Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено наМО учителей начальных классов  Протокол №  от « » 2020 гРуководитель МОЯкушева И.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласованона МС школы Протокол №  от « » 2020 гРуководитель МСАлександрова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УтвержденоДиректор МБОУ«Зыковская СОШ »Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №от « » 2020 г |

**Приложение к рабочей программе по предмету:**

**«Литературное чтение»**

4 класс

2020 - 2021 уч. год

Составлено на основе авторской программы: "Литературное чтение" 1-4 классы» автор – Кац Э.Э. (Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4-й класс. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: обучение грамоте, русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, музыка: (сборник). – М.: АСТ: Астрель, 2011).

Программу составила учитель начальных классов: С. А. Мячикова

с. Зыково

2020 г.

**Учебно – тематический план по предмету «литературное чтение» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и описанием основных видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | Количество часов | Основные виды учебной деятельности | Форма контроля |
| 1 | Мифы  | 8 ч | Знакомятся с понятием «миф», историей возникновения мифологии и особенностями мифов у разных народов, знакомятся с мифами шумеров, анализируют текст с точки зрения характеристики поступков героев, выделяют признаки мифа в произведении.Знакомятся с особенностями древнегреческих мифов, анализируют текста с точки зрения характеристики поступков героев, выделяют признаки мифа в произведении. | Входная контрольная работа. |
| 2 | **Народные сказки**  | 15 ч. | Знакомятся с отличительными признаками народных сказок.Знакомятся с текстами сказок, определяют главные мысли сказок.Анализируют тексты с точки зрения мифологических сюжетов, сказочной и устаревшей лексики, признаков волшебной сказки, поступков героев, делят текст на смысловые части. | **Проверочная работа по теме «Народные сказки»**  |
| 3 | **Былины**  |  **12 ч.** | Знакомятся с новым литературным жанром – былинами, их особенностями, стилистикой, персонажами, сказителями, историей записи былин.Знакомятся с текстом былины в прозаической форме, выделяют отличительные признаки былины, знакомятся с жизнеописанием Ильи Муромца как реального человека и героя былин. | **Контроль техники чтения** |
| 4 | **Авторские сказки** |  19 ч. | Знакомятся с историей создания сказок А.С. Пушкиным, с текстом сказки.Анализируют текст сказки, выделяют описания персонажей автором, составляют устных портретов героев.Анализируют текст с точки зрения выделения смысловых частей, озаглавливают части, составляют план сказки, выбирают отрывки для чтения наизусть и иллюстрирования. | Проверочная работа в форме теста **«Авторские сказки».** |
| 5 | **Басни** | 9 ч. | Приобретают новые знания о жанре басни, жизни и творчестве И.А.Крылова, знакомятся с текстом басни, анализируют произведения, дают характеристику персонажа.Знакомятся с творчеством Эзопа, текстом басни, анализируют произведения.Сравнивают произведения Эзопа и Крылова на один сюжет. | **Контрольная работа за 1 полугодие «Работа и текстом»****Контрольное чтение.** |
| 6 | **Слово о родной земле** |  11 ч. | Углубляют знания о понятиях «Родина», «Отечество», выделение выразительных средств в тексте.Анализируют лирические произведения с точки зрения эмоционально-смыслового содержания.Анализируют лирические произведения с точки зрения авторских переживаний. |   |
| 7 | **О прошлом Родины** | 9 ч. | Знакомятся с историей первых книг на Руси, сравнивают произведения с современными литературными произведениями, анализируют и выявляют особенности древних летописей.Сравнивают произведения с летописью, выявляют сходства и отличия.  |  |
| 8 | **Прошла по земле война** | 9 ч. | Приобретут новые знания об Отечественной войне. Формируют умения привлекать собственный жизненный опыт в процессе анализа литературного произведения, соединяют систему образов произведения с его главной мыслью.Сравнивают произведения схожие по сюжету. |  |
| 9 | **О добре и красоте** | 17 ч. | Обогатят знания о богатстве, красоте родной природы, закрепят знания об изобразительных средствах языка, Передача при чтении переживаний, выраженных поэтом в произведении, приобретут опыт самоанализаСделают анализ авторской позиции, определят способов ее выражения. | Контрольное чтение |
| 10 | **Мир детства** | 18 ч. | Анализируют текст, подготовка текста к чтению по ролям, чтение с элементами драматизации, расширят представления о быте детей в прошлом.Характеризуют персонажи, сюжетные ситуаций, создают словесные иллюстраций, выражают собственные впечатления о своем детстве. | Итоговая контрольная работа по материалам ЦОКО |
| 11 | **Удивительные приключения** | 9 ч. | Выделяют в тексте реальное и фантастическое, глупое и остроумное.Наблюдают над словом, иронией автора, юмором. Составляют портреты героев, характеристики персонажей, сравнивают произведения Распе и Свифта. | Итоговое контрольное чтение.Проект |
|  | **Итого** | **136** |  |  |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
| план | факт |

|  |
| --- |
| **Мифы (8 часов)** |
| 1 | Мифы. Шумерские мифы. «Подвиги бога Нинурты». | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Древнегреческие мифы. «Нарцисс и Эхо». | 1 | 2.09 |  |
| 3 | Внеклассное чтение. Мифы Древней Греции. | 1 | 3.09 |  |
| 4 | Славянские мифы. | 1 | 7.09 |  |
| 5 | *Входная контрольная работа. Работа с текстом.* | 1 | 8.09 |  |
| 6 | Поэтические приёмы, пришедшие из мифов. А.В.Кольцов «Урожай». | 1 | 9.09 |  |
| 7 | Научно - популярная литература. Статья «Восточные славяне в сочинениях византийцев». | 1 | 10.09 |  |
| 8 | Читальный зал. Древнегреческий миф «Царь Мидас». | 1 | 14.09 |  |
| **Народные сказки (15 ч.)** |
| 9 | Народные сказки. | 1 | 15.09 |  |
| 10 | «Василиса Прекрасная» (русская народная сказка). Знакомство со сказкой. | 1 | 16.09 |  |
| 11 | «Василиса Прекрасная» (русская народная сказка). Анализ текста сказки. | 1 | 17.09 |  |
| 12 | «Василиса Прекрасная» (русская народная сказка). Обобщение. | 1 | 21.09 |  |
| 13 | «Находчивый солдат» (русская народная сказка). | 1 | 22.09 |  |
| 14 | «Мужик и царь» (русская народная сказка). | 1 | 23.09 |  |
| 15 | «Портной и царь» (армянская народная сказка). | 1 | 24.09 |  |
| 16 | Сравнение сюжетных линий и героев сказок «Мужик и царь» и «Находчивый солдат». | 1 | 28.09 |  |
| 17 | «Кола-Рыба» (итальянская народная сказка). | 1 | 29.09 |  |
| 18 | Составление плана сказки «Кола-Рыба». | 1 | 30.09 |  |
| 19 | Составление словесных портретов героев сказки «Кола-Рыба». | 1 | 1.10 |  |
| 20 | Внеклассное чтение. Сказки народов мира. | 1 | 5.10 |  |
| 21 | Читальный зал «По колено ноги в золоте» (русская народная сказка) | 1 | 6.10 |  |
| 22 | Читальный зал «Искусный ковровщик» (индийская народная сказка). | 1 | 7.10 |  |
| 23 | **Проверочная работа по теме «Народные сказки»** | 1 | 8.10 |  |
| **Былины (12ч.)** |
| 24 | Былины. | 1 | 12.10 |  |
| 25 | «Как Илья из Мурома богатырём стал». | 1 | 13.10 |  |
| 26 | Знакомство с былиной «Илья Муромец и Соловей Разбойник». | 1 | 14.10 |  |
| 27 | Работа с текстом былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник». | 1 | 15.10 |  |
| 28 | Научно - популярная статья «Княжение Владимира Святого». | 1 | 19.10 |  |
| 29 | Особенности былинной речи. Контрольное чтение. | 1 | 20.10 |  |
| 30 | А.К.Толстой «Илья Муромец». | 1 | 21.10 |  |
| 31 | Читальный зал. Н.Н.Асеев «Илья». | 1 | 22.10 |  |
| 32 | Былина «На заставе богатырской». | 1 | 26.10 |  |
| 33 | Внеклассное чтение. Былины о русских богатырях. **Контроль техники чтения** | 1 | 27.10 |  |
| 34 | Картинная галерея. В.М.Васнецов «Богатыри». | 1 | 28.10 |  |
| 35 | Творческая работа по картине «Богатыри» В.М. Васнецова. | 1 | 29.10 |  |
| **Авторские сказки (19 ч.)** |
| 36 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…». | 1 | 9.11 |  |
| 37 | Составление характеристик главных героев «Сказки о царе Салтане…». | 1 | 10.11 |  |
| 38 | Деление на части «Сказки о царе Салтане…». | 1 | 11.11 |  |
| 39 | Пересказ фрагментов «Сказки о царе Салтане…». Обобщение. | 1 | 12.11 |  |
| 40 | Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина. | 1 | 16.11 |  |
| 41 | Н.С.Гумилёв «Маркиз де Карабас». | 1 | 17.11 |  |
| 42 | Биография и творчество К. Чапека |  | 18.11 |  |
| 43 | К. Чапек «Случай с русалками». | 1 | 19.11 |  |
| 44 | Внеклассное чтение. К.Чапек «Сказки». | 1 | 23.11 |  |
| 45 | Статья о Р.Киплинге. | 1 | 24.11 |  |
| 46 | Р.Киплинг «Рикки-Тикки - Тави». | 1 | 25.11 |  |
| 47 | Р.Киплинг «Рикки-Тикки - Тави». | 1 | 26.11 |  |
| 48 | Работа с текстом Р. Киплинга «Рикки-Тикки - Тави». | 1 | 30.11 |  |
| 49 | Внеклассное чтение. Сказки В.Гауфа. | 1 | 1.12 |  |
| 50 | Картинная галерея. М.А.Врубель «Царевналебедь». | 1 | 2.12 |  |
| 51 | Творческая работа по репродукции М.Врубеля «Царевна лебедь». | 1 | 3.12 |  |
| 52 | Анализ творческих работ. Инструктаж по проектной деятельности. | 1 | 7.12 |  |
| 53 | Читальный зал. О.Кургузов «Телевизионные макароны», С. Седов «Король женится». | 1 | 8.12 |  |
| 54 | Внеклассное чтение.  | 1 | 9.12 |  |
| **Басни (9 ч.)** |
| 55 | Басни. И.А. Крылов «Трудолюбивый медведь». | 1 | 10.12 |  |
| 56 | И.А. Крылов «Любопытный». | 1 | 14.12 |  |
| 57 | Эзоп «Ворон и лисица» | 1 | 15.12 |  |
| 58 | И.А.Крылов «Ворона и Лисица». | 1 | 16.12 |  |
| 59 | Читальный зал И.И. Дмитриев «Рысь и кот». | 1 | 17.12 |  |
| 60 | Читальный зал. И.А. Крылов «Лисица и виноград». А.Е. Измайлов «Филин и чиж». | 1 | 21.12 |  |
| 61 | Читальный зал. Томас де Ириатре «Утка и змея». | 1 | 22.12 |  |
| 62 | **Контрольная работа за 1 полугодие. Работа и текстом** | 1 | 23.12 |  |
| 63 | Наш конкурс (викторина). **Контрольное чтение.** | 1 | 24.12 |  |
| **Слово о родной земле (11 ч.)** |
| 64 | Ю. Яковлев «Мама». | 1 | 28.12 |  |
| 65 | М.Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива…». | 1 | 11.01 |  |
| 66 | С.А. Есенин «С добрым утром!». | 1 | 12.01 |  |
| 67 | Внеклассное чтение. Стихотворения С.А. Есенина. | 1 | 13.01 |  |
| 68 | М.М. Пришвин «Моя родина». | 1 | 14.01 |  |
| 69 | И. Северянин «Запевка». | 1 | 18.01 |  |
| 70 | И.С. Никитин «Русь». | 1 | 19.01 |  |
| 71 | Выразительные средства в стихотворении И.С. Никитина «Русь». | 1 | 20.01 |  |
| 72 | Читальный зал. Лирическое произведение (статья). А. Плещеев «Летние песни» (отрывок). | 1 | 21.01 |  |
| 73 | Читальный зал. Н. Рубцов «Тихая моя родина». | 1 | 25.01 |  |
| 74 | Внеклассное чтение. Любимые стихотворения о родине. | 1 | 26.01 |  |
| **О прошлом Родины (9 ч.)** |
| 75 | «Повесть временных лет». | 1 | 27.01 |  |
| 76 | А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге». | 1 | 28.01 |  |
| 77 | Чтение по ролям «Песнь о вещем Олеге». | 1 | 1.02 |  |
| 78 | Народные исторические песни. «Сборы польского короля на Русь». | 1 | 2.02 |  |
| 79 | К.Ф.Рылеев «Иван Сусанин». | 1 | 3.02 |  |
| 80 | Составление словесного портрета главного героя Ивана Сусанина. | 1 | 4.02 |  |
| 81 | Читальный зал. Ф.Н. Глинка «Москва». | 1 | 8.02 |  |
| 82 | Картинная галерея. В.В. Маторин «Дмитрий Донской». | 1 | 9.02 |  |
| 83 | Творческая работа по репродукции В.В. Маторина «Дмитрий Донской». | 1 | 10.02 |  |
| **Прошла по земле война (9 ч.)** |
| 84 | А.А. Ахматова «Мужество». | 1 | 11.02 |  |
| 85 | Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина». |  | 15.02 |  |
| 86 | Работа над определением главной мысли рассказа «Последний день Матвея Кузьмина». | 1 | 16.02 |  |
| 87 | Составление плана рассказа «Последний день Матвея Кузьмина». | 1 | 17.02 |  |
| 88 | А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста». | 1 | 18.02 |  |
| 89 | К. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете…». | 1 | 22.02 |  |
| 90 | А. Ахматова «Памяти друга». | 1 | 24.02 |  |
| 91 | Внеклассное чтение. Рассказы о детях-героях. | 1 | 25.02 |  |
| 92 | Внеклассное чтение. Стихотворения, посвящённые ВОВ. | 1 | 1.03 |  |
| **О добре и красоте (17 ч.)** |
| 93 | А.А. Фет «На рассвете». | 1 | 2.03 |  |
| 94 | И.А. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги…» | 1 | 3.03 |  |
| 95 | Н.А. Некрасов «Саша». | 1 | 4.03 |  |
| 96 | Научно - популярные статьи «Кумушка лиса», «Ландыш», «Валдайский национальный парк». | 1 | 9.03 |  |
| 97 | Жизнь и творчество К.Г. Паустовского | 1 | 10.03 |  |
| 98 | К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 1 | 11.03 |  |
| 99 | К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». | 1 | 15.03 |  |
| 100 | Внеклассное чтение. Музыка и литература. | 1 | 16.03 |  |
| 101 | А.Н.Майков «Мать». **Контрольное чтение.** | 1 | 17.03 |  |
| 102 | Х.К.Андерсен «Соловей». | 1 | 18.03 |  |
| 103 | Работа с текстом сказки Г.-Х. Андерсена «Соловей». | 1 | 29.03 |  |
| 104 | Составление плана сказки «Соловей». | 1 | 30.03 |  |
| 105 | Чтение по ролям отрывков из сказки «Соловей». | 1 | 31.03 |  |
| 106 | Внеклассное чтение. Х.К.Андерсен «Снежная королева». | 1 | 1.04 |  |
| 107 | Читальный зал. А.А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие…». А.А. Блок «Летний вечер», С. Есенин «Черемуха», Б. Пастернак «Тишина». | 1 | 5.04 |  |
| 108 | Картинная галерея. И. Шишкин «Рожь». | 1 | 6.04 |  |
| 109 | Творческая работа по репродукции И. Шишкина «Рожь». | 1 | 7.04 |  |
| **Мир детства (18 ч.)** |
| 110 | Н.А. Некрасов «Крестьянские дети». | 1 | 8.04 |  |
| 111 | Создание словесных иллюстраций к стихотворению «Крестьянские дети». | 1 | 12.04 |  |
| 112 | Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о детях. | 1 | 13.04 |  |
| 113 | Л.Н. Толстой. Глава «Маman» из повести «Детство». | 1 | 14.04 |  |
| 114 | Л.Н. Толстой «Детство». | 1 | 15.04 |  |
| 115 | И.А. Бунин «Детство». | 1 | 19.04 |  |
| 116 | Марк Твен «Приключения Тома Сойера». | 1 | 20.04 |  |
| 117 | Чтение по ролям фрагментов «Приключения Тома Сойера». | 1 | 21.04 |  |
| 118 | Внеклассное чтение. Марк Твен «Приключения Тома Сойера». | 1 | 22.04 |  |
| 119 | Внеклассное чтение. Марк Твен «Приключения Тома Сойера». | 1 | 26.04 |  |
| 120 | Инсценировка отрывков из «Приключений Тома Сойера»\*. | 1 | 27.04 |  |
| 121 | В.А. Солоухин «Ножичек с костяной ручкой». | 1 | 28.04 |  |
| 122 | Работа с текстом рассказа «Ножичек с костяной ручкой». | 1 | 29.04 |  |
| 123 | М.И. Цветаева «Наши царства». | 1 | 3.05 |  |
| 124 | Р.Л. Стивенсон «Страна кровати». | 1 | 4.05 |  |
| 125 | А.П.Чехов «Мальчики». | 1 | 5.05 |  |
| 126 | Работа с текстом «Мальчики». | 1 | 6.05 |  |
| 127 | **Итоговая контрольная работа по материалам ЦОКО** | 1 | 11.05 |  |
| **Удивительные приключения (9 ч.)** |
| 128 | Р.Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена». | 1 | 12.05 |  |
| 129 | Р.Э. Распе «Верхом на ядре», «За волосы». | 1 | 13.5 |  |
| 130 | Д. Свифт «Путешествия Гулливера». | 1 | 17.05 |  |
| 131 | Озаглавливание частей истории Гулливера. | 1 | 18.05 |  |
| 132 | Внеклассное чтение. Т.Крюкова «Хрустальный ключ». | 1 | 19.05 |  |
| 133 | **Итоговое контрольное чтение.** | 1 | 20.05 |  |
| 134 | Работа с научно - популярными текстами. Итоговый инструктаж по проектной деятельности | 1 | 24.05 |  |
| 135 | **Защита проектов.** | 1 | 25.05 |  |
| 136 | Внеклассное чтение. Мои любимые книги.  | 1 | 26.05 |  |

**Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

Литературное чтение» Кац Э.Э. Москва: «Астрель», 2013

Обучение в 4 классе по учебнику «Литературное чтение» Э.Э. Кац. Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование / Кац Э.Э. – М.: АСТ, Астрель, 2011.

Компьютер, мультимедийный проектор.

Магнитно-маркерная доска