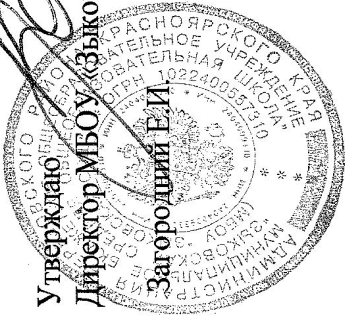


Утверждаю  
Директор МБОУ «Зыковская СОШ»  
Загородний Е.И.



## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
в МБОУ «Зыковская СОШ»**

**Зыково-2017г.**

#### Пояснительная записка.

«Дорожная карта» разработана в целях реализации ст.15 закона Российской Федерации от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования им при этом необходимой помощи», частью 5 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования инвалидам ОУ.

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым

условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по проведению паспортизации школы на предмет доступности всех объектов школы и предоставления образовательных услуг для инвалидов показали, что здание школы и предоставление образовательных услуг не в полной мере отвечают всем требованиям доступности.

Перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей- инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

На момент проведения паспортизации школы на предмет доступности всех зон школы и предоставления образовательных услуг:

Организована альтернативная форма обслуживания детей - инвалидов.

Целями разработки «дорожной карты» являются:

- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов всех зон школы и предоставления образовательных услуг;
- создание инвалидам условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности, не дискриминации по признаку инвалидности;
- установление показателей, позволяющих оценить степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
  - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
  - наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
  - наличие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
  - наличие в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействию в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.
- Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

### ***Показатели доступности***

По состоянию на 01.01.2017г. в ОУ:

- общая численность детей-инвалидов – ;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – ;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – ;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – ;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – ;









количество образовательных организаций, специальную подготовку для работы с инвалидами	педагогических работников прошедших	работников кол-во чел.					

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБОУ «Зыковская СОШ» от 21.02.2017г. №03-02-39 «Об обеспечении условий	Загородный Е.И.	02.2017г.	Утверждение паспорта Доступности ОСИ и предоставляемых на нем услуг. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.

		<p>доступности для инвалидов в ОУ»          Приказ МБОУ «Зыковская СОШ» от 21.02.2017г. №03-02-39 п.1 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации ОУ»          Приказы</p>	Загородный Е.И.	2018-2025гг.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
1.2.	<p>Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)</p>		Загородный Е.И.	2018-2025гг.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
1.3.	<p>Проведение модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг</p>	Сметная документация	Загородный Е.И.	2018-2025гг.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
1.4.	<p>Обустройство системы информации на всех зонах (приобретение специальных стендов и звуковых маяков).</p>	Сметная документация	Администрация Березовского района	2017-2021	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
1.5.	Обустройство парковочного места	Сметная документация	Администрация	2017-2021	Увеличение числа

			Березовского района		адаптированных для инвалидов и других МГН приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»		Якушева И.А., Мачехина Е.Л.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов		Председатель Совета школы, Загородний Е.И.	2017г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Советание при директоре по вопросу реализации плана		Загородний Е.И.	2017г.	Информирование педагогов.
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции		Загородний Е.И.	2017г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами		Якушева И.А.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы		Якушева И.А., Александрова Н.А.	2017г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации		Якушева И.А., Александрова Н.А. учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации)</b>					
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении		Загородний Е.И., Перфильева М.В.	2017г.	Планирование целевых субсидий на 2018-2019г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа;		Загородний Е.И.	2018-2021г.	Подготовка финансово нормативной базы

	- разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже							
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Загородный Е.И., Перфильева М.В.	2021г.				Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
2.4.	Обустройство парковки	Загородный Е.И., Перфильева М.В.	2021г.				Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
2.5.	Обустройство системы информации на территории ОУ	Загородный Е.И., Перфильева М.В.	2021г.				Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
<p><b>Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b></p>								
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Загородный Е.И., Перфильева М.В.	2018 -2021г.				Эффективность оказания индивидуальной помощи	
3.2.	Организация дистанционного обучения							
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Загородный Е.И., Перфильева М.В.	2018-2021г.				Готовность к работе школы с отдельными категориями детей	
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Якушева И.А., Петренко Т.И. Классные руководители	В течение всего периода				Удовлетворённость образовательным учреждением	
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ.	Якушева И.А., Петренко Т.И. Классные руководители	В течение всего периода				Социальная адаптация	



IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)						
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	следующих		Загородний Е.И., Петренко Т.И., Максимова Е.В.	2018-2021гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	внутренних		Загородний Е.И.	2018-2021гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;			Загородний Е.И.	2020-2025г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.			Учителя-предметники	2017-2020г.г.	