Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Руководитель МО  Якушева И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  на МС школы  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Руководитель МС  Александрова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБОУ  «Зыковская СОШ»  Загородний Е.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету:**

«Русский язык»

Срок реализации программы 2020 – 2021 уч. год

4 «В» класс

Составлена на основе авторской программы курса «Русский язык 1-4 классы» автор – Л.Я. Желтовская ( Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1–4 классы. Учебно – методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир : (сборник). — М.: Астрель, 2012).

Программу составила: Мячикова Софья Александровна, учитель начальных классов

с. Зыково, 2020 год

**Учебно – тематический план по предмету «русский язык» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и описанием основных видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержательная линия** | **Количество часов** | **Виды учебной деятельности обучающихся** | **Формы контроля** |
| **ОБЩАЕМСЯ УСТНО И ПИСЬМЕННО…** (вспоминаем, повторяем) | 24 ч. | Актуализируют знания о теме основной мысли текста.  Упражняются в звукобуквенном анализе слов, в безошибочном списывании текста и проверке собственных записей.  Оценивают правильность звучащей речи.  Классифицируют орфограммы в слове.  Решают орфографические задачи при записи слов.  Обогащают свою речь синонимической лексикой.  Выявляют значение интонации, знаков препинания, их взаимосвязь.  Анализируют предложения и тексты с позиций языковых средств (смысло – интонационно -пунктационный разбор).  Кратко воспроизводят содержание небольших частей текста.  Наблюдают над особенностями выделения в речи слов-обращений.  Используют изученные правила по графике, орфографии, пунктуации при фиксировании собственных мыслей.  Правильно используют этикетные словесные средства | Контрольное списывание №1 по теме «Соблюдаем произносительные нормы и правила письма»  Входной контрольный диктант.  Проверочная работа по правильности записи «сплошного» текста. |
| **АНАЛИЗИРУЕМ И СТРОИМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  **Выражение сказуемого разными формами времени глагола** | 22 ч.  10 ч. | Обобщают изученные признаки важнейшей части речи в языке – глагола.  Устанавливают новые свойства объекта (глагольных форм) с помощью таблицы.  Устанавливают зависимость общего значения высказывания (предложения) от выбора временных глаголов  Участвуют в составлении алгоритма решения новой орфографической задачи и используют его при записи окончания глаголов.  Используют обобщённое правило при употреблении **ь** после шипящих в глаголах  Обобщают материал об изученных явлениях языка.  Различают варианты образования и употребления в речи форм настоящего и будущего времени глаголов.  Осуществляют выбор нужного глагола для достижения точности выражения мысли.  Производят разносторонний анализ высказываний (предложений). | Контрольный диктант за 1 четверть  Контрольная работа по теме «Формы изменения и правописания глаголов» |
|  |  |
| **РАЗВЁРТЫВАЕМ, РАСПРОСТРАНЯЕМ МЫСЛИ…** | 23 ч | Ставят новые задачи по известной единице языка – предложения.  Выявляют новые особенности , признаки простых предложений, осложнённых однородными членами.  Ориентируются в условиях постановки запятой при однородных членах предложения.  Действуют по алгоритму при решении пунктуационной задачи.  Составляют предложения с однородными членами. | Осложненное списывание текста Контрольный диктант  Тест «Слово. Предложение. Текст»  Контрольная работа за 1 полугодие |
| **ФОРМЫ ЧАСТЕЙ РЕЧИ, ИЛИ КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ РАЗНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** | 50 ч. | Устанавливают общее в изменении частей речи по числам.  Различают особенности рода у существительных и других частей речи  Различают суть терминов «спряжение», «склонение».  Соотносят известные падежные формы частей речи с вариантами склонения личных местоимений.  Осознанно выбирают нужную форму слов при составлении предложений.  Определяют и образовывают формы косвенных падежей местоимений в предложениях и текстах (с опорой на таблицу)  Осознают значимость знания о склонениях для выбора правильных окончаний слов.  Обнаруживают общий способ проверки безударных гласных в корне и окончаниях склоняемых частей речи.  Выявляют случаи, противоречащие общим правилам написания.  Используют обобщённый способ решения орфографической задачи о выборе падежных окончаний: безударный проверяю ударным. | Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»  Осложненное списывание текста по теме «Правописание падежных форм склоняемых частей речи» |
| **ЧАСТИ РЕЧИ И ИХ РАБОТА В ПРЕДЛОЖЕНИИ И ТЕКСТЕ** (систематизация изученного) | 19 ч. | Оценивают, выражают собственные мнения, дают советы по корректировке высказываний.  Выбирают критерии оценки творческих работ на основе сравнения работ одноклассников.  Узнают в речи числительные, наречия.  Систематизируют способы и приёмы проверки конкурирующих написаний с помощью анализа и составления таблиц  Распознают разные функции средств языка: слов, словосочетаний и предложений.  Распространяют мысли в предложениях с помощью второстепенных членов.  Сравнивают варианты распространения мыслей в предложении и тексте.  Анализируют строение текстов разных типов и жанров с целью выявления технологии развития авторской мысли.  Воспроизводят содержание и сопоставляют высказывания на разные темы, используя разные типы речи.  Накапливают опыт в умении «читать» и описывать картинку. | Тест по теме «Части речи и их работа в предложении и тексте» Контрольное списывание текста с учебника  Контрольный диктант по теме  «Части речи и их работа в предложении и тексте» |
| **ВЫРАЖАЕМ МЫСЛИ И ЧУВСТВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ И ТЕКСТЕ** | **22 ч.** | Анализируют строение (композицию) текстов разных типов и жанров с целью выявления технологии развития авторской мысли.  Воспроизводят содержание и составляют высказывания (монологические, диалогические) на разные темы, используя разные типы речи.  Составляют план при создании текста.  Распознают разные функции средств языка: слов, словосочетаний и предложений.  Распространяют мысли в предложениях  с помощью второстепенных членов.  Сравнивают варианты распространения мыслей в предложении и тексте | Контрольный диктант по теме «Выражаем мысли и чувства в предложении и тексте»  Итоговый тест  ВПР |
| **Итого** | **170 ч** |  |  |

**Календарно – тематическое планирование по предмету «русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарно – тематическое планирование по русскому языку** | | | |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **ОБЩАЕМСЯ УСТНО И ПИСЬМЕННО…** (вспоминаем, повторяем) (24 ч.) | | | |
| 1 | Произносим внятно, читаем выразительно | 1.09 |  |
| 2 | Произносим внятно, читаем выразительно  *Часть 1* | 2.09 |  |
| 3 | Наблюдение над свойствами русского ударения | 3.09 |  |
| 4 | О нормах произношения и правописания гласных в словах. | 4.09 |  |
| 5 | О нормах произношения и правописания гласных в словах. | 7.09 |  |
| 6 | О нормах произношения и правописания согласных в словах.  Словарный  **диктант** | 8.09 |  |
| 7 | О нормах произношения и правописания согласных в словах. | 9.09 |  |
| 8 | Упражнения в написании слов с разными типами согласных и гласных орфограмм | 10.09 |  |
| 9 | **Контрольное списывание №1 по теме «Соблюдаем произносительные нормы и правила письма»** | 11.09 |  |
| 10 | Различаем и оформляем предложения по цели высказывания, выражаем чувства и отношение | 14.09 |  |
| 11 | Различаем и оформляем предложения по цели высказывания, выражаем чувства и отношение | 15.09 |  |
| 12 | **Входной контрольный диктант.** | 16.09 |  |
| 13 | Работа над ошибками. | 17.09 |  |
| 14 | Уточняем смысл высказывания | 18.09 |  |
| 15 | Уточняем смысл высказывания | 21.09 |  |
| 16 | Выделяем этикетные слова и фразы | 22.09 |  |
| 17 | Употребляем знаки препинания | 23.09 |  |
| 18 | **Проверочная работа по правильности записи «сплошного» текста.** | 24.09 |  |
| 19 | Обобщение по теме «В устной речи интонации в письменной пунктуации». | 25.09 |  |
| 20 | Обобщение по теме «В устной речи интонации в письменной пунктуации». | 28.09 |  |
| 21 | Учимся обнаруживать орфограммы в слове: безударные гласные в корне. | 29.09 |  |
| 22 | Учимся обнаруживать орфограммы в слове: непроизносимые и парные согласные в корне слова | 30.09 |  |
| 23 | Учимся решать орфографические задачи. Самостоятельная работа. | 1.10 |  |
| 24 | Упражнения в лингвистических разборах слов, предложений. | 2.10 |  |
| **АНАЛИЗИРУЕМ И СТРОИМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ** (22 ч.) | | | |
| 25 | Главные и второстепенные члены предложения | 5.10 |  |
| 26 | Части речи и члены предложения | 6.10 |  |
| 27 | Глагол как двигатель всей фразы  (вводный урок) | 7.10 |  |
| 28 | Неопределённая форма глаголов | 8.10 |  |
| 29 | Времена глаголов. Изменение глаголов в форме прошедшего времени. | 9.10 |  |
| 30 | Формы глаголов в настоящем и будущем времени. | 12.10 |  |
| 31 | Глаголы 1 и 2 спряжения. | 13.10 |  |
| 32 | Глаголы 1 и 2 спряжения. Проверочная работа. | 14.10 |  |
| 33 | Мягкий знак после шипящих в глаголах. | 15.10 |  |
| 34 | Мягкий знак после шипящих в глаголах. | 16.10 |  |
| 35 | Мягкий знак после шипящих в глаголах. | 19.10 |  |
| 36 | ***Обучающее изложение.*** | 20.10 |  |
| 37 | Анализ работ. | 21.10 |  |
| 38 | Правописание безударных личных окончаний глагола. | 22.10 |  |
| 39 | **Контрольный диктант за 1 четверть** | 23.10 |  |
| 40 | Работа над ошибками. | 26.10 |  |
| 41 | Правописание безударных личных окончаний глагола. | 27.10 |  |
| 42 | Правописание безударных личных окончаний глагола. | 28.10 |  |
| 43 | Правописание безударных личных окончаний глагола. | 29.10 |  |
| 44 | Правописание безударных личных окончаний глагола. | 30.10 |  |
| 45 | Правописание безударных личных окончаний глагола. | 9.11 |  |
| 46 | **Контрольная работа по теме «Формы изменения и правописания глаголов»** | 10.11 |  |
| **АНАЛИЗИРУЕМ И СТРОИМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  **Выражение сказуемого разными формами времени глагола (10 ч.)** | | | |
| 47 | Обобщение сведений о формах времени глаголов | 11.11 |  |
| 48 | Обобщение сведений о формах времени глаголов | 12.11 |  |
| 49 | Выражение сказуемого глаголами настоящего времени. | 13.11 |  |
| 50 | Выражение сказуемого глаголами настоящего времени. | 16.11 |  |
| 51 | Глаголы-сказуемые в побудительных и других предложениях | 17.11 |  |
| 52 | Глаголы-сказуемые в побудительныхи других предложениях | 18.11 |  |
| 53 | Синтаксический анализ предложений (обобщение) | 19.11 |  |
| 54 | **Свободный диктант** | 20.11 |  |
| 55 | Анализ диктанта. | 23.11 |  |
| 56 | **Творческое списывание** | 24.11 |  |
| **РАЗВЁРТЫВАЕМ, РАСПРОСТРАНЯЕМ МЫСЛИ…** (23 ч.) | | | |
| 57 | Однородные подлежащие и сказуемые | 25.11 |  |
| 58 | Однородные подлежащие и сказуемые | 26.11 |  |
| 59 | Однородные подлежащие и сказуемые | 27.11 |  |
| 60 | Однородные второстепенные члены предложения | 30.11 |  |
| 61 | Однородные второстепенные члены предложения | 1.12 |  |
| 62 | Знаки препинания при однородных членах предложения | 2.12 |  |
| 63 | Знаки препинания при однородных членах предложения | 3.12 |  |
| 64 | Решение общих пунктуационных задач | 4.12 |  |
| 65 | Решение общих пунктуационных задач | 7.12 |  |
| 66 | **Осложненное списывание текста** | 8.12 |  |
| 67 | **Контрольный диктант** | 9.12 |  |
| 68 | Работа над ошибками | 10.12 |  |
| 69 | Строим предложения с однородными членами | 11.12 |  |
| 70 | **Тест «Слово. Предложение. Текст»** | 14.12 |  |
| 71 | Работа над ошибками | 15.12 |  |
| 72 | Сопоставление признаков разных типов текста | 16.12 |  |
| 73 | Сопоставление признаков разных типов текста | 17. 12 |  |
| 74 | Сопоставление признаков разных типов текста | 18.12 |  |
| 75 | Изложение | 21.12 |  |
| 76 | Анализ изложения | 22.12 |  |
| 77 | **Контрольная работа за 1 полугодие** | 23.12 |  |
| 78 | Сочинение – описание | 24.12 |  |
| 79 | Работа над ошибками | 25.12 |  |
| **ФОРМЫ ЧАСТЕЙ РЕЧИ, ИЛИ КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ РАЗНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (50 ч.)** | | | |
| 80 | Вводный урок | 28.12 |  |
| 81 | Вводный урок | 11.01 |  |
| 82 | Связь слов в предложениях. Употребление частей речи в разных формах. | 12.01 |  |
| 83 | Творческие работы. | 13.01 |  |
| 84 | Изменение частей речи по числам и родам | 14.01 |  |
| 85 | Изменение частей речи по числам и родам | 15.01 |  |
| 86 | Имеют ли личные местоимения значение рода и числа? | 18. 01 |  |
| 87 | Изменение частей речи по числам и родам | 19.01 |  |
| 88 | Глагол и его личные формы | 20.01 |  |
| 89 | Глагол и его личные формы | 21.01 |  |
| 90 | Склонение частей речи. Падежные формы имён существительных | 22.01 |  |
| 91 | Склонение частей речи. Падежные формы имён существительных | 25.01 |  |
| 92 | Склонение имён прилагательных | 26.01 |  |
| 93 | Склонение личных местоимений | 27.01 |  |
| 94 | Склонение личных местоимений | 28.01 |  |
| 95 | Склонение личных местоимений | 29.01 |  |
| 96 | Имена существительные 1, 2 и 3 склонений | 1.02 |  |
| 97 | Имена существительные 1, 2 и 3 склонений | 2.02 |  |
| 98 | Безударное окончание проверяем ударным | 3.02 |  |
| 99 | Употребление гласных ***е***–***и*** в падежных окончаниях имен существительных разных склонений | 4.02 |  |
| 100 | Употребление гласных ***е***–***и*** в падежных окончаниях имен существительных разных склонений | 5.02 |  |
| 101 | Употребление гласных ***е***–***и*** в падежных окончаниях имен существительных разных склонений | 8.02 |  |
| 102 | Как выбрать окончание: ***е*** или ***и***? | 9.02 |  |
| 103 | Выбор: [а] — ***а****,* ***о****;*[и] — ***и****,* ***е***(обобщение) | 10.02 |  |
| 104 | Выбор: [а] — ***а****,* ***о****;*[и] — ***и****,* ***е***(обобщение) | 11.02 |  |
| 105 | **Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»** | 12.02 |  |
| 106 | Работа над ошибками | 15.02 |  |
| 107 | Ознакомление с падежными окончаниями по таблице | 16.02 |  |
| 108 | Гласные [и] — *е,* [а] — *о* в окончаниях родительного падежа | 17.02 |  |
| 109 | Гласный [а] — *а* в окончаниях дательного, творительного и предложного падежей. | 18.02 |  |
| 110 | Безударные падежные окончания существительных в единственном и множественном числе | 19.02 |  |
| 111 | Безударные падежные окончания существительных в единственном и множественном числе | 22.02 |  |
| 112 | Падежные окончания имен прилагательных единственного и множественного числа | 24.02 |  |
| 113 | Проверка безударных окончаний | 25.02 |  |
| 114 | Проверка безударных окончаний | 26.02 |  |
| 115 | Проверка безударных окончаний | 1.03 |  |
| 116 | Проверка безударных окончаний. | 2.03 |  |
| 117 | Проверка безударных окончаний. | 3.03 |  |
| 118 | Закрепление | 4.03 |  |
| 119 | Закрепление | 5.03 |  |
| 120 | Употребление и правописание падежных форм личных местоимений. | 9.03 |  |
| 121 | Употребление и правописание падежных форм личных местоимений. | 10.03 |  |
| 122 | Правописание падежных форм склоняемых частей речи | 11.03 |  |
| 123 | Изложение | 12.03 |  |
| 124 | Объяснительный диктант (подготовка к контрольному диктанту) | 15.03 |  |
| 125 | Работа над ошибками | 16.03 |  |
| 126 | Работа над ошибками | 17.03 |  |
| 127 | Сочинение | 18.03 |  |
| 128 | Сочинение | 19.03 |  |
| 129 | **Осложненное списывание текста по теме «Правописание падежных форм склоняемых частей речи»** | 29.03 |  |
| **ЧАСТИ РЕЧИ И ИХ РАБОТА В ПРЕДЛОЖЕНИИ И ТЕКСТЕ** (систематизация изученного) **( 19 ч.)** | | | |
| 130 | Части речи как словесные средства выражения в предложениях мыслей и чувств | 30.03 |  |
| 131 | Части речи как члены предложения. Главные члены предложения | 31.03 |  |
| 132 | Наблюдение над назначением и синтаксической ролью прилагательных | 1.04 |  |
| 133 | Наблюдение над назначением и синтаксической ролью прилагательных | 2.04 |  |
| 134 | Систематизация сведений о частях речи | 5.04 |  |
| 135 | Наречие(закрепление) | 6.04 |  |
| 136 | **Тест по теме «ЧАСТИ РЕЧИ И ИХ РАБОТА В ПРЕДЛОЖЕНИИ И ТЕКСТЕ»** | 7.04 |  |
| 137 | **Контрольное списывание текста с учебника** | 8.04 |  |
| 138 | Формы частей речи или как изменяются части речи | 9.04 |  |
| 139 | Правописание слов разных частей речи | 12.04 |  |
| 140 | Правописание слов разных частей речи | 13.04 |  |
| 141 | Правописание слов с безударными гласными, проверяемыми и не проверяемыми ударением | 14.04 |  |
| 142 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами-согласными | 15.04 |  |
| 143 | Проверочный словарный диктант | 16.04 |  |
| 144 | Служебные части речи | 19.04 |  |
| 145 | Служебные части речи | 20.04 |  |
| 146 | **Предупредительный диктант** | 21.04 |  |
| 147 | **Контрольный диктант по теме**  **«Части речи и их работа в предложении и тексте»** | 22.04 |  |
| 148 | Работа над ошибками | 23.04 |  |
| **ВЫРАЖАЕМ МЫСЛИ И ЧУВСТВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ И ТЕКСТЕ (22 ч.)** | | | |
| 149 | Синтаксические средства языка: словосочетание, предложение | 26.04 |  |
| 150 | Синтаксические средства языка: словосочетание, предложение | 27.04 |  |
| 151 | Предложения в составе текста | 28.04 |  |
| 152 | Обобщение о синтаксических средствах языка и их роли в речи | 29.04 |  |
| 153 | Словесная зарисовка эпизода (по наблюдению) | 30.04 |  |
| 154 | История (рассказ) о случившемся событии | 3.05 |  |
| 155 | История (рассказ) о случившемся событии | 4.05 |  |
| 156 | Текст-описание картины (репродукции) | 5.05 |  |
| 157 | Текст-рассуждение и средства связи его частей | 6.05 |  |
| 158 | **Предупредительный диктант** | 7.05 |  |
| 159 | **Контрольный диктант по теме «ВЫРАЖАЕМ МЫСЛИ И ЧУВСТВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ И ТЕКСТЕ»** | 11.05 |  |
| 160 | Работа над ошибками | 12.05 |  |
| 161 | Изложение текста повествовательного характера и его анализ | 13.05 |  |
| 162 | Изложение текста повествовательного характера и его анализ | 14.05 |  |
| 163 | О роли языка в жизни человека | 17.05 |  |
| 164 | Повторение правил составления текста письма | 18.05 |  |
| 165 | Повторение правил составления текста письма | 19.05 |  |
| 166 | Друзья мои — книги (составление отзыва о прочитанной книге) | 20.05 |  |
| 167 | Друзья мои — книги (составление отзыва о прочитанной книге) | 21.05 |  |
| 168 | **ВПР** | 24.05 |  |
| 169 | **Итоговый тест** | 25.05 |  |
| 170 | Работа над ошибками | 26.05 |  |

**Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения**

Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.

Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 4 класс. Рабочие тетради № 1, № 2.

Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 4 класс. Дидактические карточки– задания.

Л. Я. Желтовская. Обучение в 4 классе по учебнику «Русский язык».

Компьютер, мультимедийный проектор.

Магнитно-маркерная доска