Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

5-9 класса, обучающихся

по адаптированной общеобразовательной программе

для детей с ОВЗ (с легкой степенью умственной отсталости)

с. Зыково

2018 год

**I. Пояснительная записка**

**1.1Нормативная база**

Рабочая программа по математике разработана для 5-9 классов на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы по математике для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIIIвида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

**1.2 Цели изучения предмета с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса**

практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

 ***Задачи*** данной программы:

- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;

- повышение общего уровня развития учащихся;

- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;

- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;

- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;

- помощь учащимся в осознанном выбо­ре профессии;

- помощь учащимся в овладении норма­ми правильного поведения в природной среде.

 Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуж­дая их к творческому отношению при выполнении заданий.

**II. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные заня­тия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, веде­ния домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предпри­ятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помо­щи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д. Программа составлена с учетом возрастных и психо­физических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

**III. Описание места предмета в учебном плане**

5 класс - 35 часов (1 часов в неделю, 35 учебные недели)

6 класс - 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебные недели)

7 класс - 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебные недели)

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебные недели)

9 класс–68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

**IV. Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**5 класс:**

**Обучающиеся должны знать:**

* Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
* Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
* Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
* Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
* Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
* Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.
* Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
* Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

**Обучающиеся должны уметь:**

* Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
* Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
* Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
* Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
* Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
* Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
* Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
* Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
* Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

**6 класс:**

**Обучающиеся должны знать:**

* Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
* Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
* Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
* Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
* Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
* Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
* Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
* Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
* Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
* Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
* Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

**Обучающиеся должны уметь:**

* Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
* Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
* Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
* Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
* Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
* Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
* Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
* Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
* Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
* Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылу
* Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
* Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

**7 класс:**

**Обучающиеся должны знать:**

* Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
* Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
* Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
* Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
* Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
* Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
* Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
* Назначение и различие универмага и универсама.
* Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
* Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
* Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

**Обучающиеся должны уметь:**

* Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
* Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
* Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
* Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
* Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
* Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
* Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
* Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
* Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
* Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
* Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

**8 класс:**

**Обучающиеся должны знать:**

* Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
* Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
* Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
* Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
* Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
* Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
* Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
* Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
* Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
* Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
* Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

**Обучающиеся должны уметь:**

* Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
* Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
* Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
* Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
* Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
* Мыть кафельные стены, чистить раковины
* Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
* Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
* Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
* Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
* Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
* Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

**9 класс:**

**Обучающиеся должны знать:**

* Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
* Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
* Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
* Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
* Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
* Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
* Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
* Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
* Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
* Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
* Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Обучающиеся должны уметь:**

* Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
* Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
* Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
* Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
* Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
* Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
* Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
* Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
* Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
* Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

**V. Содержание учебного предмета, коррекционного курса**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| «Личная гигиена» | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению, пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли. |
| «Одежда и обувь» | Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. |
| «Семья» | Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. |
| «Культура поведения» | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом. |
| «Жилище» | Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы. |
| «Транспорт» | Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. |
| «Торговля» | Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение. |
| «Питание» | Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Краткое содержание тем** |
|  «Личная гигиена» | Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюдЗначение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм. |
| «Культура поведения» | Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими. |
| «Семья» | Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи. |
| «Одежда и обувь» | Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков , косынок и носовых платков. |
| «Жилище» | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. |
| «Медицинская помощь» | Виды медицинской помощи. Виды медицинский учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний. |
| «Транспорт» | Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. |
| «Торговля» | Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли. |
| «Средства связи» | Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Дошкольные учреждения и их назначения, работники. |
| «Питание» | Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Краткое содержание тем** |
|  «Личная гигиена» | Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделюОсобенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью |
| «Семья» | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. |
| «Одежда и обувь» | Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования. |
| «Жилище» | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависмости от покрытия, средства по уходу за полом. |
| «Питание» | Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. |
| «Медицинская помощь» | Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. |
| «Транспорт» | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его. |
| «Торговля» | Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. |
| «Средства связи» | Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города. |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Краткое содержание тем** |
| «Личная гигиена» | Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья |
| «Семья» | Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек |
| «Одежда и обувь» | Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами. |
| «Медицинская помощь» | Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. |
| «Транспорт» | Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. |
| «Торговля» | Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина. |
| «Средства связи» | Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. |
| «Экономика домашнего хозяйства» | Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк. |
| «Питание» | Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов. |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Краткое содержание тем** |
| «Одежда и обувь» | Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен. |
| «Российская семья» | Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. |
| «Культура поведения» | Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми |
| «Жилище» | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. |
| «Медицинская помощь» | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность. |
| «Транспорт» | Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. |
| «Торговля» | Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. |
| «Средства связи» | Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Предприятия бытового обслуживания, их назначение. |
| «Трудоустройство» | Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. |
| «Питание» | Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

для обучающихся с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)

6 «Б» класса

2020-2021 учебный год

Программу составила Черепухина Алена Александровна

**2020 г.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 2 | «Личная гигиена» | 4ч |
| 3 | «Одежда и обувь» | 8ч |
| 4 | «Жилище» | 10ч |
| 5 | «Семья» | 3ч |
| 6 | «Питание» | 6ч |
| 3 | «Культура поведения» | 4ч |
| 4 | «Транспорт» | 6ч |
| 5 | «Торговля» | 4ч |
| 6 | «Питание» | 7ч |
| 7 | «Средства связи» | 8ч |
| 8 |  «Медицинская помощь» | 6ч |
| 9 |  «Учреждения, организации» | 4ч |
| ИТОГО: | 70 часов |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название темы урока | Кол-во часов | Дата по плану | Дата факт |
| **Личная гигиена (4ч)** |
| 1 | Значение закаливания организма. | 1 | 1.09 (дистанционно) |  |
| 2 | Правила и приёмы ухода за органами зрения. | 1 | 7.09 |  |
| 3 | Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач. | 1 | 8.09(дистанционно) |  |
| 4 | Губительное влияние наркотиков и токсических веществ. | 1 | 14.09 |  |
| **Одежда и обувь (8ч)** |
| 5 | Значение опрятного вида человека | 1 | 15.09(дистанционно) |  |
| 6 | Поддержание одежды в порядке. | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок. | 1 | 22.09(дистанционно) |  |
| 8 | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. | 1 | 29.09(дистанционно) |  |
| 10 | Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную. | 1 | 5.10 |  |
| 11 | Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков. | 1 | 6.10(дистанционно) |  |
| 12 | Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани.  | 1 | 12.10 |  |
| **Жилище (10ч)** |
| 13 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | 1 | 13.10(дистанционно) |  |
| 14 | Повседневная сухая и влажная уборка помещений. | 1 | 19.10 |  |
| 15 | Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал. | 1 | 20.10(дистанционно) |  |
| 16 | Практическая работа. Утепление окон. | 1 | 26.10 |  |
| 17 | Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. | 1 | 27.10(дистанционно) |  |
| 18 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели. | 1 | 9.11 |  |
| 19 | Уход за полами. | 1 | 10.11(дистанционно) |  |
| 20 | Практическая работа. Уход за полами. | 1 | 16.11 |  |
| 21 | Обобщающий урок по теме «Жилище» | 1 | 17.11(дистанционно) |  |
| 22 | Проверочная работа.  | 1 | 23.11 |  |
| **Семья (3ч)** |
| 23 | Место работы каждого члена семьи. | 1 | 24.11(дистанционно) |  |
| 24 | Права и обязанности каждого члена семьи. | 1 | 30.11 |  |
| 25 | Обобщающий урок по теме «Семья» | 1 | 1.12(дистанционно) |  |
| **Питание (6ч)** |
| 26 | Гигиена приготовления пищи. | 1 | 7.12 |  |
| 27 | Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. | 1 | 8.12(дистанционно) |  |
| 28 | Способы выбора доброкачественных продуктов. | 1 | 14.12 |  |
| 29 | Экскурсия в продуктовый магазин. | 1 | 15.12(дистанционно) |  |
| 30 | Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине. | 1 | 21.12 |  |
| 31 | Обобщающий урок по теме «Питание». | 1 | 22.12(дистанционно) |  |
| **Культура поведения (4ч)** |
| 32 | Правила поведения в общественных местах. | 1 | 28.12 |  |
| 33 | Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра». | 1 | 29.12(дистанционно) |  |
| 34 | Способы ведения разговора со старшими и сверстниками | 1 | 11.01 |  |
| 35 | Обобщающий урок по теме «Семья» и «Культура поведения» | 1 | 12.01(дистанционно) |  |
| **Транспорт (6ч)** |
| 36 | Городской транспорт. Оплата проезда. | 1 | 18.01 |  |
| 37 | Наиболее рациональные маршруты передвижения. | 1 | 19.01(дистанционно) |  |
| 38 | Вводная экскурсия на вокзал. | 1 | 25.01 |  |
| 39 | 1 | 26.01(дистанционно) |  |
| 40 | Виды междугороднего транспорта. | 1 | 1.02 |  |
| 41 | Обобщающий урок по теме «Транспорт» | 1 | 2.02(дистанционно) |  |
| **Торговля (4ч)** |
| 42 | Магазины промышленных товаров и их отделы. | 1 | 8.02 |  |
| 43 | Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. | 1 | 9.02(дистанционно) |  |
| 44 | Экскурсия в магазин промышленных товаров. | 1 | 15.02 |  |
| 45 | Обобщающий урок по теме «Торговля» | 1 | 16.02(дистанционно) |  |
| **Питание (7ч)** |
| 46 | Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ. | 1 | 22.02 |  |
| 47 | Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств. | 1 | 1.03 |  |
| 48 | Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. | 1 | 2.03(дистанционно) |  |
| 49 | Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.  | 1 | 9.03(дистанционно) |  |
| 50 | Приготовление салата. | 1 | 15.03 |  |
| 51 | Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета. | 1 | 16.03(дистанционно) |  |
| 52 | Проверочная работа за III четверть. | 1 | 29.03 |  |
| **Средства связи (8ч)** |
| 53 | Основные средства связи. | 1 | 30.03(дистанционно) |  |
| 54 | Почта. Виды почтовых отправлений. | 1 | 5.04 |  |
| 55 | Экскурсия на почту-телеграф. | 1 | 6.04(дистанционно) |  |
| 56 | 1 | 12.04 |  |
| 57 | Виды писем. | 1 | 13.04(дистанционно) |  |
| 58 | Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. | 1 | 19.04 |  |
| 59 | Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем. | 1 | 20.04(дистанционно) |  |
| 60 | Обобщающий урок по теме «Средства связи». | 1 | 26.04 |  |
| **Медицинская помощь (6ч)** |
| 61 | Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи. | 1 | 27.04(дистанционно) |  |
| 62 | Виды медицинских учреждений. | 1 | 4.05(дистанционно) |  |
| 63 | Работники медицинских учреждений. | 1 | 11.05(дистанционно) |  |
| 64 | Экскурсия в аптеку. | 1 | 17.05 |  |
| 65 | Меры предупреждения глистных заболеваний. | 1 | 18.05(дистанционно) |  |
| 66 | Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь». | 1 | 24.05 |  |
| **Учреждения, организации, предприятия (4ч)** |
| 67 | Дошкольные учреждения, школа, УВК, ДДТ, гимназия, лицей, колледж и их назначение. | 1 | 25.05(дистанционно) |  |
| 68 | Экскурсия в ДДТ. | 1 | 26.05 |  |
| 69 | Обобщающий урок по курсу СБО за 6 класс | 1 | 27.05 |  |
| 70 | Проверочная работа за курс 6 класса по СБО | 1 | 31.05 |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

для обучающихся с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)

7 «А» класса

2020-2021 учебный год

Программу составила Черепухина Алена Александровна

**2020 г.**

Тематическое планирование 7  класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы тем | Кол-во часов |
| 1 | Личная гигиена | 4 ч. |
| 2 | Одежда и обувь | 6 ч. |
| 3 | Питание | 12ч. |
| 4 | Семья | 4 ч. |
| 5 | Культура поведения | 6 ч. |
| 6 | Жилище | 7 ч. |
| 7 | Транспорт | 8 ч. |
| 8 | Торговля | 4 ч. |
| 9 | Средства связи | 5 ч. |
| 10 | Медицинская помощь | 7 ч. |
| 11 | Учреждения, организации, предприятия | 3 ч. |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 4ч. |
|  | ИТОГО: | 70 часов |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
| **Личная гигиена – 4 час** |
| 1 | Особенности *личной гигиены* подростка | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Индивидуальные предметы гигиены | 1 | 3.09 |  |
| 3 | Правила сохранения чис­тоты и здоровья тела. | 1 | 8.09 |  |
| 4 | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | 1 | 10.09 |  |
| **Одежда и обувь – 6 час** |
| 5 | Значение продления срока службы одежды.  | 1 | 15.09 |  |
| 6 | Виды штопки, наложение заплат.Практическая работа: ремонт одежды, наложение заплат. | 1 | 17.09 |  |
| 7 | Использование бытовой техники при стирки белья из хлопчатобумажной ткани.  | 1 | 22.09 |  |
| 8 | Особенности ухода за одеждой, изготовленных из шерстяных тканей | 1 | 24.09 |  |
| 9 | Правила стирки изделий из натуральных волокон. | 1 | 29.09 |  |
| 10 | Правила и приемы глажения. | 1 | 1.10 |  |
| **Питание -12 час** |
| 11 | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи | 1 | 6.10 |  |
| 12 | Кухонные механические приспособления и электрооборудование и правила безопасности с ними | 1 | 8.10 |  |
| 13 | Сервировка стола к обеду. | 1 | 13.10 |  |
| 14 | Приготовление пищи: обед. | 1 | 15.10 |  |
| 15 | Закуски | 1 | 20.10 |  |
| 16 | Первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 | 22.10 |  |
| 17 | Третьи блюда. | 1 | 27.10 |  |
| 18 | Салат – источник витаминов.  | 1 | 29.10 |  |
| 19 | Приготовление овощного салата | 1 | 10.11 |  |
| 20 | Бутерброды. Приготовление бутербродов. | 1 | 12.11 |  |
| 21 | Виды круп. Приготовление блюд из круп. | 1 | 17.11 |  |
| 22 | Отваривание яиц. Приготовление фаршированных яиц. | 1 | 19.11 |  |
| **Семья - 4 час** |
| 23 | Семья, родственные отношение в семье.  | 1 | 24.11 |  |
| 24 | Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. | 1 | 26.11 |  |
| 25 | Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. | 1 | 1.12 |  |
| 26 | Мытье детской посуды, игрушек | 1 | 3.12 |  |
| **Культура поведения – 6 час** |
| 27 | Правила приема приглашения в гости. Поведение в гостях. | 1 | 8.12 |  |
| 28 | Культура общения юноши и девушки | 1 | 10.12 |  |
| 29 | Внешний вид молодых людей ( с учетом места нахождения) | 1 | 15.12 |  |
| 30 | Значение тона разговора в установлении межличностного контакта | 1 | 17.12 |  |
| 31 | Подарки. | 1 | 22.12 |  |
| 32 | Практическая работа: изготовление несложных сувениров. | 1 | 24.12 |  |
| **Жилище – 7 час** |
| 33 | Уборка регулярная и сезонная. | 1 | 29.12 |  |
| 34 | Практическая работа: сухая и влажная уборка помещения. | 1 | 31.12 |  |
| 35 | Подготовка квартиры к зимнему и летнему периоду. | 1 | 12.01 |  |
| 36 | Уход за окнами, утепление окон, правила топки печей, обращение с газовым котлом. | 1 | 14.01 |  |
| 37 | Уход за полом, в зависимости от покрытия. | 1 | 19.01 |  |
| 38 | Практическая работа: использование пылесоса. | 1 | 21.01 |  |
| 39 | Повторение пройденного материала | 1 | 26.01 |  |
| **Транспорт – 8 час** |
| 40-41 | Экскурсия на железнодорожный вокзал. | 2 | 28.012.02 |  |
| 42 | Междугородный железнодорожный и авто-транспорт. | 1 | 4.02 |  |
| 43 | Вокзалы. Их назначение и основные службы. | 1 | 9.02 |  |
| 44 | Расписание поездов и автобусов. | 1 | 11.02 |  |
| 45 | Виды вагонов. Стоимость билета. Виды камер хранения. Место. | 1 | 16.02 |  |
| 46 | Другой междугородный транспорт | 1 | 18.02 |  |
| 47 | Порядок приобретение билетов | 1 | 25.02 |  |
| **Торговля – 4 час** |
| 48 | Универмаги и универсамы. Их назначение.  | 1 | 2.03 |  |
| 49 | Приобретение товаров. Отделы магазинов.  | 1 | 4.03 |  |
| 50 | Рынки. Виды рынков | 1 | 9.03 |  |
| 51 | Различия рынка от магазина | 1 | 11.03 |  |
| **Средства связи - 5 час** |
| 52 | Виды бандеролей. Упаковка. Виды упаковок.  | 1 | 16.03 |  |
| 53 | Стоимость пересылок. Посылки. | 1 | 18.03 |  |
| 54 | Правила отправления. | 1 | 30.03 |  |
| 55 | Правила пользования телефоном | 1 | 1.04 |  |
| 56 | Культура разговора по телефону | 1 | 6.04 |  |
| **Медицинская помощь – 7 час** |
| 57 | Виды доврачебной помощи. | 1 | 8.04 |  |
| 58 | Практическая работа: измерение температуры, обработка ран. | 1 | 13.04 |  |
| 59 | Лекарственные растения в домашней аптечке. | 1 | 15.04 |  |
| 60 | Просмотр в/фильма: «Помощь при травмах, вывихах, переломах». | 1 | 20.04 |  |
| 61 | Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, переломах. | 1 | 22.04 |  |
| 62 | Меры по предупреждению переломов. | 1 | 27.04 |  |
| 63 | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту | 1 | 29.04 |  |
| **Учреждения, организации, предприятия – 3 часа** |
| 64 | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | 1 | 4.05 |  |
| 65 | Их назначение для жителей города и села.  | 1 | 6.05 |  |
| 66 | Департамент, муниципалитет, полиция, их назначение | 1 | 11.05 |  |
| Экономика домашнего хозяйства- 4 часа |
| 67 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. | 1 | 13.05 |  |
| 68 | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | 1 | 18.05 |  |
| 69 | Мелкие расходы. | 1 | 20.05 |  |
| 70 | Итоговое тестирование | 1 | 25.05 |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

для обучающихся с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)

8 «Б» класса

2020-2021 учебный год

Программу составила Черепухина Алена Александровна

**2020 г.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный инструктаж | 1ч |
| 2 | «Личная гигиена» | 2ч |
| 3 | «Одежда и обувь» | 6ч |
| 4 | «Питание» | 12ч |
| 5 | «Семья» | 6ч |
| 6 | «Культура поведения» | 4ч |
| 7 | «Жилище» | 4ч |
| 8 | «Транспорт» | 4ч |
| 9 | «Торговля» | 5ч |
| 10 | «Средства связи» | 4ч |
| 11 |  «Медицинская помощь» | 6ч |
| 12 |  «Учреждения, организации» | 4ч |
| 13 | «Экономика домашнего хозяйства» | 12ч |
| ИТОГО: | 70 часов |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название темы урока | Кол-во часов | Дата по плану | Дата факт |
| 1 | Вводный инструктаж | 1 | 4.09 |  |
| **Личная гигиена (2ч)** |
| 2 | Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. | 1 | 7.09 |  |
| 3 | Косметические дезинфицирующие средства  | 1 | 11.09 |  |
| **Одежда и обувь (6ч)** |
| 4-5 | Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей | 2 | 14.0918.09 |  |
| 6-7 | Глажение фасонного белья Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков. | 2 | 21.0925.09 |  |
| 8-9 | Прачечная. Правила пользования Виды услуг. Прачечная самообслуживания | 2 | 28.092.10 |  |
| **Питание (12ч)** |
| 10 | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи | 1 | 5.10 |  |
| 11 | Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер)и правила безопасной работы с ними. | 1 | 9.10 |  |
| 12 | Составление меню на день и на неделю. | 1 | 12.10 |  |
| 13 | Способы и последовательность приготовления изделий из теста | 1 | 16.10 |  |
| 14-15 | Выпечка блинов (бездрожжевое тесто) | 2 | 19.1023.10 |  |
| 16-17 | Приготовление песочного печенья | 2 | 26.1030.10 |  |
| 18-19 | Консервирование овощей, фруктов, ягод | 2 | 9.1113.11 |  |
| 20-21 | Замораживание овощей, фруктов, ягод | 2 | 16.1120.11 |  |
| **Семья (6ч)** |
| 22 | Правила ухода за грудным ребенком | 1 | 23.11 |  |
| 23 | Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка | 1 | 27.11 |  |
| 24 | Правила и периодичность кормления грудного ребенка | 1 | 30.11 |  |
| 25 | Правила и последовательность купания | 1 | 4.12 |  |
| 26-27 | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды | 2 | 7.1211.12 |  |
| **Культура поведения (4ч)** |
| 28 | Культура общения юноши и девушки. | 1 | 14.12 |  |
| 29 | Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. | 1 | 18.12 |  |
| 30-31 | Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учетом места нахождения). | 2 | 21.1225.12 |  |
| **Жилище( 4 ч)** |
| 32 | Правила и периодичность уборки кухни. Моющиесредства и приспособления для уборки кухни | 1 | 28.12 |  |
| 33 | Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Техникабезопасности при работе с моющими и чистящимисредствами | 1 | 11.01 |  |
| 34 | Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления | 1 | 15.01 |  |
| 35 | Обобщение пройденного материала. | 1 | 18.01 |  |
| **Транспорт (4ч)22.01** |
| 36-37 | Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные авто­бусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок при­обретения билетов. Стоимость проезда. | 2 | 22.0125.01 |  |
| 38-39 | Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов | 2 | 29.011.02 |  |
| **Торговля (5ч)** |
| 40 | Специализированные магазины (книжный, спортивный).  | 1 | 5.02 |  |
| 41 | Правила поведения в магазине | 1 | 8.02 |  |
| 42-43 | Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцуконсультанту | 2 | 12.0215.02 |  |
| 44 | Стоимость основных промышленных товаров. | 1 | 19.02 |  |
| **Средства связи (4ч)** |
| 45 | Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квар­тирным телефоном. Пользование телефонным справочником.  | 1 | 22.02 |  |
| 46 | Куль­тура разговора по телефон1у.  | 1 | 26.02 |  |
| 47 | Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправ­ности электросети, получение справок по телефону.  | 1 | 1.03 |  |
| 48 | Междугородная телефонная связь. Порядок пользования ав­томатической телефонной связью. Тарифы на телефонные разговоры. | 1 | 5.03 |  |
| **Медицинская помощь (6ч)** |
| 49-50 | Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморажи­вании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). | 2 | 12.0315.03 |  |
| 51 | Первая помощь утопающему. | 1 | 19.03 |  |
| 52 | Глистные заболевания и меры их предупреждения.  | **1** | 29.03 |  |
| 53 | Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмораживании, утоплении. | 1 | 2.04 |  |
| 54 | Упражнения в оказании первой помощи утопающему | 1 | 5.04 |  |
| **Учреждения, организации и предприятия (4ч)** |
| 55-56 | Департамент, муниципалитет, префектура, милиции.  | 2 | 9.0412.04 |  |
| 57-58 | Назна­чение данных организаций. | 2 | 16.0419.04 |  |
| **Экономика домашнего хозяйства (12ч)** |
| 59 | Статьи расходов | 1 | 23.04 |  |
| 60 | Расходы на питание | 1 | 26.04 |  |
| 61 | Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг | 1 | 30.04 |  |
| 62 | Планирование крупных покупок | 1 | 7.05 |  |
| 63-64 | Расчет электроэнергии и газа — снятие показаний счетчика и заполнение квитанций | 2 | 14.0517.05 |  |
| 65-66 | Планирование расходов на день, две недели | 2 | 21.0524.05 |  |
| 67 | Обобщение пройденного материала. | 1 | 26.05 |  |
| 68-70 | Итоговое повторение | 3 | 27.0528.0531.05 |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к рабочей программе по предмету «СБО»

для обучающихся с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)

9 «В» класса

2020-2021 учебный год

Программу составила Шишкина Ольга Анатольевна

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | «Одежда и обувь» | 6ч |
| 2 | «Питание» | 8ч |
| 3 |  «Семья» | 4ч |
| 4 | «Культура поведения» | 2ч |
| 5 | «Жилище»  | 4ч |
| 6 | «Транспорт»  | 4ч |
| 7 | «Торговля» | 4ч |
| 8 | «Средства связи» | 6ч |
| 9 | «Медицина» | 6ч |
| 10 | «Учреждения, организации и предприятия» | 2ч |
| 11 | «Трудоустройство» | 24ч |
| ИТОГО: | 68 часов |

**Планирование коррекционной работы СБО в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Крупные темы** | **Коррекционная работа** |
| 1 | «Одежда и обувь» | Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку. |
| 2 | «Питание» | Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола. |
| 3 |  «Семья» | Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья». |
| 4 | «Культура поведения» | Корригировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона. |
| 5 | «Жилище»  | Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт. |
| 6 | «Транспорт»  | Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением. |
| 7 | «Торговля» | Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. |
| 8 | «Средства связи» | Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний. |
| 9 | «Медицина» | Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корригировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний. |
| 10 | «Учреждения, организации и предприятия» | Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся. |
| 11 | «Трудоустройство» | Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п./п. в четверти) | тема урока | Кол-во | Дата по плану | *Дата по факту*  |
|  | **Тема «Одежда»** | *6* |  |  |
| 1 | Стиль одежды, мода.Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. | *1* | 4.09 |  |
| 2 | Обновление одежды (замена мелких деталей). | *1* | 7.09 |  |
| 3 | Выбор одежды и обуви при покупке. | *1* | 11.09 |  |
| 4 | Выбор одежды и обуви при покупке. | *1* | 14.09 |  |
| 5 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). | *1* | 18.09 |  |
| 6 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. | *1* | 21.09 |  |
|  | **Тема: « Питание»**  | *8* |  |  |
| 7 | Приготовление национальных блюд. | *1* | 25.09 |  |
| 8 | Приготовление национальных блюд. | *1* | 28.09 |  |
| 9 | Меню праздничного стола. | *1* | 2.10 |  |
| 10 | Сервировка праздничного стола. | *1* | 5.10 |  |
| 11 | Питание детей ясельного возраста. | *1* | 9.10 |  |
| 12 | Питание детей ясельного возраста. | *1* | 12.10 |  |
| 13 | Диетическое питание | *1* | *16.10* |  |
| 14 | Диетическое питание. | *1* | *19.10* |  |
|  | **Тема: «Семья»** | *4* |  |  |
| 15 | Основы семейного очага (условия для создания семьи). | *1* | *23.10* |  |
| 16 | Основы семейного очага (семейные отношения) | *1* | *26.10* |  |
| 17 | Основы семейного очага (семейные традиции | *1* | *30.10* |  |
| 18 | Закон Российской Федерации о браке и семье | *1* | *9.11* |  |
|  | **Тема: «Культура поведения» -** | *2* |  |  |
| 19 | Традиции культуры поведения в современном обществе. | *1* | *13.11* |  |
| 20 | Соседи. Прием гостей | *1* | *16.11* |  |
|  | **Тема: «Жилище»** | *4* |  |  |
| 21 | Рациональная расстановка мебели в квартире. | *1* | *20.11* |  |
| 22 | Интерьер. | *1* | *23.11* |  |
| 23 | Сохранение жилищного фонда. | *1* | *27.11* |  |
|  24 | Сохране*ние жилищного фонда*. | *1* | *30.11* |  |
|  | **Тема: «Транспорт»** | *4* |  |  |
|  25 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. | *1* | *4.12* |  |
| 26 | Порядок приобретения билетов. | *1* | *7.12* |  |
| 27 | Регистрация рейсов. Стоимость проезда. | *1* | *11.12* |  |
| 28 | Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота. | *1* | *14.12* |  |
|  | **Тема: «Торговля»** | *4* |  |  |
| 29 | Рынок Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка | *1* | *18.12* |  |
| 30 | Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. | *1* | *21.12* |  |
| 31 | Ярмарки. Их виды, время и место проведения. | *1* | *25.12* |  |
| 32 | Экскурсия на рынок или ярмарку. | *1* | *28/12* |  |
|  | **Тема: «Средства с вязи»** | *6* |  |  |
| 33 | Виды связи | *1* | *15/01* |  |
| 34 | Пейджер, сотовая, автоответчик, факс | *1* | *18.01* |  |
| 35 | Интернет | *1* | *22.01* |  |
| 36 | Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). | *1* | *25/01* |  |
| 37 | Денежные переводы. Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. | *1* | *29.01* |  |
| 38 | Почта и компании доставки | *1* | *1/02* |  |
|  | **Тема «Медицинская помощь»** | *6* |  |  |
| 40 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. | *1* | *5.02* |  |
| 41 | Уход за больными. | *1* | *8.02* |  |
| 42 | Уход за больными. | *1* | *12.02* |  |
| 43 | Уход за больными | *1* | *15.02* |  |
| 44 | Листок нетрудоспособности. | *1* | *19.02* |  |
| 45 | Страховые медицинские компании | *1* | *22.02* |  |
|  | **Тема: «Учреждения, организации и предприятия»** | *2* |  |  |
| 46 | Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). | *1* | *26.02* |  |
| 47 | Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). | *1* | *1.03* |  |
|  | **Трудоустройство** | *24* |  |  |
| 48-49 | Поиск информации о возможностях получения профессионального образования | *2* | *5.03**8.03* |  |
| 50-51 | Диагностика склонностей и качеств личности.  | *2* | *12.03**15.03* |  |
| 52-53 | Построение планов профессионального образования и трудоустройства | *2* | *19.03**29.03* |  |
| 54-55 | Выбор профессии.  | *2* | *2.04**5.04* |  |
| 56 | Профессионально жизненная перспектива | *1* | *9.04* |  |
| 57 | Учреждения и отделы по трудоустройству | *1* | *12.04* |  |
| 58-59 | Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда | *2* | *16.04**19.04* |  |
| 60-61 |  Оформление на работу | *2* | *23.04**26.04* |  |
| 62 | Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. | *1* | *30.04* |  |
| 63 | Деловые бумаги (заявление),правила их составления | *1* | *7.05* |  |
|  64 | Деловые бумаги (автобиография), правила их составления | *1* | *14.05* |  |
| 65 | Деловые бумаги (заявка на материалы, инструменты, расписка, докладная записка), правила их составления. | *1* | *17.05* |  |
| 66 | Деловые бумаги (анкета), правила их составления. | *1* | *21.05* |  |
| 67 | Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству. | *1* | *24.05* |  |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок. | *1* | *28.05* |  |

**Список литературы:**

1 Львова С, А. «Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в спец.(кор.) общеобразовательной школе 8 вида.

 2. Девяткова Т. А. , Кочетова Л. Л. И др. «Социально – бытовая ориентировка в спец. (кор.) общеобразовательных

учреждениях 8 вида.

**Интернет ресурсы:**

 1. http://www.proshkolu.ru

 2. <http://nsportal.ru>

 3. http://www.zavuch.ru

 **Дополнительные средства обучения для учащихся**

1. Дидактические карточки-задания
2. Наглядные пособия.
3. Тесты.