Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов Протокол № 1от 29 августа 2020 г.Руководитель МОЯкушева И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано на МС школы Протокол № 1от 30 августа 2020 г.  Руководитель МСАлександрова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УтверждаюДиректор МБОУ «Зыковская СОШ»Загородний Е.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № от 1 сентября 2020 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Речевая практика» 1 класс**

**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталости)**

Программу составила: Мячикова С. А.

с. Зыково 2020 г.

### Тематическое планирование с описанием основных видов деятельности в 1 классе (66 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
| 11 | Школьная жизнь | 8 | Слушает вопросов  учителя, речевые высказывания одноклассников.Играет в игру **«Наши имена»,** «Это я, это не я». Прослушивает песню «Улыбка» В. Шаинского. Следует инструкциям учителя во время экскурсии. Слушает стихотворение о правилах поведения в школе.Повторяет и разучивает чистоговорки. Отгадывает загадки |
| 12 | Игры и игрушки | 5 | Разучивание чистоговорки (То-то-то – у Антона лото) и повторяет чистоговорки.Узнает игрушек по описанию. А. Барто «Самолёт» Слушает стихотворения А. Барто «Зайка», «Я люблю свою лошадку», «Я выросла», Ю. Горея «Колыбельная», выполняет игровые действий в соответствии с текстом. |
| 13 | Играем в сказку | 7 | Разучивает чистоговорку «В чистом поле теремок, всем найдется уголок», ( Ок-ок-ок – покатился Колобок,Скок-скок-скок – прыг к лисичке на носок.)Слушает сказки «Теремок», «Репка», «Колобок». Просмотр мультфильма «Теремок», «Колобок», прослушивает аудиозаписи сказки «Репка» . Заучивает четверостишья из стихотворения. |
| 14 | Я дома | 6 | Слушает стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» Слушает «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака Повторяет чистоговори.Разучивает чистоговорки «Та-та-та – наступила темнота. Ты-ты-ты – ты боишься темноты?» Слушает и воспроизводит чистоговорки:Вот проснулся петушок,Встала курочка,Поднимайся, мой сынок,Встань, дочурка! Слушание интонации (весело, бодро – вяло, грустно; приветливо – неприветливо, хмуро) |
| 15 | Я и мои товарищи | 4 | Слушает стихотворения Г.П. Шалаевой «Умей играть самостоятельно», Э. Мошковская «Не надо больше ссориться», Г.П. Шалаевой «Если друг попал в беду, помоги ему» Слушает песню «Мы дежурные», отвечает на вопросы из песни. |
| 16 | Мы встречаем Новый год | 3 | Разучивает новогоднее стихотворение по выбору учителя. Слушает песенку Р. Кудашевой «В лесу родилась елочка»Составляет предложения по схеме и картинкам о новогоднем празднике с опорой на сюжетные картинки. |
| 17 | Зимняя прогулка | 4 | Заучивает чистоговорку «В шапке да шубке хорошо Мишутке». Выбирает предложения, наиболее подходящего к картинке из двух, произнесенных учителем (У Миши санки. – У Маши санки.) Слушает стихотворение А. Сурикова «Детство» (отрывок). Составляет рассказ из 3-4 предложений по серии сюжетных картинок. |
| 18 | Мойдодыр | 4 | Слушает отрывок из стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», стихотворение  С. Михалкова «Про Мимозу», С. Я. Маршака «Рассеянный».Отгадывает загадки.Правильно располагает картинки по порядку, составляет рассказ по картинкам.  |
| 19 | У нас праздник | 7 | Слушает: детскую песню «К нам гости пришли», песню на слова Э.Успенского «Папа может..», отрывок из сказки А. Милна «Винни-Пух и все, все, все…»Заучивает стихотворение к 8 Марта. Отгадывает загадки. Составляет предложения по сюжетной картинке и схемам предложения. |
| 110 | Мамины помощники | 7 | Слушает: стихотворение А. Барто «Помощница», отрывок из стихотворения К. И. Чуковского «Федорино горе», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Научу обуваться и братца» Е. Благининой. Выполняет инструкций по заданию учителя Отгадывает загадки.Составляет предложения по наблюдением за практическими действиями. Составляет рассказ из личного опыта. Называет предметы мебели, посуды, бытовой техники по сюжетным и предметным картинкам. |
| 111 | Мир природы | 9 | Слушает: стихотворение А. Плещеева «Весна», стихотворение «Подснежник» Е. Серовой, детскую песню «Ангина», отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Айболит», стихотворение И. Гуриной  «Здравствуй, лето!»Отгадывает загадки. Называет: первые весенних цветов, признаки весны, предметы одежды и обуви. Составляет предложения по сюжетным картинкам. Называет предметы одежды и обуви.  |
| 212 | Наши любимые животные | 2 | Слушает стихотворение Б. Заходер «Кискино горе», проигрывает стихотворение А. Прокофьева «Тузик». Отвечает на вопросы по содержанию стихотворения. Составляет предложения по предметной картинке и вопросам. |
|   | Всего | 66 ч |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  | **Школьная жизнь - 8 ч.**Давайте познакомимся | 1.09 |  |
|  | Где мы учимся | 3.09 |  |
|  |  Кто нас лечит и кормит | 8.09 |  |
|  | Правила для школьника. | 10.09 |  |
|  | Это школьный двор. | 15.09 |  |
|  |  «Отгадай, что в моем ранце» | 17.09 |  |
|  |  «Покупка школьных принадлежностей» |  22.09 |  |
|  |  «Ура! Перемена!» | 24.09 |  |
|  |  «**Играем в игрушки» – 5 ч.**«Игрушки» | 29.09 |  |
|  |  «Моя любимая игрушка» | 1.10 |  |
|  | «Магазин игрушек» | 6.10 |  |
|  | «Уложим куклу спать». | 8.10 |  |
|  |  «Мы уже не малыши» | 13.10 |  |
|  |  **«Играем в сказку» - 7 ч.**Кто в  теремочке живёт? (по сказке «Теремок») | 15.10 |  |
|  | Мы играем в «Теремок» | 20.10 |  |
|  |  Ай-да репка! (по сказке «Репка») | 22.10 |  |
|  | Мы покажем сказку «Репка» | 27.10 |  |
|  | Познакомимся с Колобком (по сказке «Колобок») | 29.10 |  |
|  |  Мы играем в «Колобок» | 10. 11 |  |
|  | Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок» | 12.11 |  |
|  | **«Я дома»**Моя семья | 17.11 |  |
|  |  Расскажи о себе | 19.11 |  |
|  |  Спокойной ночи! | 24.11 |  |
|  |  Спокойной ночи! | 26.11 |  |
|  |  Доброе утро! | 1. 12 |  |
|  | Занятия людей утром. | 3. 12 |  |
|  | **«Я и мои товарищи» - 4 ч.** Играем вместе. | 8.12 |  |
|  | Не будем ссориться. | 10.12 |  |
|  | Дежурим с другом (подругой). | 15.12 |  |
|  |  Если друг попал в беду, помоги ему | 17.12 |  |
|  | **«Новогодние праздники» - 3 ч.** Готовимся к празднику | 22.12 |  |
|  | Новогодние чудеса | 24.12 |  |
|  | Новогодние чудеса | 12.01 |  |
|  | **«Зимняя прогулка» - 4 ч.**Зимняя одежда | 14.01 |  |
|  | Зимние забавы | 19.01 |  |
|  | Мы катаемся с горы. | 21.01 |  |
|  | Мы лепим снеговика. | 26.01 |  |
|  | **«Мойдодыр» – 4 ч.**Я умываюсь. | 28.01 |  |
|  |  Я чищу зубы. | 2.02 |  |
|  | Режим дня школьника. | 4.02 |  |
|  | Я правильно одеваюсь. | 9.02 |  |
|  | **«У нас праздник» - 7 ч.** Приглашаем гостей. | 11.02 |  |
|  |  Мы в гостях. | 16.02 |  |
|  | Поздравляем папу и дедушку | 18.02 |  |
|  | Знакомимся с гостями. | 2.03 |  |
|  | Провожаем гостей. | 4.03 |  |
|  | Поздравляем маму. | 9.03 |  |
|  | Накрываем праздничный стол. | 11.03 |  |
|  | **«Мамины помощники» - 7 ч.** Я помогаю маме прибираться. | 16.03 |  |
|  |  Я помогаю маме прибирать на кухне . | 18.03 |  |
|  | Посуда | 30.03 |  |
|  | Содержу одежду в чистоте. | 1.04 |  |
|  |  Опрятному человеку нужны помощники. | 6.04 |  |
|  | Я одеваюсь и обуваюсь. | 8.04 |  |
|  |  Я ухаживаю за обувью. | 13.04 |  |
|  | **«Мир природы» - 6 ч.** «К нам весна шагает…» | 15.04 |  |
|  |  Первоцветы | 20.04 |  |
|  | Весенняя прогулка. | 22.04 |  |
|  |  По погоде одевайся. | 27.04 |  |
|  |  Я по лужам прогулялся. | 29.04 |  |
|  |  Мишка заболел. | 4.05 |  |
|  | **«Наши любимые животные» – 2 ч.** «А у нас в квартире кот! А у вас?» | 6.05 |  |
|  | 2. Мой щенок. | 11.05 |  |
|  | **«Мир природы» - 3 ч.**Здравствуй лето! | 13.05 |  |
|  | Проверочная работа в рамках промежуточной аттестации | 18.05 |  |
|  | Летняя одежда | 20.05 |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Речевая практика» в 1 классе**

Материально – техническое обеспечение:

 -ноутбук;

 - проектор;

 -интерактивная доска;

 -раздаточные карточки;

 -презентационные материалы.

Учебно–методическое обеспечение:

 Комарова С.В.Устная речь. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2016 г.