


<p>Согласовано с советом обучающихся <u>Камф</u> председатель совета «30» августа 2021 г.</p> <p>Согласовано с советом родителей <u>Сур</u> председатель совета, Моргачева О.А. «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» директор школы Е.И. Загородний «1» сентября 2021 г.</p> <p>Рассмотрено на заседании пед. совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2021</u></p> <p>Введено в действие приказом от <u>01.09.2021</u> № <u>02-08-230</u></p> 
--	--

Приложение к ООП НОО

***План внеурочной деятельности
МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа»
1-4 класс***

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273, ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, опыт введения и реализации ФГОС НОО, достижение учащимися планируемых результатов основной образовательной программы школы, индивидуальные и возрастные особенности младших школьников, социальный заказ потребителей образовательных услуг, кадровые условия, материально-технические возможности образовательного учреждения и пути их совершенствования, эффективность и востребованность для обучающихся уже имеющихся курсов, секций и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие учащихся, что в свою очередь способствует самореализации учащихся, способствует формированию учебной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умению находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

Цель программы: формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, духовно-нравственного воспитания, развития познавательных интересов обучающихся на основе свободного выбора форм образовательной деятельности.

Задачи внеурочной работы в школе:

Изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям на курсах внеурочной деятельности, участию в творческих мероприятиях, социальных акциях.

Определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися.

Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

Формировать у обучающихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде.

Формировать основы коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.

Воспитывать духовно—нравственные качества личности, потребность здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Приобщать обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Организационная модель внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

Для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги школы, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

4. Получение информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Реализация данного плана внеурочной деятельности предоставляет возможность получения Стандарта всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей ООП НОО, удовлетворить социальный заказ общества, интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям.

Основные направления работы:

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Социальное

Научно- познавательное

Духовно- нравственное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их законных представителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ «Зыковская СОШ».

Основные виды деятельности:

Игровая

Познавательная

Проблемно - ценностное общение

Досугово - развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Техническое творчество

Трудовая (производственная) деятельность

Спортивно - оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность составляет не более 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательной организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ

«Зыковская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Курсы внеурочной деятельности, проводимые в формах отличных от урочной (экскурсии, занятия, игры).

2) Классное руководство - часть модели, реализуемая через деятельность классных руководителей (часы общения, общественно-полезные практики, экскурсии).

Предусмотренные программой занятия проходят в группах обучающихся начальных классов как одной параллели, так и смешанных группах.

	Система школьных и классных дел (Согласно плана ВР: Смотр песни и строя. Патриотической песни, тематические классные часы и тд)					0,25	8,5		
Проектная деятельность		1	33	1	33	0,25	8,5		
Курсы внеурочной деятельности	Нагрузка на класс	10ч	330 ч	10ч	340 ч	10ч	340 ч	10 ч	340 ч
нагрузка на параллель неделя/год									
Итого		10ч	330ч	10ч	340ч	10ч	340 ч	10ч	340ч
Максимальная нагрузка в неделю учащегося		10ч	330ч	10ч	340ч	10ч	340 ч	10ч	340ч
Итого 1350 ч									

Ожидаемые результаты

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие обучающихся в реализуемых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия; сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

Система оценки и формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.
4. использование таких **форм** представления результатов, как индивидуальный и групповой проект, творческое задание, практическая работа.
5. **формы фиксации** достижений: листы достижений (мониторинг участия), самоанализ, самооценка, листы наблюдения и др.

**Перечень курсов внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации
2021-2022 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Классы				
Формирование читательской грамотности				Итоговая работа
Умники и умницы	Проект «Наши достижения»	Турнир грамотности\ Конкурс эрудитов	итоговый тест	Конкурс эрудитов
Школьный театр «Петрушка»			Чтение стихотворений. Конкурс на лучшего чтеца.	
Праздники, традиции и ремесла народов России				Учебные предметы и учебные книги. Проектная работа.
ИЗОша	Лепка из теста	Лепка из теста	Шитье по выкройкам	Мягкая игрушка
Художественное творчество: станем волшебниками				Изделия с использованием модуля
В мире информации: работаем с информационными источниками	итоговое занятие, проверь себя			
Мир геометрии		Построение квадрата из данных фигур, анализ и выбор фигур.		
Программирование с Учи.ру		«Экзамен» Сложные задачи: цикл for		
Тропинка к своему Я	итоговое занятие			
Детская риторика	накопительная оценка по результатам мониторинга			
Легоконструирование				Проект «LEGO и животные»