех, кроме выбранного —

3. Покейт - человек, заказавший какую-либо услугу. Аппамент - платный пропуск куда-либо; Неветка - грубый человек. Неветка - человек, не разбирающийся в чем-либо; Враждебный - человек, который настроен недружественно.

2. Охрана, ставшая возле здания, решила не впускать незнакомого внутрь. В данной ситуации вы можете увидеть копии картин известных авторов. Во время службы произошла чрезвычайная ситуация.

4. По-французски, выделенным, превзошли, утомлен, занимается

26,5 из 345