


Муниципальный отдел образования Березовского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**

Методическим советом  
МБОУ «Зыковская СОШ»

Руководитель МС

  
Н.А. Александрова

Протокол № 1  
От 29 08 2023 г.

**Согласовано**

Зам. директора по УВР  
МБОУ «Зыковская СОШ»

  
Т.В. Запорожец

**Утверждено**

Директор «МБОУ «Зыковская  
СОШ»

  
Е.Б. Смутная



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Политическая карта мира»**

**Направленность: естественнонаучная**

**Уровень программы: базовый**

**Адресат программы: обучающиеся в возрасте 14 – 16 лет**

**Срок реализации: 1 год (34 часа)**

**Программу составила: Антоненко Н.Г., учитель географии**

с. Зыково  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа дополнительного образования «Политическая карта мира» имеет естественнонаучную направленность и разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

### **Направленность программы**

Данная программа естественнонаучной направленности способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по курсу географии, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье.

Основным условием и фактором, способствующим продвижению детей, является их собственная деятельность, а также сотрудничество со взрослым. В связи с этим обучение имеет практическую направленность, поскольку доступная ребенку деятельность (предметная, коммуникативная, изобразительная, игровая и пр.), с одной стороны, является источником знаний об окружающем мире, а с другой обеспечивает процесс закрепления и использования умений.

### **Актуальность программы**

Заключается в том, что курс призван способствовать овладению системой знаний о роли геополитики в мире, противоречиях на международной арене, формированию глобального мышления учащихся, развитию познавательного интереса к проблемам современности.

Актуальность введения данного курса обусловлена рядом причин:

- распад биполярной модели мира открыл путь для развития унификационных процессов в экономике и политике, которые превращают мир в глобальную цивилизационную целостность. Данный процесс сопровождается столкновением государственных интересов, которые происходят не только на уровне военного противостояния или экономической экспансии, но и на уровне противостояния геополитических кодов;
- актуальность и необходимость изучения политической географии связана с тем, что сегодня государства не могут уже позволить себе роскошь решать демографические проблемы путем свободного выплеска избыточного населения на свободные земли, а недостаток сырья или рынков сбыта – путем

аннексии отдаленных земель. Все это служит одной из важных причин обострения геополитических проблем современного мира, равно как и повышенного интереса к геополитике.

Обозначенные выше проблемы современного состояния международных отношений делают предлагаемую программу востребованной. Содержание предлагаемой программы является примером метапредметного интегрирования материала, т.к. геополитика, являясь синтетической научной дисциплиной, оперирует фактами таких наук, как география, история, демография, этнография, экономика, религиоведение, экология, военное дело, социология, политология, философия. Программа не просто дублирует и углубляет содержание основных учебных предметов старшей школы, а дает целостное представление о тех глобальных проблемах «вызовах», с которыми столкнулся мир на современном этапе развития.

Практическая значимость программы состоит в формировании навыков журналистского мастерства; создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся; оптимизация форм, средств и методов развития знаний, умений и навыков обучающихся.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает индивидуальные особенности детей и учит их свободно и творчески мыслить, а также имеет системно-деятельностный характер обучения, позволяющий каждому обучающемуся научиться работать как индивидуально, так и в коллективе.

Программа «Политическая карта мира» предназначена для углубления знаний учащихся по географии и повышения интереса к предмету. Данная программа систематизирует и обобщает знания учащихся, помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру.

### **Адресат программы:**

Возраст обучающихся – 14-16 лет. Для зачисления в группу обучающихся по программе «Политическая карта мира», специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие. Запись в объединение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

### **Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов  
- 34

### **Основные формы и методы работы с обучающимися:**

- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная (проверочная) работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа, проектная работа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю 1 час (академический час - 40 мин.).

### **Цель программы**

Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, расширить и углубить базовые знания и представления страноведческого характера (о континентах, странах и народах) необходимых современному человеку.

### **Задачи программы**

*Обучающие:*

1. Формировать представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира;
2. Передать учащимся сумму знаний по политической географии, которые помогут им ориентироваться в современном мире;
3. Способствовать формированию географического мышления учащихся, развитию творчески мыслящей личности;

4. Возбудить интерес к политической географии, профессии географа;
5. Способствовать формированию картографической грамотности;
6. Учить составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

*Развивающие:*

1. Духовно-нравственное развитие учащихся;
2. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры; развитие устной речи;

*Воспитательные:*

1. Воспитание патриотизма;
2. Воспитание экологической культуры;
3. Воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры общения;
4. Воспитание самообладания и силы воли;
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Технологии обучения:**

В программе используется технология модульного обучения. Все содержание программы организуется в систему модулей, каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания. Модульность обучения состоит из нескольких блоков: обучающиеся самостоятельно получают необходимую информацию, используя разные источники информации: дополнительную литературу, карты в атласе, интернет-ресурсы, выполняют практические работы. Для лучшего усвоения материала детьми применяются следующие приемы:

- объяснение педагога в начале разыгрывания и в процессе действия ребенка.
- показ образца выполнения действия;
- его выполнение ребенком по подражанию и по образцу;

- образное описание действия;
- игровая форма действия;
- максимальное расчленение задания на отдельные фразы-инструкции.

**Содержание программы «Политическая карта мира» (34 часа, 1 час в неделю)**

**Модуль I Введение. (2 часа)**

*Вводное (организационное) занятие:* знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

На вводном занятии учитель должен обсудить с учащимися примерные темы творческих работ для научно-практической конференции, которая состоится на итоговом занятии. Темы творческих работ будут предложены учителем, но учащиеся могут взять свою тему. Над творческим проектом учащиеся могут работать самостоятельно или коллективно, разбившись на группы. Форму представления материала учащиеся также выбирают самостоятельно (реферат, создание и выпуск брошюры, проекта, презентации и т.п.).

**Модуль II. Современная политическая карта мира. (3 часа)**

*Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.*

Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация

Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.

*Практическая работа 1. Составление классификации стран мира по разным критериям* (по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития и т. д.). Учащиеся работают в группах с различными видами карт (историческими и политическими), анализируют произошедшие количественные и качественные изменения. Группы получают задание проанализировать произошедшие изменения политической карты на определенной территории за конкретный исторический период и подготовить краткое сообщение по данной теме (I группа: Северная Америка, II группа: Южная Америка, III группа: Африка, IV группа: Евразия – Европа, V группа: Евразия – Азия). *Практическая работа 2. Составление «визитной карточки» международной организации.* Учащиеся готовят устное сообщение и составляют «карту международной организации», а затем выступают с этими сообщениями и представляют свои карты.

### **Модуль III. Страны и континенты. (28 часов)**

Основные понятия раздела: *государственная территория, государственные границы.*

Учащиеся обобщают и углубляют знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомятся с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития.

#### **Южные материки:**

Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки. Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании. Южная



Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки. Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.

### **Северные материки:**

Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки. Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона. Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).

### **Модуль IV. Повторение. (1 час)**

Подводятся итоги изучения учебного курса «Политическая карта мира». Итоговая работа должна быть представлена учащимися в форме сообщения и презентации (PowerPoint). На итоговом занятии целесообразно провести анкетирование или провести обсуждение содержания данного учебного курса, форм его проведения, провести рефлексию.

### **Планируемые результаты обучения:**

#### **Предметные:**

объяснять значение понятий: формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский союз, территориальная структура экономики, государственные границы (сухопутные, морские), тер-

риториальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, геостратегические области мира, новый мировой порядок, евразийство, составлять картосхемы;

показывать на политической карте страны и территории мира, их столицы;

называть этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;

объяснять связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света;

объяснять принципы функционирования международных организаций, структуру, их роль в политической жизни;

понимать функции миротворческих миссий ООН;

сопоставлять международные правила проведения государственных границ, существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами;

объяснять причины существующих межгосударственных споров и возможные пути их решения;

различать основные направления политической географии, школы геополитики и геополитические модели мира и теории;

аргументированно оценивать преимущества и недостатки геополитических теорий;

### **Метапредметные:**

Учащийся должен:

самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;

работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);

работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;

работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;

составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;

решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;

организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;

### **Личностные:**

Учащийся должен обладать:

ответственным отношением к учебе, способностью к самообразованию;

умением позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;

целостным мировоззрением; умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;

гражданской позицией, умением вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

**Учебный план программы:**

№п/п	Тема	Количество уроков	Практические работы	Формы контроля	Виды учебной деятельности
1	Модуль I Введение	2	Знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемыми объемами самостоятельных и творческих итоговых работ.	Викторина	Умение работать с различными источниками информации
<b>Модуль II. Современная политическая карта мира (3 ч)</b>					
2	Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.	3	Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и	Практическая работа №1 Составление классификации стран мира по разным критериям. Практическая работа №2 Составление «визитной карточки» международной организации.	Умение собирать и анализировать информацию

			<p>неправительственные.</p> <p>Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.</p>	
Модуль III. Страны и континенты (28 ч)				
3	Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки.	2	<p>Основные понятия раздела: государственная территория, государственные границы. Обобщить и углубить знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомство с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития. <b>Южные материки: Африка.</b> Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки. <i>Австралия</i> и</p>	<p>Викторины, Решение Практических Задач, Создание презентаций, тестовая работа</p> <p>Формирование познавательных интересов</p>
4	Путешествие по странам Африки.	2		
5	Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии.	2		
6	Путешествие по странам Океании.	2		
7	Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта южной Америки.	2		

8	Путешествие по странам Южной Америки.	2	<i>Океания.</i> Путешествие по городам Австралии. Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании. <i>Южная Америка.</i> Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки. <i>Антарктида.</i> Своеобразие природы. Современные исследования материка.
9	Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки.	2	<b>Северные материк:</b> <i>Северная Америка.</i> Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки. <i>Бразилия,</i> её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона. Путешествие по странам Южной Европы (Северная Европа, Западная Европа). Путешествие по странам Южной Европы (Восточная Европа, Южная Европа).
10	Путешествие по странам Северной Америки.	2	
11	Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка.	2	
12	Путешествие по странам Южной Европы (Северная Европа, Западная Европа)	2	
13	Путешествие по странам Южной Европы (Восточная Европа, Южная Европа)	2	
14	Путешествие по странам Южной Азии (Юго-Западная Азия, страны	2	

	Закавказья, Центральная Азия)		Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).		
15	Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия)	2			
16	Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.	2			
17	Модуль IV. Повторение(1ч) Обобщающий урок за учебный год «Политическая карта мира».	1	Подведение итогов изучения программы «Политическая карта мира».	Проектная деятельность	Творческая работа

**Календарно-тематическое планирование.**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Формы ЭО и ДОТ
	План	Факт			
<b>Введение (2 ч)</b>					
1			<b>Введение</b>	2	Онлайн урок на платформе ЯКласс
2			<b>Политическая география.</b>		Онлайн урок на платформе ЯКласс
<b>Раздел I Современная политическая карта мира (3 ч)</b>					
3			<b>Политическая карта мира и основные этапы её формирования.</b>	3	Онлайн урок на платформе ЯКласс
4			<b>Международные организации. П/Р №1</b>		Практическое занятие по технологической карте
5			<b>Составление классификации по разным критериям П/Р №2 Составление «вызванной карточки» международной организации</b>		Практическое занятие по технологической карте
<b>Раздел II Страны и континенты (28ч)</b>					
6			<b>Африка. Деление Африки на крупные регионы.</b>	2	Онлайн урок на платформе ЯКласс
7			<b>Политическая карта Африки.</b>		Онлайн урок на платформе ЯКласс
8			<b>Путешествие по странам Африки.</b>	2	Онлайн урок на платформе ЯКласс
9			<b>Путешествие по городам Африки.</b>		Онлайн урок на платформе ЯКласс
10			<b>Австралия и Океания.</b>	2	Онлайн урок на платформе ЯКласс
11			<b>Путешествие по городам Австралии.</b>		Онлайн урок на платформе ЯКласс



12			Путешествие по странам Океании.	2	Онлайн урок платформе ЯКласс	на
13			Путешествие по городам Океании.		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
14			Южная Америка. Деление на крупные регионы.	2	Онлайн урок платформе ЯКласс	на
15			Политическая карта южной Америки.		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
16			Путешествие по странам Южной Америки.	2	Онлайн урок платформе ЯКласс	на
17			Путешествие по городам Южной Америки.		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
18			Северная Америка. Формирование политической карты.	2	Онлайн урок платформе ЯКласс	на
19			Страны Северной Америки.		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
20			Путешествие по странам Северной Америки.	2	Онлайн урок платформе ЯКласс	на
21			Путешествие по городам Северной Америки.		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
22			Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия.	2	Онлайн урок платформе ЯКласс	на
23			Современная политическая карта материка.		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
24			Путешествие по странам Зарубежной Европы.	2	Онлайн урок платформе ЯКласс	на
25			Северная Европа, Западная Европа.		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
26			Путешествие по странам Зарубежной Европы.	2	Онлайн урок платформе ЯКласс	на
27			Восточная Европа, Южная Европа.		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
28			Путешествие по странам Зарубежной Азии.	2	Онлайн урок на	на

29			Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия.			платформе ЯКласс Онлайн урок платформе ЯКласс	на
30			Путешествие по странам Зарубежной Азии.	2		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
31			Восточная Азия, Южная Азия.			Онлайн урок платформе ЯКласс	на
32			Антарктида. Своеобразие природы.	2		Онлайн урок платформе ЯКласс	на
33			Современные исследования материка.			Онлайн урок платформе ЯКласс	на
<b>Повторение (1ч)</b>							
34			Обобщающий урок за программу «Политическая карта мира».	1		Практическое занятие по технологической карте	

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Песочные часы.
2. Секундомер.
3. Компас.
4. Проектор.
5. Атласы 7-9 класс.
6. Компьютер.
7. Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:  
ватман, бумага формата А4, карандаши (фломастеры).

### **Оценочные материалы:**

По каждому модулю проводится итоговое тестирование. В тест, как правило, включаются вопросы из всех пройденных тем по модулю.

По всем темам программы для закрепления изученного материала и проверки усвоенных знаний разработаны карточки.

### **Комплекс организационно-педагогических условий:**

Срок освоения программы – 1 год, 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю 1 час (академический час - 40 мин.).

Формы обучения - очная

Формы организации образовательного процесса:

- изучение и описание природных объектов мира с целью их рационального использования и сохранения;
- выявление случаев негативного воздействия человека на окружающую среду, участие в их ликвидации;
- практические занятия по топографии;
- беседы, встречи, игры, конкурсы и другие массовые мероприятия.

### **Формы аттестации:**

В конце каждого пройденного модуля проводится контрольное зачетное занятие.

Промежуточная аттестация проводится по изучению 4 модуля.

Результативность обучения определяется тестированием во время итоговой аттестации в конце учебного года.

### **Методические и дидактический материалы:**

1. Лекционный материал
2. Разработки практических занятий
3. Разработки викторин
4. Тесты, карточки с заданиями

### **Список литературы:**

1. Атлас Мира [Карты] / Пер. с итал. – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2021. – 96 с.: ил.
2. Гладкий, Ю.Н. Лавров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2010. – 286 с.: ил., карт.
3. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов\авт.-сост. Н.В. Болотникова.-Волгоград: Учитель, 2007.-143 с.
4. Журналы «ГЕО».
5. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы [Текст] / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2018.
6. Программно-методические материалы. География. 6-9 кл. [Текст] / Сост. В.И. Сиротин. – 4-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2015. – 288 с.
7. Страны мира от А до Я. Новый информационный справочник [Текст] / Сост. С.А. Романцова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений [Текст] / Ю.Н. Гладкий, С.Б.
8. Страны мира. Современный справочник [Текст] / Сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Сарафанова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2015. – 416 с., ил.
9. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] / Под ред. С. Б. Лаврова – М.: Гардарики, 2012.
10. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений [Текст] / Ю.Н. Гладкий, С.Б.

- Лавров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 286 с.: ил., карт.
11. Программно-методические материалы. География. 6-9 кл. [Текст] / Сост. В.И. Сиротин. – 4-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2017. – 288 с.
  12. Страны мира от А до Я. Новый информационный справочник [Текст] / Сост. С.А. Романцова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2017. – 352 с.: ил.
  13. Страны мира. Современный справочник [Текст] / Сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Сарафанова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2015. – 416 с., ил.
  14. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] / Под ред. С. Б. Лаврова – М.: Гардарики, 2012.