

ПРОТОКОЛ КОДИРОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

по ИСТОРИИ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Код	класс	Баллы	выполнения работ, %	Результат Статус
1	6B21	6B	16	16%	
2	6Г15	6Г	49	49%	
3	6Б19	6Б	31	31%	
4	6Б22	6Б	26	26%	
5	9A1	9A	64	64%	призер
6	9A5	9A	48	48%	
7	9B1	9B	24	24%	
8	9B6	9B	22	22%	
9	9B5	9B	20	20%	
10	9B16	9B	15	15%	
11	9B23	9B	20	20%	
12	11A1	11A	19	19%	
13	11A5	11A	27	27%	
14	11A9	11A	46	46%	
15	11A13	11A	19	19%	
16	11A10	11A	22	22%	
17	7A3	7A	26	26%	
18	7A21	7A	27	27%	
19	7A24	7a	33	33%	
20	7Б4	7Б	21	21%	

21	7Б6	7Б	51	51%	призер
22	7Б14	7Б	49	49%	
23	7В1	7В	54	54%	призер
24	8А12	8А	38	53%	призер
25	8А20	8А	22	31%	
26	8А21	8А	36	50%	призер
27	8А17	8А	24	33%	
28	5А7	5А	43	43%	
29	5А8	5А	20	20%	
30	5А9	5А	22	22%	
31	5А18	5А	50	50%	призёр
32	5А20	5А	31	31%	
33	5Б4	5Б	23	23%	
34	5В1	5В	19	19%	
35	5В13	5В	21	21%	
36	5В19	5В	25	25%	
37	5В18	5В	28	28%	
38	8Б1	5В	30	42%	
39	8Б15	5В	41	57%	Призёр
40	10А	5В	50	50%	Призёр



Александровна Н.А.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
9 КЛАСС
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9А1

Время на выполнение заданий – 90 минут
Общая сумма баллов – 100

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный балл	4	8	4	6	10	4	6	10	8	5	35

Задание 1. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4)

Выберите или запишите сами правильные ответ и внесите в таблицу.

- 1.1. Удельный центр периода феодальной раздробленности, пострадавший от войск Батыя в 1241 году:
1) Новгородская земля 2) Владимиро-Суздальское княжество 3) Галицко-Волынское княжество 4) Черниговская земля

1.1	1.2
3	3

4

Задание 2.

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

2.1. Кандидатами на престол на Земском соборе 1613 года были:

- 1) И.Н. Романов; 2) Ф.И. Шереметьев; 3) Владислав Сигизмундович; 4) В.И. Шуйский; 5) Карл Филипп.

2.2. Во время правления Алексея Михайловича НЕ:

- 1) начинается формирование сословно-представительной монархии;
2) происходит успешная русско-польская война;
3) завершается процесс закрепощения крестьян;
4) подвигается первый военный корабль;
5) начинается формирование полков нового строя.

1

- 2.3. Какие здания в Санкт-Петербурге были построены в стиле ампира:
1) Таврический дворец; 2) Казанский собор; 3) Исаакиевский собор; 4) Собор Смольного монастыря; 5) Михайловский замок.

2.4. Назовите правителей, которые воевали со Швецией:

- 1) Петр I; 2) Екатерина I; 3) Анна Ивановна; 4) Елизавета Петровна; 5) Николай I.

2.1	2.2	2.3	2.4
3,5	1,5	2,3	1,4

8

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 4)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- 3.1. 1237 г., 1252 г., 1293 г., 1327 г., 1408 г.

3.2. Андрей Рублев, Даниил Черный, Феофан Грек, Дионисий.

3.3. Андрей Рублев, Даниил Черный, Феофан Грек, Дионисий.

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

- 4.1. Право сбора дани со всей Руси московские князья впервые получили при Дмитрии Ивановиче Донском.

- 4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения – «большая соха».

- 4.3. Указ «О вольных хлебопашах» предполагал введение трехдневной барщины.

4.1.	4.2.	4.3.
нет	нет	нет

6

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 10 баллов).

Императрица сделала себя сама: сама выучила русский язык; сама пропитуировала тома по истории неизвестной для нее России; сама завела переписку с просветителями. При этом Екатерина ненавидела своего супруга, который был противен ей и представлял постоянную угрозу. Именно угроза со стороны императора 1 _____ и привела к 2 _____ в 1762 году. Устранение неадекватного правителя открыло путь эпохе 3 _____, именно так, принято называть правление Екатерины Великой. И да, эпоха была полна просвещения и прогресса, достигатоно выполнить

« 4 _____ », с которой правительница обратилась к членам Уложенной комиссии. Манифест о свободе 5 _____, Жалованные грамоты 6 _____ и 7 _____.
Но следует помнить, что в «золотой век 8 _____» Екатерина никак не заботилась о положении самой большой группы населения- 9 _____, чье положение продолжало ухудшаться. Это стало одной из причин самого крупного восстания, предводителем которого стал 10 _____.

2

Ответ

1	2	3	4	5
Шенбур III 6	Фредерик II 7	Голландия 8	Иванов 9	Ирландия - индустриализация 10
Фредерик IV	Карлос VI	Фредерик I	Ирландия	Ирландия

Задание 6. (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл - 4).

Соотнесите элементы правового и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

Событие	Участник
1) военная реформа Александра II	А) Н.Х. Булгаев
2) отмена подушной подати	Б) Г.В. Плеханов
3) раскол «Земли и воли»	В) Д.А. Милотин
4) дело Засулич	Г) Н.В. Мезенцев
	Д) Ф.Ф. Трепов

Ответ

1	2	3	4
Б	А	Б	Г

4

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)
Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

7.1. «Задонщина», «Сказание о Евангелии Колыврате», «Слово о полку Игореве», «Повесть о Столпнике на реке Угре».

Повесть о полку Игореве - так как все остальные русские исторические документы.
Задонщина, Сказание о Евангелии Колыврате и Слово о полку Игореве - все это произведения древнерусской литературы.
П.2. А.А. Аракчеев, И.И. Дибич, И.Ф. Паскевич, М.Д. Скобелев

Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события (А) и фаворитов российских императоров и императриц (Б).

(За каждую верно указанную последовательность 5 баллов. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) - 2 балла. Максимально за задание - 10 баллов.)

8.1. А) принятие Соборного Уложения; Б) составление Полного свода законов Российской империи; В) создание Правды Ярославля; Г) принятие Судебника Иваном III; Д) создание Устава Владимира Мономаха

Ответ

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	А	Б

5
3

8.2. А) Е.М. Долгорукова; Б) Г.Г. Орлов; В) Э.И. Бирон; Г) А.Г. Разумовский; Д) А.И. Монах

Ответ

1	2	3	4	5
Б	Б	Г	Б	А

5

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 баллу за каждое правильно названное и 1 балл за правильную дату максимальный балл - 8).



Ответ

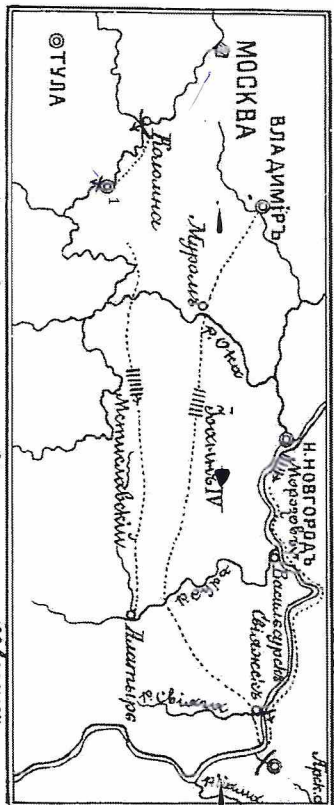
№	Событие	Дата
1		
2		
3	Сражение на реке Угре	1581
4	Битва на реке Угре	1580

Задание 10. (Максимальный балл - 5)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балл)

Битва на реке Угре 1581 г.



10.2. Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. (1 балл)

Рязань

10.3. Укажите фамилии командующих (не менее двух) Русскими войсками в ходе финального сражения данной кампании. (2 балла) Иван Стрелецкий, Иван Сахаров.

Задание 11. Эссе.

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Особая важность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе учащийся).

Оценивается вводимая часть к работе - не более 7 баллов.

Требуются внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (5 баллов).

2. Оценка основной части к работе (макс. 16 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

Грамотность использования исторических фактов и терминов;
Аргументированность авторской позиции.

творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (3 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).
5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (5 баллов).

1. «Несмотря на непрочность Киевского государства, несмотря на неоднократные и вполне ощутительные попытки отдельных его частей нарушить политическое единство страны, эта власть в течение всего X и половины XI в. оказывалась победительницей. Это, хотя и неустойчивое, единство дало возможность созреть элементам распада, росшим в недрах государства». (Б.Д. Греков).

2. «К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Это положение в Киеве было необычным. Крайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели на княжении сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране, строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанные созданным Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселились людьми, послужными князю. Имя Владимира было известно во всем мире». (А.Ю. Карпов)

3. «... Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизвели и углубили порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, провалящих навсегда подорвать могущество Москвы». (Р.Г. Скрынников).

4. «Итогом длительного правления Ивана III было уничтожение почти всех старых уделов. Однако это не привело к перестройке системы управления государством на новых основах. Мировоззрение Ивана III было несильно проникнуто духом старых традиций». (Р.Г. Скрынников).

5. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство». (Р.Г. Скрынников)

6. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточноными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

7. «Середина XVII в. была временем, когда самодержавная власть приобрела большую силу. И дело совсем не в личности того или другого государя. [...] Алексей Михайлович был человеком властным и жестоким, хотя не таким, как Иван IV. Дело не в личности, а в изменении соотношения социальных сил, что дало, наконец, ту надежную опору самодержавию, которую так домогались обрести Иван Грозный» (А.М. Сахаров).

8. «На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVIII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России». (С.В. Бушуев)

9. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько после петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплексе идей, большинство из которых было реализовано в последующее время» (А.В. Каменский)

10. «Вся политика Екатерины была системой нарядных фасадов с неопытными завитками, следствиями которой были полная порча нравов в высших классах, угнетение и разорение низших, общее ослабление России». (В.О. Ключевский)

11. «В политике внешней Екатерины была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить-то, к чему стремились веками московские государи. И здесь... она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что стране были исчерпаны и упрямлены». (С.Ф. Платонов)

12. «Реформы Александра I остановили страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед европейской революцией... Тайный страх перед «слишком оживленной Польшей». (В.В. Бондаренко)

13. «Молодой царь с детства был «заряжен» конституционными идеями своего любимого воспитателя, республиканца из Швейцарии Ф. Д. Ларта и поэтому не просто играл в либерализм (как считают многие историки, включая В. О. Ключевского), а действительно хотел частично, поверхностно либерализировать Россию. Но самодержавие Александр I ставил выше любой конституции и готов был допустить конституционные свободы не в ущерб, а во благо своей личной власти, как ее прикрасить и опору... К 1805 г. Александр I почувствовал, что уже сделанными пожеланиями достаточно упрости свое положение, принимая старую знать с новой, и не нуждается в дальнейших реформах» (Н. А. Троицкий)

14. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделали первые идеями революционерами». (П. Н. Милочков)

15. «Личные черты и взгляды Николая I не могли не придавать своеобразия российской внешней политике. Не обладая дипломатическим даром Александра, не умея так тонко, как старший брат, вести политическую игру на европейской шахматной доске, Николай делал упор на военный авторитет России в Европе» (Д. И. Олейников)

16. Все реформы 1860 - 1870-х годов фактически представляли собой уступки, продиктованные потребностями экономического развития... Полуреформы отвели угрозу революционного взрыва, но не удовлетворили «низов» и не доставили надлежащего успокоения «верхам». Положительное царизма оставалось неустойчивым. (Н. А. Троицкий)

17. «Царствование Александра III прошло под знаком православного консерватизма и укрепления самодержавия. После первых месяцев острой внутри правительственной борьбы был определен твердый курс, сохранивший всю полную единоличную власть монарха» (Е. П. Толмачев).

18. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно заморенной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция заглохла. Деревня разорилась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные статьи рабочих с повышением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В. А. Твардовская)

Феодорозь & эмигранты в эмиграции. Европа, в ходе начавшейся революции. Многие революционеры и эмигранты, они стремились к осуществлению своей программы, но предельно слабую не представляли собой единую организацию. Они стремились к осуществлению своей программы, но предельно слабую не представляли собой единую организацию. Они стремились к осуществлению своей программы, но предельно слабую не представляли собой единую организацию.

Эса: «Декабристы были консервативны в отношении государственной формы... Но они стремились к реформам государственной формы...»

Восстание декабристов вызвало императорскую власть и способствовало...

Император России. Дети и их роль в престолонаследии, как описано в...
проблемы... 19-ая...
еще России. Проблемы детей в том, что на пути императора...

Фрэнсис русский гротеск сатирический и комический...
нашлось не разработаны императору, а наоборот...
У них были свои взгляды, они реализовали...
увеличить успехи и величия России. Мы уверены, что...

Началось все еще во время... 1810х годов. 13
увеличение... 1810х годов. 13

на русском языке, разницы...
переходило к...
Тем не менее все император...

$$1 + 0 + 5 + 2 = 8$$

8А21. 365

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории 2023-2024 год.
8 класс

Время выполнения – 45 минут
Максимальная оценка – 72 балла

Вопрос № 1 (2 балла)

Укажите дату описанных событий в стихотворении «В глухие дни» К.Д. Бальмонта?

« В глухие дни Бориса Годунова,
Во мгле Российской пасмурной страны,
Толпы людей скитались без крова
И по ночам всходило две луны.
Два солнца по утрам светило с неба,
С свирепостью на дальний мир смотря,
И вопль протязный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба!»!
Из темноты лесов стремился до царя»

- А) 1598 – 1612 гг. В) 1601 – 1603 гг.
- Б) 1598 – 1605 гг. Г) 1605 – 1606 гг.

Вопрос №2 (2 балла)

Представители, какого знатного рода в годы правления Елены Глинской отставали были князья и бояре вольности, ратовали за войну с Литвой?

- А) Бельские В) Долгорукие
- Б) Шуйские Г) Шереметьевы

Вопрос № 3 (3 балла)

Чем характеризовалось хозяйство в России в 1620-30-х гг.? Выберите три положения

- А) осваивались новые земли
- Б) произошло возвращение к подсечно-огневой системе земледелия
- В) росла урожайность
- Г) распространялся трехпольный севооборот
- Д) стали применяться химические удобрения

Вопрос № 4 (2 балла)

Кем провозгласил себя Иван Болотников?

- А) воеводой царя Дмитрия Ивановича

- Б) Лжедмитрием
- В) тайным сыном Ивана Грозного Иваном Ивановичем
- Г) чудом спасшимся царевичем Дмитрием

Вопрос № 5 (6 баллов)

Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII веке в России было наихудшим в сравнении с положением других сословий. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения

Крестьяне были бедны и беднее бедняков. Крестьяне не работали до ноября, к ним никто не приходил.

Вопрос № 6 (2 балла)

В чем заключалась политика меркантилизма?

- А) развитие в стране сырьевых отраслей хозяйства
- Б) всемерная экономия ресурсов в стране
- В) положительный баланс внешней торговли
- Г) защита таможенными пошлинами отечественного товаропроизводителя

Вопрос №7 (3 балла)

Какие наказания за пьянство были приняты при М.Ф. Романове? Выберите три положения

- А) смертная казнь
- Б) большие штрафы
- В) наказание кнутом
- Г) спаивание виновных до смерти
- Д) бражная тюрьма

Вопрос № 8 Что или кто является лишним в ряду? (2 балла)

- А- 1) протекционизм 2) меркантилизм 3) мануфактура 4) просвещенный абсолютизм
- Б - 1) Уложенная комиссия 2) Табель о рангах 3) секуляризация 4) просвещенный абсолютизм

Вопрос № 9 (2 балла)

Назовите имя царя, о котором идет речь.

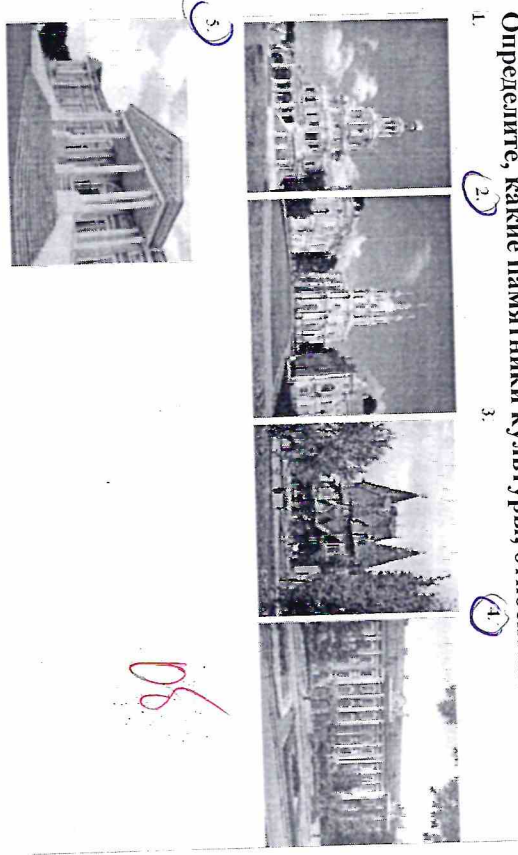
1598г

Годунов...»
3. «... от неурожая наступил голод. Один год еще можно было как-то прожить, впроголодь старыми запасами. Но на следующее лето неурожай повторился. Народ ел траву, сено, трупы животных. Известны стали даже случаи людоедства. Чтобы помочь беде, Борис велел раздать хлеб и деньги из государственных запасов, но вышло еще хуже. В Москву за бесплатным питанием пришло громадное количество народа, добрая половина которого могла вполне прокормиться дома. Запасов не хватало... Начались эпидемии, да такие, что в одной Москве умерло больше 127 тысяч человек...»

Хронологическая последовательность: ?-?-? 3-1-2

Вопрос № 16 (4 балла)

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



16

Вопрос №17 (12 баллов)

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

	Представитель культуры	Произведение	Жанр
А)	«Домострой»	литература	

В)	Книгопечатание
Г)	Архитектура
Е)	Царь-пушка
	Литейное искусство

- Элементы:
 1-»Апостола» 2.И. Фёдоров 3-Ф-Кань 4-»Челыи-Минейи»
 5.Смоленский Кремль 6-Митрополит Макарий 7. А. Чохов
 Покровский собор в Москве 9.Сильвестр

Запишите в таблицу выбранные ответы в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е
9	6	1	7	4	2

48

368

8A12

388

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории 2023-2024 год.

8 класс
Время выполнения — 45 минут
Максимальная оценка — 72 балла

Вопрос № 1 (2 балла)

Укажите дату описанных событий в стихотворении «В глухие дни» К.Д. Бальмонта?

« В глухие дни Бориса Годунова,
Во мгле Российской пасмурной страны,
Толпы людей скитались без крова
И по ночам всходило две луны.
Два солнца по утрам светило с неба,
С свирепостью на дальний мир смотря,
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба!»
Из темноты лесов стремился до царя»

- A) 1598 – 1612 гг. — B) 1601 – 1603 гг.
- B) 1598 – 1605 гг. — Г) 1605 – 1606 гг.

Вопрос №2 (2 балла)

Представители, какого знатного рода в годы правления Елены Глинской отставивали былые княжеские и боярские волынсти, ратовали за войну с Литвой?

- A) Бельские - B) Долгорукие ?
- B) Шуйские Г) Шереметьевы -

Вопрос № 3 (3 балла)

Чем характеризовалось хозяйство в России в 1620-30-х гг.? Выберите три положения

- A) осваивались новые земли
- B) произошло возвращение к подсечно-огневой системе земледелия
- B) росла урожайность
- Г) распространялся трехпольный севооборот
- Д) стали применяться химические удобрения

Вопрос № 4 (2 балла)

Кем провозгласил себя Иван Болотников?
A) воеводой царя Дмитрия Ивановича

- ~~Д~~ Дедмитрием ?
- B) тайным сыном Ивана Грозного Иваном Ивановичем ?
- Г) чудом спасшимся царевичем Дмитрием —

Вопрос № 5 (6 баллов)

Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII веке в России было наилучшим в сравнении с положением других сословий. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.
Неразвитое право, во время которого самодержавие превратилось в монархию и т.д.

Вопрос № 6 (2 балла)

- В чем заключалась политика меркантилизма?
- A) развитие в стране сырьевых отраслей хозяйства
- B) всемерная экономия ресурсов в стране
- B) пологительный баланс внешней торговли
- Г) защита таможенными пошлинами отечественного товаропроизводителя

Вопрос №7 (3 балла)

Какие наказания за пьянство были приняты при М.Ф.Романове?
Выберите три положения

- A) смертная казнь
- B) большие штрафы
- B) наказание кнутом
- Г) сплавивание виновных до смерти
- Д) ражная тюрьма

Вопрос № 8 Что или кто является лишним в ряду? (2 балла)

- A - 1) протекционизм 2) меркантилизм 3) мануфактура 4) просвещенный абсолютизм
- B - Уложенная комиссия 2) Табель о рангах 3) секуляризация 4) просвещенный абсолютизм

Вопрос № 9 (2 балла)

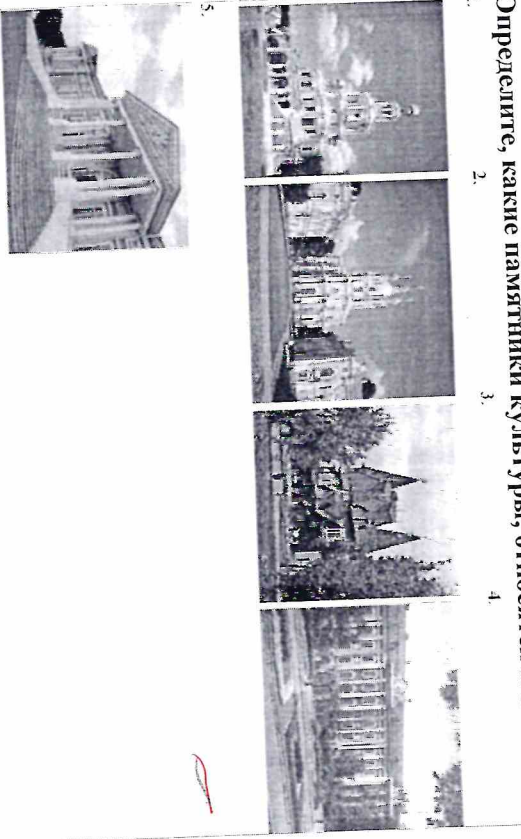
Назовите имя царя, о котором идет речь.

Годунов...» 1801
 3. «... от неурожая наступил голод. Один год еще можно было как-то прожить впроголодь старыми запасами. Но на следующее лето неурожай повторился. Народ ел траву, сено, трупы животных. Известны стали даже случаи людоедства. Чтобы помочь беде, Борис велел раздать хлеб и деньги из государственных запасов, но вышло еще хуже. В Москву за бесплатным питанием пришло громадное количество народа, добрая половина которого могла вполне прокормиться дома. Запасов не хватало... Начались эпидемии, да такие, что в одной Москве умерло больше 127 тысяч человек...»

Хронологическая последовательность: 1809 1812 1812 192

Вопрос № 16 (4 балла)

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



Вопрос №17 (12 баллов)

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Представитель культуры	Произведение	Жанр
А) <u>Сенковский</u>	«Домострой»	литература

Б) <u>Князьвич</u>	В) <u>Федорков</u>	Книгопечатание
Г) <u>Кемаль-Алише</u>	Д) <u>Сидельников</u>	Архитектура
Е) <u>А.Т.Осип.</u>	Царь-пушка	Литературное искусство

- Элементы:
 1.«Апостоли» 2.И. Фёдоров 3.Ф.Конь 4.«Четьи-Миней»
 5.Смоленский Кремль 6. Митрополит Макарий 7. А.Чохов
 Покровский собор в Москве 9.Сильвестр

Запишите в таблицу выбранные ответы в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е
<u>9</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>7</u>

35

35

756 5K

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023-2024 учебного года
Задания. 7 класс**

**I. Прочитайте и отметьте верные и не верные суждения (+/-)
(за каждый правильный ответ 1 балл, итого - 10 б.)**

1. Народное собрание на Руси называлось вече.
2. С именем Ивана III связана ликвидация зависимости от Золотой Орды.
3. Автором «Повести временных» лет принято считать летописца Нестора.
4. Папа римский стоял во главе католической церкви.
5. Завершение эпохи Средневековья связано с распадом Священной Римской империи.
6. Хан Мамай – основатель Золотой Орды.
7. Устное народное творчество на Руси было представлено: былинами, историческими песнями и житиями.
8. В 988 г. Ольга приняла христианскую веру и распространила ее на всю Русь.
9. 15 июля 1240 г. Состоялась Невская битва.
10. С Любечским съездом связано начало периода раздробленности Руси.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	+	-	+	+	+	-	-	-	-

+

+

+

+

-

-

-

+

-

-

**II. Установите соответствие
(2 балла за каждое правильное соответствие, итого - 20 б.)**

1.

Личность	Событие
А. Владимир Красное солнышко	1) Основал Москву
Б. Олег	2) при нем в Москву из Владимира переехал митрополит
В. Иван Калита	3) во главе 80-тысячного войска отправился в поход на Царьград
Г. Юрий Долгорукий	4) разбил арабов при Пуатье
Д. Ричард Львиное сердце	5) Крестил Русь

А	Б	В	Г	Д
5	3	2	1	4

2. Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значения понятий
А. Баскаки	1) крупное наследственное земельное владение
Б. Посад	2) представители ордынского хана на Руси, следящие за сбором дани
В. Вотчина	3) Ханская грамота, дающая право на княжение
Г. Полюдь	4) часть русского города, где жили торговцы и ремесленники
Д. Ярлык	5) объезд князем земель для сбора дани

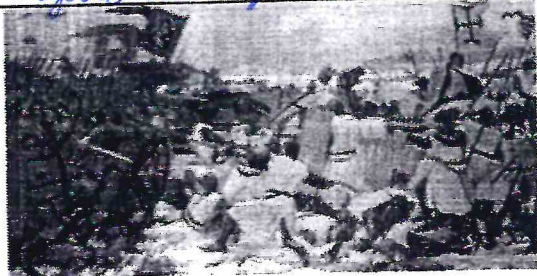



А	Б	В	Г	Д
2	4	1	5	3

княжение великое, одни, направившие к Владимиру, многих людей посекали и в полон повели, а иные полки ходили к Звенигороду и к Юрьеву, а иные к Волоку и к Можайску, а другие – к Дмитрову, а иную рать слал царь на город Переяславль. И они его взяли, и огнем пожгли, а переяславцы выбежали из города; город покинув, на озере спаслись в судах. Татары же многие города захватили, и волости повоевали, и села пожгли, и монастыри пограбили, а христиан посекали, иных же в полон увели, и много зла Руси принесли. Царь же, идя в Орду от Рязани, отпустил посла своего, шурина Шихмата, к князю Дмитрию Суздальскому вместе с его сыном, с князем Семеном, а другого сына его, князя Василия, взял с собой в Орду.

Вопросы:

1. О каком событии повествует текст документа? (3 балла). Напишите название события и год (3 балла), в котором оно произошло *Захват Руси Золотой Ордой*
2. Как звали великого князя, который в это время правил в Москве? (3 балла). *Великий*
3. Напишите причину события, описываемого в документе (3 балла). *Метание Ордунского жемчуга захватившего Русь*
4. Почему великий князь и москвичи не сумели дать достойный отпор врагу? (3 балла). *Живилка и думя Русь была слишком слаба на тот момент.*

V. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его дату (с точностью до года)
 (по 2 балла за каждое правильно названное и 2 балла за правильную дату, **итого – 16 баллов**).

1 <i>Ледовое побоище 1380</i> 	2 <i>Куликовская битва 1380</i> 
3 <i>Крещение Руси 988</i> 	4 <i>Призвание варягов 882</i> 

№	Событие	Дата
1	Ледовое побоище	1380
2	Куликовская битва	1380
3	Крещение Руси	988
4	Призвание варягов	988

VI. Разгадайте кроссворд
 (за каждое отгаданное слово 1 балл, **итого – 15 баллов**)

7 В 1 545

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023-2024 учебного года
Задания. 7 класс

I. Прочитайте и отметьте верные и не верные суждения (+/-)
(за каждый правильный ответ 1 балл, итого - 10 б.)

1. Народное собрание на Руси называлось вече.
2. С именем Ивана III связана ликвидация зависимости от Золотой Орды.
3. Автором «Повести временных» лет принято считать летописца Нестора.
4. Папа римский стоял во главе католической церкви.
5. Завершение эпохи Средневековья связано с распадом Священной Римской империи.
6. Хан Мамай – основатель Золотой Орды.
7. Устное народное творчество на Руси было представлено: былинами, историческими песнями и житиями.
8. В 988 г. Ольга приняла христианскую веру и распространила ее на всю Русь.
9. 15 июля 1240 г. Состоялась Невская битва.
10. С Любечским съездом связано начало периода раздробленности Руси.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	+	-	+	+	-	-	+

+ + + + + - + - - +

II. Установите соответствие

(2 балла за каждое правильное соответствие, итого - 20 б.)

1.

Личность	Событие
А. Владимир Красное солнышко	1) Основал Москву
Б. Олег	2) при нем в Москву из Владимира переехал митрополит
В. Иван Калита	3) во главе 80-тысячного войска отправился в поход на Царьград
Г. Юрий Долгорукий	4) разбил арабов при Пуатье
Д. Ричард Львиное сердце	5) Крестил Русь

А	Б	В	Г	Д
5	1	2	3	4

+ + + + +

2. Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значения понятий
А. Баскаки	1) крупное наследственное земельное владение
Б. Посад	2) представители ордынского хана на Руси, следящие за сбором дани
В. Вотчина	3) Ханская грамота, дающая право на княжение
Г. Полюдье	4) часть русского города, где жили торговцы и ремесленники
Д. Ярлык	5) объезд князем земель для сбора дани

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	5	3





108

княжение великое, одни, направившие к Владимиру, многих людей посекали и в полон повели, а иные полки ходили к Звенигороду и к Юрьеву, а иные к Волоку и к Можайску, а другие – к Дмитрову, а иную рать слал царь на город Переяславль. И они его взяли, и огнем пожгли, а переяславцы выбежали из города; город покинув, на озере спаслись в судах. Татары же многие города захватили, и волости повоевали, и села пожгли, и монастыри пограбили, а христиан посекали, иных же в полон увели, и много зла Руси принесли. Царь же, идя в Орду от Рязани, отпустил посла своего, шурина Шихмата, к князю Дмитрию Суздальскому вместе с его сыном, с князем Семеном, а другого сына его, князя Василия, взял с собой в Орду.

Вопросы:

1. О каком событии повествует текст документа? (3 балла). Напишите название события и год (3 балла), в котором оно произошло
2. Как звали великого князя, который в это время правил в Москве? (3 балла).
3. Напишите причину события, описываемого в документе (3 балла).
4. Почему великий князь и москвичи не сумели дать достойный отпор врагу? (3 балла).

V. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его дату (с точностью до года) (по 2 балла за каждое правильно названное и 2 балла за правильную дату, итого – 16 баллов).

<p>1 Ледовое побоище: 1242</p> 	<p>2 Куликовская битва: 1380</p> 
<p>3 Крещение Руси: 988г.</p> 	<p>4 Призвание варягов: 988</p> 

165

№	Событие	Дата
1	Ледовое побоище	1242
2	Куликовская битва	1380
3	Крещение Руси	988
4	Призвание варягов	988

VI. Разгадайте кроссворд (за каждое отгаданное слово 1 балл, итого – 15 баллов)