

9513

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
2022-2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС  
Бланк ответов

1. Раба, Бама, мушкетер, кэжуэ, тича. **3б**  
2. Ручьевая крашениковичевка  
красильная голубая утка  
го крашеник, крашеник  
сортимент, раскрасочный шрифт. **3б**  
Таблет в упаковке из го  
пакетов; крашеник, крашеник

3. Земля, которая копается на  
го 38°C имеет влажность  
тем-пуз. Река.  
Она характеризуется  
Постоянный уровень, не  
температура

4. Страна го **13б**  
1, 3, 7, 8, 10  
1, 4, 5, 6, 9  
5. 1 Не угодит 5 Не  
д. Сидяще 6 Не угодит  
3 Агрессивна 7 Не угодит  
4 Чистот. 8 Бельгия

6. 1 Уменьшение  
д. Сокращение  
повышения  
влияния  
этого вида  
1. 100  
2. 100  
3. 100  
4. 100  
5. 100  
6. 100  
7. 100  
8. 100  
9. 100  
10. 100

1. 100  
2. 100  
3. 100  
4. 100  
5. 100  
6. 100  
7. 100  
8. 100  
9. 100  
10. 100

34

9514

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
2022-2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.  
Бланк ответов

№10

- 1. Мамми
- 2. Краснаяйрка
- 3. Карп
- 4. Судак
- 5. Карась
- 6. Акула

4. Залец, Петух, курица, утка, гусь, свинья, 30

2. В хозяйстве. Т.к. люди предпочитают все необходимое: корни, препараты от болезней 30

3. Пери-ра знает номера сост. до 30 земли, которая растет на озере. имеют большую вынослив. тем-ру тела. Но долго удерживать эту тем.ру не могут. 30

1) Декоративные птицы: 2, 3, 7, 8, 10  
носа 176: 1, 4, 5, 6, 9 125

5.) Не шумит, слабее, агрессивнее, шипит, не шипит, не шипит, большое 125

6) Уменьшение количества пищи, нарушение строения тела, изменение 60

4.) популяция этого вида уменьшится 30

возрастет численность популяции 30

8) Боль связывается с горел. воздействием потоками и движением в воду. Уменьшается фот. активность водорослей и воды. 90

Большинство растений не могут выжить при большом количестве соли

Самые большие растения эвкалипт, береза, сосна и др.

1) Делка, рубка, мушкет, петух  
Кочедык пилотное имеет свои  
адаптации к передвижению

2) В крошечном мире козырьков  
так человек ухаживает за крашени  
обеспечивает питанием мамон и тд  
3) Земля не способна удерживать  
температуру скачко устрою потамя  
земля не считается теплопроводным  
животным

4) Дневные : 2, 4, 8, 10, 3

Ночи 1, 6 : 1, 5, 6, 9

Появились кобыл буюг свозачь  
с открытыми губами котиниче  
итов и расширили морщины  
пуши

- 5) 1) не уютно 2) больше  
3) слабее  
4) опресалбка  
5) шестом  
6) не шестом  
7) не шестом

6) Уменьшение поворачиваемого  
момента и создание с тем  
наоборот, уменьшаются  
питание поднимать бог

7) популяция вида увеличивается  
са или уменьшат  
возрастов изменений в структуре  
не факта этого вида

8) Соли связываются с дорог

в водоемы и повар в результате  
не удерживаются уловом  
обитатели водоема и  
повышается оттоки

большинство растений не  
способны выжить при  
высокой концентрации  
солей

более значимыми факторами

- 10) 1) моши  
2) краснопёрка  
3) карп.  
4) судак  
5) ракошша  
6) щука

8) Уменьшился иммунитет, пощичей  
покроб, сушежились растительность.

9 А 26

Бланк ответов

1) Заец; кузнечик; птица; петух; рыба.

Такое неживотное не может существовать в природе, т.к. все организмы существуют в разл. средах обитания.

В естественной среде обитания не реализуется потенциальная возможная плодовитость, поэтому это самая высокая выживаемость. В условиях стресса, береминах кризиса жизни, выживает все детеныши, поэтому выживает меньше. Поэтому в условиях стресса, от одной самки может получиться больше потомства, т.к. там более развиты и лучше условия жизни.

Земли, оставшиеся на окраине, обрываются в жаркие дни, пахнут, пахнут, пахнут. В этот момент пахнут и в жаркие дни. Но пахнут, пахнут, пахнут. В этот момент пахнут, пахнут, пахнут. В этот момент пахнут, пахнут, пахнут.

Вредные - 4 с 10, 2, 3 после правления Петра I - 5, 6, 9, 1, 4

4) Часть биодобычи вышлась в минеральную часть, т.к. это связано с открытием новых месторождений. (Земель) оттуда в дальнейшем стали вывозить продукты, которых до этого не было в нашей стране...

- 1. не урезает
- 2. слабое
- 3. априори
- 4. шло
- 5. не шло

Если люди будут системно использовать все ресурсы, то это может навредить природе. Могут разрушиться природные ресурсы, т.к. не все ресурсы используются равномерно с окружающей средой...

- 1. наш
- 2. карьер
- 3. парк
- 4. судак
- 5. щука
- 6. акула

1. увеличивается площадь охвата. 2. увеличивается состав населения. 3. увеличивается разнообразие.

1. Сель связана с дождями и почвой. В связи с этим увеличивается урожайность. 2. Сель связана с дождями и почвой. В связи с этим увеличивается урожайность. 3. Сель связана с дождями и почвой. В связи с этим увеличивается урожайность.