**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир», 1-4 класс,**

**УМК «Школа России»**

**Нормативная база**

Рабочая программа по окружающему миру разработана для 1-4 класса на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями от:26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. от 31.12. 2015 г., ООП НООМБОУ «Зыковская СОШ», авторской программы предмета А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. пособие для учителей общих образовательных учреждений С.В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2011)

**Название учебного предмета и УМК.**

Учебный предмет «Окружающий мир»/

В состав УМК входит:

1. Учебник «Окружающий мир» 1 класс, в 2-х частях. А.А. Плешаков, М.: «Просвещение»
2. Учебник «Окружающий мир» 2 класс, в 2-х частях. А.А. Плешаков, М.: «Просвещение»
3. Учебник «Окружающий мир» 3 класс, в 2-х частях. А.А. Плешаков, М.: «Просвещение»
4. Учебник «Окружающий мир» 4 класс, в 2-х частях. А.А. Плешаков, М.: «Просвещение»
5. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1 класс, в 2-х частях. А.А. Плешаков, М.: «Просвещение».
6. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 2 класс, в 2-х частях. А.А. Плешаков, М.: «Просвещение».
7. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 3 класс, в 2-х частях. А.А. Плешаков, М.: «Просвещение».
8. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 3 класс, в 2-х частях. А.А. Плешаков, М.: «Просвещение».
9. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1,2,3,4 класс (Диск CD-ROM), автор А.А. Плешаков.

**Цели и задачи изучения данного предмета**

**Общие цели с учетом специфики учебного предмета**

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важней­ших взаимосвязях. При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование учебной деятельности.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребён­ком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в услови­ях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Деятельностный подход – основной способ получения знаний. Включение целостной картины мира, сопровождающееся явным расширением содержания, требует существенных изменений в дидактике естествознания в начальной школе.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю (66 ч.). Во 2,3,4 классах программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).