|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская средняя общеобразовательная школа»  (МБОУ Зыковская СОШ»)   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ «Зыковская СОШ»  протокол № 7 от 22 марта 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Зыковская СОШ»  Загородний Е.И.  приказ № 03-02-138 п.1 от 1 апреля 2021 г. |   Отчет о результатах самообследования  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Зыковская СОШ» за 2020 год  Общие сведения об образовательной организации   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская средняя общеобразовательная школа» | | Руководитель | Евгений Иванович Загородний | | Адрес организации | 662510 село Зыково ул. Школьная 5б | | Телефон, факс | 839175 92693 | | Адрес электронной почты | zykovskaya-sosh@mail.ru | | Учредитель | Администрация Березовского района | | Дата создания | 1995 год | | Лицензия | От 07.12.2016 № 9092-л, серия 24 ЛО1 № 0002292 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.11.2016 № 4721, серия 24АО1 № 0001191; срок действия: до 01 апреля 2025 года |     МБОУ «Зыковская СОШ» (далее – Школа) расположена в Березовском районе Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  **Аналитическая часть**  I. Оценка образовательной деятельности  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).  В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Якласс», «Яндекс.Учебник»  С целью качественной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и оказания педагогам методической помощи по организации и реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрацией МБОУ «Зыковская СОШ» была оказана организационно-методическая поддержка:  - образовательная организация через официальный сайт довела до сведения обучающихся, родителей и общественности информацию о переводе образовательного процесса в режим электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;  - педагогам даны методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  - организовано обеспечение методической помощи преподавателям, которые не имеют достаточного опыта использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ежедневной практике;  - проведены корректировки содержания рабочих программ, с включением в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайн-курсов или их частей;  - проведен мониторинг возможности обучения учащихся Школы с применением ДОТ и ЭО;  - обучающиеся не имеющие возможности обучаться с применением ЭО были обеспечены компьютерной техникой (планшеты, ноутбуки);  - еженедельно проводился мониторинг включения обучающихся в учебный процесс;  - организован пункт выдачи материалов в рекреации школы, для обучающихся, не имеющих доступа к интернет ресурсам;  - ЭО было организовано с применением образовательных платформ Якласс, Яндекс. Учебник, Учи.ру, материалов РЭШ, МЭШ;  - обучение с применением ДОТ было организовано на платформах Учи.ру, Zoom, а также с использованием мессенджеров для проведения чат-уроков.  Выдача заданий проходила через электронный дневник КИАСУО 4, эл. почту, образовательные платформы Якласс, Учи.ру, Яндекс. Учебник, а так же с использованием мессенджеров.  С целью преодоления перегрузок обучающимся начальной школы большая часть заданий задавалась с использованием УМК, обучающиеся отправляли фотографии выполненных работ на проверку педагогам. Проводились онлайн уроки на платформе Учи.ру, онлайн уроки в детских чатах.  Обучающиеся были включены в участие в дистанционных конкурсах «Окна Победы», «Лоскутное знамя Победы», «Поздравь ветерана с Победой».  Проводились виртуальные экскурсии по музеям мира.  Еженедельно проводился мониторинг соблюдения педагогами требований к организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ, педагогам были даны рекомендации о нормирвании домашнего задания, о проведении онлайн уроков. До сведения педагогов через школьную группу были доведены методические рекомендации Министерства просвещения РФ об организации образовательного процесса № ГД-161/4 от 08.04 2020 г.  Педагогам было рекомендовано поддерживать связь с родителями через родительские чаты. Вся информация доводилась до сведения родителей своевременно, родители могли принимать участие в организации образовательного процесса через обратную связь с классным руководителем и администрацией школы.  Осуществляя мониторинг организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ выявлены следующие проблемы:   1. При ознакомлении с размещаемыми заданиями для обучающихся оказалось, что часть педагогов оформляли их не в виде общепринятого плана урока/занятия, а размещали только задания, состоящие из двух-трех предложений, без теоретических сведений или давались только ссылки на интернет-ресурсы, без наглядности, без четкого указания на обратную связь (кому и куда, в каком виде отправлять выполненное задание), без указания на сроки выполнения домашнего задания и др. 2. Затруднения с заданиями испытывали преподаватели физической культуры. 3. Выросло качество обучения за счет помощи родителей, более «сильных» обучающихся, использования интернет ресурсов при выполнении заданий. 4. Отсутствовала культура оформления выполненных заданий. В текстах использовались разные шрифты, разной размерности, иногда задания состояли из полностью отсканированного текста или скриншота части текста. 5. Возросла нагрузка на педагогов при проверке детских работ по фотографиям. 6. Перегрузка интернет сети при массовом переходе на дистант. 7. К концу учебного года наблюдалось снижение познавательного интереса у обучающихся. 8. Обучающиеся испытывали трудности при планировании работы.   Педагогам было рекомендовано:  - придерживаться действующего расписания уроков;  - четко ограничивать время занятия;  - осуществлять выдачу задания в день проведения урока в целях систематизации занятий и облегчения планирования учебной деятельности;  - не ограничивать время выполнения заданий 1-2 днями;  - разместить критерии оценивания работ и механизм обратной связи;  - при планировании уроков учитывать возрастные особенности школьников;  - включать в уроки видео материалы, творческие задания повышающие учебную мотивацию.  Учителям музыки, изобразительного искусства, физической культуры рекомендовано сократить объем заданий, включать в обучение задания творческого характера.  По рекомендации Министерства образования Красноярского края №74-5371 от 22.04.2020 г. «О завершении 2019-2020 учебного года» принято решение об окончании учебного года 29 мая и 30 мая (пятидневная и шестидневная недели). Промежуточной аттестацией считать годовую отметку. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.  **Воспитательная работа**  В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.  Были организованы:  участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;  участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;  проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;  книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;  онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.  Дополнительное образование  Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое;  художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.  Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.  Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.  Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.  II. **Оценка системы управления организацией**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Совет родителей | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:  -гуманитарного цикла;  -естественно-научного цикла  - математического цикла;  -объединение учителей физической культуры и ОБЖ;  -объединение учителей искусства, технологии и педагогов дополнительного образования;  -объединение учителей иностранных языков  -объединение педагогов начального образования.  В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.  III**. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  Статистика показателей за 2011–2020 годы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 20142015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | | Числообучающихся на конец года | 566 | 586 | 583 | 621 | 680 | 688 | 717 | 777 | 816 | | Из них:- оставлены на повторное об. успеваемости); | 1  99,8 | 3  99 | 0 (100%) | 0  (100%) | 0  (100%) | 1 переведен с академической задолжностью | 0  (100%) | 1 переведен с академической задолжностью | 0 | | Число обучающихся 2-11 классов | 503 | 509 | 520 | 547 | 591 | 595 | 632 | 687 | 714 | | Из них:  -окончили учебный год с отличной успеваемостью;  -окончили учебный год без троек;  -окончили школу с отличием (основное общее)  -медалями (полное среднее) | 18(3,5%)  155 (33,5%)  нет | 12 (2%)  141 (28%)  нет  нет | 12 (2,3%  176  (34%)  нет  2 золото | 15 (2,7)  175  (32)  Нет  3 золото | 9 (1,5)  210  (35,5%)  нет  1 золото | 12  (2,0)  193  (32,4%)  4 с отличием  2 золото | 18 (2,8%)  224 (35%)  нет  1 золото | 29 (4,2%)  229 (33%)  нет  3 золото | 26  4%  278  40%  4  2 золото |     Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Контингент обучающихся в школе сохраняется. Появилась положительная динамика в начальной, основной и средней школе. Наметился рост численности обучающихся в основном за счет прибытия детей в первые классы. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильным. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. С целью повышения качества по предметам велась работа с обучающимися, имеющими четверку по одному предмету (резерв «отличников») или тройку по одному предмету (резерв «ударников»). Данный мониторинг позволил учителю-предметнику и классному руководителю увидеть каждого ученика и наметить пути коррекции. Анализ распределения количества отличников и хорошистов по параллелям показал, что их число равномерно уменьшается с четвертого по девятый класс с 49% до 29% (2 – е кл- 62%; 3-и кл – 66%; 4 –е кл. – 49%, 5 –е кл. – 34 %; 6 –е – 33%; 7 – е – 23%, 8-е - 30%; 9 –е – 29%, с 10-го по 11-е классы повышается до 48%. Основными причинами снижения качества обучения обучающихся является снижение мотивации обучающихся в процессе всего периода обучения в школе, а также ослабление контроля за учебной деятельностью детей некоторых классных руководителей и родителей. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**  **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего | Отл | Хорошо | Неуспев | % успев | % качества | Ср. балл |  | | 1б | 24 |  |  |  |  | 0 |  | | 1в | 25 |  |  |  |  | 0 |  | | 1г | 27 |  |  |  |  | 0 |  | | Итого | 102 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | | 2а | 23 | 3 | 12 | 0 | 100 | 61 | 4,3 | | 2б | 24 | 1 | 20 | 0 | 100 | 88 | 4,6 | | 2в | 21 | 2 | 11 | 0 | 100 | 62 | 3,7 | | 2г | 21 | 0 | 6 | 0 | 100 | 29 | 3,8 | | Итого | 89 | 6 | 49 | 0 | 100 | 62 | 4,2 | | 3а | 26 | 2 | 19 | 0 | 100 | 81 | 4,4 | | 3б | 25 | 1 | 13 | 0 | 100 | 56 | 4,2 | | 3в | 22 | 2 | 14 | 0 | 100 | 73 | 4,4 | | 3г | 17 | 1 | 7 | 0 | 100 | 47 | 4,2 | | Итого | 90 | 6 | 53 | 0 | 100 | 66 | 4,3 | | 4а | 25 | 2 | 18 | 0 | 100 | 80 | 4,5 | | 4б | 26 | 0 | 14 | 0 | 100 | 54 | 4,1 | | 4в | 25 | 0 | 7 | 0 | 100 | 28 | 3,8 | | 4г | 25 | 0 | 8 | 0 | 100 | 32 | 3,6 | | Итого | 101 | 2 | 47 | 0 | 100 | 49 | 4,0 | | **ИТОГО** | **382** | **14** | **149** | **0** | 100 | 58 | **4,2** |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2019 был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2019 –3,1%).  **Результаты мониторинга ФГОС НОО**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс**  **2019-2020гг** | **Математика** | | | | **Русский язык** | | | | | Высокий  % | Повыш.  % | Базовый  % | Ниже  Базового % | Высокий | Повыш. | Базовый | Ниже  базового | |  |  |  |  |  |  | |  |  | | 1А | 20 | 29 | 48 | 3 | 30.3 | | 76.7 | 3 | | 1Б | 80 | 12 | 8 | 0 | 16 | | 84 | 0 | | 1В | 20 | 24 | 53 | 3 | 44.4 | | 52.6 | 3 | | 1Г | 15 | 19 | 66 | 0 | 20 | | 80 | 0 | | **Итого** | **33.7** | **21** | **43.7** | **1.5** | **27.6** | | **70.9** | **1.5** | | 2А | 27.2 | 40.9 | 31.9 | 0 | 13.6 | 36.3 | 50 | 0 | | 2Б | 5 | 35 | 60 | 0 | 5 | 35 | 60 | 0 | | 2В | 9.5 | 38 | 52.5 | 0 | 23.8 | 33.3 | 42.8 | 0 | | 2Г | 2 | 24 | 76 | 0 | 2 | 24 | 76 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Итого** | **13.9** | **38** | **48.1** | **0** | **14** | **35** | **51** | **0** | | 3А | 38 | 41 | 21 | 0 | 38 | 31 | 31 | 0 | | 3Б | 11.5 | 49.5 | 38 | 0 | 16.6 | 30.4 | 53 | 0 | | 3В | 4 | 20 | 76 | 0 | 0 | 4 | 96 | 0 | | 3Г | 6 | 18 | 76 | 0 | 3 | 18 | 79 | 0 | | **Итого** | **14.8** | **32.1** | **53.1** | **0** | **14.4** | **20.1** | **65.5** | **0** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Итого** | **13.9** | **38** | **48.1** | **0** | **14** | **35** | **51** | **0** | | 4А | 48 | 51 | 11 | 0 | 52 | 48 | 11 | 0 | | 4Б | 40 | 32 | 28 | 0 | 42 | 35 | 23 | 0 | | 4В | 24 | 20 | 66 | 0 | 20 | 14 | 66 | 0 | | 4Г | 16 | 18 | 66 | 0 | 13 | 28 | 59 | 0 | | **Итого** | **32** | **30.25** | **42,75** | **0** | **31,75** | **31,25** | **39,75** | **0** |   **Метапредметные умения (работа с текстом)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Художественный текст** | | | | | | Высокий | | Повыш. | Базовый | Ниже  базового | | 1А | 76 | | | 24 | 0 | | 1Б | 55 | | | 45 | 0 | | 1В | 47 | | | 53 | 0 | | 1Г | 43 | | | 57 | 0 | | **Итого** | **55,25** | | | **44,75** | **0** | | 2А | 84 | | | 16 | 0 | | 2Б | 65 | | | 35 | 0 | |  |  |  | |  |  | | 2В | 32 | | | 68 | 0 | | 2г | 31,5 | | | 68,5 | 0 | |  |  |  | |  |  | | **Итого** | **53,7** | | | **46,3** | **0** | | 3А | 84 | | | 16 | 0 | | 3Б | 38 | | | 52 | 10 | | 3Г | 35 | | | 65 | 0 | | 3В | 56 | | | 44 | 0 | |  |  |  | |  |  | | **Итого** | **53,25** | | | **46,75** | **0** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 4А | 84 | | 16 | 0 | | 4Б | 68 | | 42 | 0 | | 4В | 45 | | 55 | 0 | | 4Г | 46 | | 44 | 0 | |  |  |  |  |  | | **Итого** | **60,75** | | **39,25** | **0** |   **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю**  **«успеваемость» в 2020 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Успеваемость учащихся за год 2019 - 2020 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | | Отл | Хорошо | Неуспев | % успев | % качества | Ср. балл | На медаль | Не успевают | | | Не успевают по параллелям | | | | | | | | | | | | по болезни | по проп | втор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 5 | 86 | 1 | 28 | 0 | 100,0 | 34,0 | 3,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 | 82 | 2 | 25 | 0 | 100,0 | 33,0 | 4,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 | 65 | 0 | 15 | 0 | 100,0 | 23,0 | 3,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | 71 | 3 | 18 | 0 | 100,0 | 30,0 | 3,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 | 66 | 4 | 15 | 0 | 100,0 | 29,4 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Итого | 370 | 10 | 101 | 0 | 100,0 | 30,0 | 3,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно вырос (в 2019 – 2,3%, в 2020 2,7%).  **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Успеваемость учащихся за год 2019 - 2020 уч.год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | | Отл | Хорошо | Неуспев | % успев | % качества | Ср. балл | На медаль | Не успевают | | | Не успевают по параллелям | | | | | | | | | | | | по болезни | по проп | втор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 10 | 41 | 0 | 18 | 0 | 100,0 | 44,0 | 4,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 11 | 23 | 2 | 10 | 0 | 100,0 | 52,0 | 4,3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Итого | 64 | 2 | 28 | 0 | 100,0 | 48,0 | 4,3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 16 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2019 было 12,3%, в 2020 3,1%).  В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.  В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565068725/). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей.  **Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**  **Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике в 2020 г.**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Математика (профиль) | 4 | 39 | 50 | 100% |   **Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору в 2020 г.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Количество | Средний балл  по предмету | Максимальный балл | успеваемость | | Биология | 3 | 36 | 68 | 100% | | Обществознание | 8 | 55 | 74 | 100% | | История | 3 | 46 | 77 | 67% | | Физика | 2 | 50 | 57 | 100% | | Химия | 3 | 44 | 56 | 67% | | Информатика | 4 | 55 | 73 | 100% |   IV**. Оценка организации учебного процесса**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и обучающихся с ОВЗ, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5 и 11-х классов.  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Березовского района в 2020/21 учебном году Школа:  1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Красноярскому краю о дате начала образовательного процесса;  2. Разработала графики входа учеников в учреждение, задействовав все выходы, в том числе эвакуационные;  3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;  4. Закрепила классы за кабинетами;  5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;  6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;  7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;  8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.  V. **Оценка востребованности выпускников**  Распределение выпускников, обучавшихся по программе среднего общего образования за 2019 – 2020 уч.год в МБОУ «Зыковская СОШ» (11 класс)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование ОО | Всего выпускников | Выпуск со справкой | Выпуск с аттестатом | Медали | | Пост. в ВУЗ | Пост. в ССУЗ | Пост. в ПТУ | Пост. на курсы | На работу | Не учатся и не работают | Вооруж.силы РФ | Колония, спецучреж. | Другое | | золото | серебро | | МБОУ «Зыковская СОШ | 23 | - | 23 | 2 | - | 7 | 13 | - | 2 | 1 | - | - | - | - |   Распределение выпускников, обучавшихся по программе основного общего образования за 2019 – 2020 уч.год в МБОУ «Зыковская СОШ» (9 класс)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | классы | Всего выпускников | Выпуск со справкой | Выпуск с аттестатом | Из них с отличием | Пост. в ССУЗ | Пост. в ПТУ | Пост. на курсы | На работу | В 10  класс | В вечернюю школу | Не учатся и не работают | Выезд за пределы РФ | Колония, спецучреж. | Другое | | 9а | 21 | - | 21 | 5 | 5 | 4 | - | - | 12 | - | - | - | - | - | | 9б | 23 |  | 23 |  | 14 | 1 |  | 1 | 7 | - | - | - | - | - | | 9в | 22 | - | 22 | 1 | 13 | 3 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | | всего | 66 |  | 66 | 6 | 32 | 8 | 3 | 1 | 22 | - | - | - | - | - |   В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне – специальных организациях региона.  Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.  VI**. Оценка качества кадрового обеспечения**  На период самообследования в Школе работают 61 педагог, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек:  -3 педагога подтвердили высшую категорию;  -1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию  -1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию  -3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышения уровня квалификации персонала.  Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:  образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).  В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  План-график повышения квалификации – выполнен на 100%.  VII.  **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Общая характеристика:объем библиотечного фонда – 28476 единица; книгообеспеченность – 100 процентов;  обращаемость – 3778 единиц в год; объем учебного фонда – 9890 единиц.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.Состав фонда и его использование  Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.  Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.  На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2011-2012 учебный год | 2012 -2013  учебный год | 2013-2014  учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019  Учебный год | 2019-2020  Учебный год | | Объем библиотечного фонда из них: | 23832 | 25 219 | 19506 | 25 219 | 25219 | 25566 | 27547 | 28476 | | Фонд художественной литературы | 17877 | 17877 | 17877 | 17877 | 17877 | 17877 | 17877 | 17877 | | Фонд учебной литературы | 5955 | 7342 | 1629 | 1689 | 1689 | 7689 | 9670 | 9890 |   Оснащенность МБОУ «ЗыковскаяСОШ» современными техническими средствами позволяет коллективу достигать наибольших результатов в обучении и воспитании школьников  **VIII.  Оценка материально-технической базы**  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:  лаборатория по физике;  лаборатория по химии;  два компьютерных класса;  столярная мастерская;  кабинет технологии для девочек;  кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).  В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов. 20 октября состоялось торжественное открытие кабинетов, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.  На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.  **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.  По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.  В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «КИАСУО4»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.  Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.    Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.  **Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Зыковская СОШ», подлежащего самообследованию**  **(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  **Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность | на 1 июня | | 1.1 | Общая численность учащихся | 816 человек | | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 381 человек | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 371 человек | | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 64 человека | | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 304 человек/ 37,3% | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 | | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 | | 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 баллов | | 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39 баллов | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | | 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | | 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | | 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1,5% | | 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/ 8,6 % | | 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 459 человек/ 64% | | 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 79 человек/ 11 % | | 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/1 % | | 1.19.2 | Федерального уровня | 8 человек/ 1% | | 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/ 0 % | | 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % | | 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | | 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % | | 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % | | 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 55 человек/ 91 % | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 51 человек /83 % | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек / 0 % | | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек /1,6% | | 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 человек /73,7% | | 1.29.1 | Высшая | 21 человек / 34,4% | | 1.29.2 | Первая | 24 человек / 39,3% | | 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек /14% | | 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек /17% | | 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек /18% | | 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек 20/% | | 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 человек 100 /% | | 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 Человек 50 /% | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | (0,12 ПК/уч-ся) | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | (11 экз./уч-ся) | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | | 2.4.2 | С медиатекой | да | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 717/  100% | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | (5 кв.м/уч-ся) | |