Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Руководитель МО  Якушева И.А. | СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  МБОУ «Зыковская СОШ»  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.    Зам. директора по УР  Александрова Н.А. | «Утверждаю»  Директор МБОУ  «Зыковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Загородний Е.И.  Приказ №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Приложение к рабочей программе**

**по учебному предмету «Музыка» 1 класс**

обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе

для детей с ОВЗ (с легкой степенью умственной отсталости)

(срок реализации программы 2020-2024 учебный год)

Программу составила: Коломийцева Т.Н., Данилова А.Н.

с. Зыково 2020 г.

**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы предмета, коррекционного курса** | **Количество часов** | **Виды**  **деятельности** |
| 1 | Пение | 36 | - упражнения для развития певческого голоса и слуха,  - хоровое, ансамблевое и сольное пение,  - пение с движениями |
| 2 | Слушание музыки | 20 | - слушание в процессе разучивания песен,  - слушание с целью определения эмоционального отклика (анализ) и понимания ее содержания,  - слушание с целью расширения музыкального кругозора,  - зарисовка впечатлений от прослушанного произведения. |
| 3 | Элементы музыкальной грамоты | 10 | - игры на понимание основных элементарных понятий музыкальной грамоты,  - знание музыкальных инструментов,  - дидактические пособия для определения основных элементарных понятий музыкальной грамоты. |
|  | ИТОГО: | 66 |  |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **План. дата занятия** | **Факт. дата занятия** | **Тип, вид**  **занятия** | **Тема занятия** |
| 1 | 2.09 |  | урок-  путешествие | Звуки музыкальные и шумовые. Урожай собирай. Знакомство. |
| 2 | 7.09 |  | урок | Бах. Прелюдия. Слушание.  Во поле береза стояла. Русская народная песня. Пение. |
| 3 | 9.09 |  | урок-игра | Музыкальные игры. Пение песен. |
| 4 | 14.09 |  | урок | Вебер. Хор охотников. Слушание. Савка и Гришка. Разучивание. |
| 5 | 16.09 |  | урок | Крылатов. Песенка о лете. Слушание. Обсуждение. Разучивание. |
| 6 | 21.09 |  | урок | Кабалевский. Клоуны. Слушание. Импровизация движений под музыку. |
| 7 | 23.09 |  | урок | Веселые гуси. Разучивание. Пение песен. |
| 8 | 28.09 |  | урок | Мусоргский. Гопак. Слушание. Пение песен. |
| 9 | 30.09 |  | урок-путешествие | Музыкальные инструменты и их звучание: гитара. Работа над песнями. |
| 10 | 5.10 |  | урок-игра | Музыкальные игры. Работа над словами в песнях. |
| 11 | 7.10 |  | урок | Бах. Шутка. Слушание. Движения под музыку. Что за дерево такое ? Разучивание. |
| 12 | 12.10 |  | урок | Танцы, танцы, танцы… Глинка. Полька. Пение песен. |
| 13 | 14.10 |  | урок-игра | Музыкальные игры. Пение песен. |
| 14 | 19.10 |  | урок | Чайковский. Танец маленьких лебедей. Слушание. Подбор иллюстраций. Пение песен. |
| 15 | 21.10 |  | урок | Музыкальные инструменты и их звучание: баян. Елочка. Разучивание. |
| 16 | 26.10 |  | урок | Музыкально-пластические движения. Упражнения «Аквариум», «Прогулка». Пение. |
| 17 | 28.10 |  | урок-концерт | Пение песен. Движения под музыку. |
| 18 | 9.11 |  | урок | Неприятность эту мы переживем. Слушание. Обсуждение. Разучивание. |
| 19 | 11.11 |  | урок | К нам гости пришли. Разучивание. Пение. Инсценирование. |
| 20 | 16.11 |  | урок-игра | Музыкальные игры. Пение песен. |
| 21 | 18.11 |  | урок | Подбор движений под музыку. Пение песен. |
| 22 | 23.11 |  | урок | Разучивание Новогодних песен. |
| 23 | 25.11 |  | урок | Если добрый ты. Слушание. Обсуждение. Подбор иллюстраций. Пение. |
| 24 | 30.11 |  | урок | Музыкальные инструменты и их звучание: труба. Пение песен. |
| 25 | 2.12 |  | урок | Пение Новогодних песен с элементами движений. |
| 26 | 7.12 |  | урок-путешествие | Слушание и пение новогодних песен из мультфильмов. |
| 27 | 9.12 |  | урок | Пение Новогодних песен. Подбор иллюстраций. |
| 28 | 14.12 |  | урок-игра | Угадай мелодию. Определение на слух песен из мультфильмов. |
| 29 | 16.12 |  | урок | Работа над текстом песен. Сольное пение. |
| 30 | 21.12 |  | урок | Марши. Слушание. Определение. Подбор иллюстраций. Пение. |
| 31 | 23.12 |  | урок | Пение Новогодних песен. |
| 32 | 28.12 |  | урок-концерт | Пение песен по желанию обучающихся. |
| 33 | 11.01 |  | урок | Динамические оттенки в песнях. Пение по группам. |
| 34 | 13.01 |  | урок | Неприятность эту мы переживем. Лето кота Леопольда. Слушание. Обсуждение. Повторение песен. |
| 35 | 18.01 |  | урок | Гладков. Песня друзей. Разучивание. Пение. |
| 36 | 20.01 |  | урок-игра | Шумовые инструменты. Игра. Импровизация. |
| 37 | 25.01 |  | урок | Пластилиновая ворона. Слушание. Подбор иллюстраций. Пение. |
| 38 | 27.01 |  | урок | Шаинский. Все мы делим пополам. Разучивание. Пение. |
| 39 | 1.02 |  | урок | На крутом бережку. Слушание. Обсуждение. Разучивание.Работа над песнями. |
| 40 | 03.02 |  | урок | Пение песен с элементами движений. |
| 41 | 8.02 |  | урок-игра | Музыкальные игры. Пение. |
| 42 | 10.02 |  | урок | Три кита в музыке. Определение на слух. Пение песен. |
| 43 | 15.02 |  | урок | Шаинский. Белые кораблики. Слушание. Изображение. Разучивание. |
| 44 | 17.02 |  | урок | Пение песен. Подбор иллюстраций к песням. |
| 45 | 1.03 |  | урок-путешествие | Чайковский. Детский альбом. Слушание. Пение. |
| 46 | 3.03 |  | урок | Дикция. Работа над текстом в песнях. |
| 47 | 10.03 |  | урок | Музыкально-пластические движения под музыку. Характер музыкальных произведений. Пение песен. |
| 48 | 15.03 |  | урок-игра | Музыкальные игры на развитие памяти. Пение песен. |
| 49 | 17.03 |  | урок | Если добрый ты. Слушание. Обсуждение. Разучивание. |
| 50 | 29.03 |  | урок | Музыкальные игры на развитие внимания. Пение песен. |
| 51 | 31.03 |  | урок | Песня. Танец. Марш. Определение. Движения. Пение. |
| 52 | 5.04 |  | урок | Пение песен с элементами движений. |
| 53 | 7.04 |  | урок | Мишка с куклой пляшут полечку. Обсуждение. Разучивание. Изображение. |
| 54 | 12.04 |  | урок-путешествие | Музыкальные инструменты и их звучание: фортепиано. Пение. |
| 55 | 14.04 |  | урок | Андрей-воробей. Русская народная песня. |
| 56 | 19.04 |  | урок | Вивальди. Времена года. Слушание. Подбор иллюстраций. |
| 57 | 21.04 |  | урок-игра | Музыкальные игры на развитие внимания. Средства выразительности. |
| 58 | 26.04 |  | урок | Словарик основных элементарных понятий музыкальной грамоты. Пение песен |
| 59 | 28.04 |  | урок | Мы запели песенку. Обсуждение. Разучивание. Подбор движений. |
| 60 | 5.05 |  | урок | Пение песен с элементами движений. |
| 61 | 12.05 |  | урок | Полонез. Огинский. Слушание. Обсуждение. Пение песен. |
| 62 | 17.05 |  | урок-игра | Музыкальные игры на развитие памяти. Пение. |
| 63 | 19.05 |  | урок | Музыкальные инструменты и их звучание: скрипка. Пение. |
| 64 | 24.05 |  | урок | Бравые солдаты. Обсуждение. Движения. Разучивание. |
| 65 | 25.05 |  | урок | Детский альбом. Чайковский. Слушание. Викторина. |
| 66 | 26.05 |  | урок-концерт | Пение песен по желанию детей. |

**Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| **I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
| 1 | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Д |
| 2 | Примерная программа начального общего образования по музыке | Д |
| 3 | Авторская программа по музыке для 1 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. | Д |
| 4 | Учебник для общеобразовательных школ «Музыка». | К |
| 5 | Научно-методический журнал. Искусство. Всё для учителя! | Д |
| 6 | Сборники песен и хоров | Д |
| 7 | Книги о музыке и музыкантах. | Д |
| 8 | Справочные пособия, энциклопедии | Д |
| **II. Печатные пособия** | | |
| 9 | Плакаты «Музыкальный мир»: Изображение музыкальных инструментов. | Д |
| 10 | Альбом с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы | Д |
| **III. Информационно-коммуникационные средства** | | |
| 11 | Программно-методический комплекс «Мир музыки» (Г.П. Сергеева) | Д |
| **IV. Технические средства обучения (ТСО)** | | |
| 12 | Ноутбук | Д |
| 13 | Мультимедиапроектор | Д |
| 14 | Экран (навесной) | Д |
| **V. Экранно-звуковые пособия** | | |
| 15 | Аудиозаписи по музыке | Д |
| 16 | Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов | Д |
| 17 | Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей | Д |
| 18 | Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей | Д |
| 19 | Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов | Д |
| 20 | Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов | Д |
| 21 | Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов | Д |
| 22 | Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов | Д |
| **VI. Учебно-практическое оборудование** | | |
| 23 | Музыкальные инструменты: фортепиано | Д |
| 24 | Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики) | Д |