

***План внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273, ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, опыт введения и реализации ФГОС НОО, достижение учащимися планируемых результатов основной образовательной программы школы, индивидуальные и возрастные особенности младших школьников, социальный заказ потребителей образовательных услуг, кадровые условия, материально-технические возможности образовательного учреждения и пути их совершенствования, эффективность и востребованность для обучающихся уже имеющихся курсов, секций и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие учащихся, что в свою очередь способствует самореализации учащихся, способствует формированию учебной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умению находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

**Цель программы:** формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, духовно-нравственного воспитания, развития познавательных интересов обучающихся на основе свободного выбора форм образовательной деятельности.

**Задачи** внеурочной работы в школе:

Изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям на курсах внеурочной деятельности, участию в творческих мероприятиях, социальных акциях.

Определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися.

Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

Формировать у обучающихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде.

Формировать основы коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.

Воспитывать духовно—нравственные качества личности, потребность здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Приобщать обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

**Организационная модель внеурочной деятельности**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

Для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги школы, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально- технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

1. Знакомство родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
2. Получение информации о выборе родителями (законными представителями)

предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Реализация данного плана внеурочной деятельности предоставляет возможность получения Стандарта всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей ООП НОО, удовлетворить социальный заказ общества, интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям.

Основные **направления работы:**

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Духовно - нравственное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их законных представителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ «Зыковская СОШ».

Основные **виды деятельности:**

Игровая

Познавательная

Досугово - развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Техническое творчество

Трудовая (производственная) деятельность

Спортивно - оздоровительная деятельность.

Внеурочная **деятельность составляет не более 1350 занятий за 4 года,** отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательной организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ

«Зыковская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

## МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***1)Курсы внеурочной деятельности****,* проводимые в формах отличных от урочной (экскурсии, занятия, игры).

***2)Классное руководство*** *-* часть модели, реализуемая через деятельность классных руководителей (часы общения, общественно-полезные практики, экскурсии).

Предусмотренные программой занятия проходят в группах обучающихся начальных классов как одной параллели, так и смешанных группах.

Координирующую роль в классе выполняет, как правило, классный руководитель. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося отражается в индивидуальной карте занятости, заполняемой классным руководителем.

## Распределение учебного времени, отводимого на освоение образовательных модулей, работу классного руководителя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия модулей, кружков, секций | 1 кл, ч/ нед | 1 кл,  ч/ год | 2 кл,  ч/ нед | | 2 кл, ч/ год | | З кл, ч/ нед | З кл, ч/ год | | 4 кл, ч/ нед | | | 4 кл, ч/ год |
| Общеинтелле ктуальное | «Умники и умницы» | 1/2 | 33/66 | 1/2 | | 34/68 | | 1/2 | 34/68 | | 1 | | | 34 |
| «Детская риторика» | 1/4 | 33/132 |  | |  | |  |  | |  | | |  |
| Основы программирования |  |  |  | |  | |  |  | | 1 | | | 34 |
| В мире информации: работаем с информационными источниками |  |  |  | |  | |  |  | | 1/2 | | | 34/68 |
| Мир геометрии | 1 | 33 |  | |  | |  |  | |  | | |  |
| Учусь создавать проект | 1 | 33 | 1 | | 34 | |  |  | |  | | |  |
|  | Система классных и школьных дел участие в предметных неделях; - интеллектуальные  праздники, марафоны |  |  | 0,5 | | 17 | | 0,5 | 17 | | 0,5 | | | 17 | |
| Социальное | «Тропинка к своему Я» | 1/4 | 33/132 |  | |  | |  |  | |  | | |  | |
| Система классных и школьных дел:  дежурство по классу, социальные акции и т.д | 0,5 | 16,5 |  | |  | | 0,5 | 17 | | 0,5 | | | 17 | |
| Спортивно- оздоровительное | **ФСК ОФП** |  |  | 2ч - 68 ч в год | | |  | | |  |  | | |  | |
|  | **Хореографическая студия** |  | | | | | | 2 ч – 68 ч в год | | | | | | | |
|  | Система классных и школьных дел спортивные часы, игры на свежем воздухе; соревнования,классные часы | 0,5 | 16,5 | 0,5 | | 17 | |  |  | | |  | |  | |
| Общекультурное | «ИЗОша»  (художественный труд) | 1 | 33 | 1 | | 34 | | 1 | 34 | | | 1 | | 34 | |
| Художественное творчество: станем волшебниками |  |  |  | |  | | **1** | **34** | | |  | |  | |
| **Хор «Горошинки»** | 2 | 66 | 2 | | 68 | |  |  | | | | |  | |
|  | **Школьный театр «Петрушка»** |  |  | 1 | 34 | | |  |  | | | | |  | |
|  | Система классных и школьных дел: творческая мастерская, организация праздников, посещение театров, музеев | **0,5** | 16,5 | 0,5 | | 17 | | 0,5 | 17 | | | | 0,5 | 17 | |
| Духовно- нравственное | «Праздники, традиции и ремесла народов России» |  |  |  | |  | | 1 | 34 | | | |  |  | |
|  | Система школьных и классных дел (Согласно плана ВР: Смотр песни и строя. Патриотической песни, тематические классные часы и тд) | 0,5 | 16,5 | 0,5 | | 17 | | 1 | 34 | | | | 1 | 34 | |
| Проектная  деятельность |  |  |  |  | |  | | 0,5 | 17 | | | | 0,5 | 17 |
| Курсы внеурочно деятельности | Нагрузка на класс | 10ч | 330 ч | 8ч | | 272 ч | | 7ч | 238 ч | | | | 7ч | 238 ч |
| нагрузка на параллель неделя/год |
| Итого |  | 10ч | 330ч | 10ч | | 340ч | | 9ч | 306 ч | | | | 9ч | 306 ч |
| Итого 1282 ч | | | | | | | | | | | | | | |

**Ожидаемые результаты**

* создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
* активное, массовое участие обучающихся в реализуемых программах и проектах различного уровня;
* формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
* творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия; сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

**Система оценки и формы представления результатов внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

*Особенностями системы оценки являются:*

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.
4. использование таких **форм** представления результатов, как индивидуальный и групповой проект, творческое задание, практическая работа.
5. **формы фиксации** достижений: листы достижений (мониторинг участия), самоанализ, самооценка, листы наблюдения и др.

**Перечень курсов внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Учусь создавать проект | Тест «Чему я научился» | Пожелания будущим проектантам |  |  |
| Умники и умницы | Проект «Наши достижения» | Турнир грамотности\ Конкурс эрудитов | итоговый тест | Конкурс эрудитов |
| Школьный театр «Петрушка» |  | Чтение стихотворений. Конкурс на лучшего чтеца. |  |  |
| Праздники, традиции и ремесла народов России |  |  | Учебные предметы и учебные книги.  ***Проектная работа.*** |  |
|  |  |  |  |  |
| ИЗОша | Лепка из теста | Лепка из теста | Шитье по выкройкам | Мягкая игрушка |
| Художественное творчество: станем волшебниками |  |  | Изделия с использованием модуля  «Трилистник» |  |
| В мире информации: работаем с информационными источниками |  |  |  | итоговое занятие, проверь себя |
| Мир геометрии | Построение квадрата из данных фигур, анализ и выбор фигур. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Основы программирования |  |  |  | «Экзамен»  Сложные задачи: цикл for |
|  |  |  |  |  |
| Тропинка к своему Я | итоговое занятие |  |  |  |
| Детская риторика | накопительная оценка по результатам мониторинга |  |  |  |