

Согласовано с советом  
обучающихся:

\_\_\_\_\_,  
председатель совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022  
г.

Согласовано с советом  
родителей:

\_\_\_\_\_, председатель  
совета \_\_\_\_\_.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022  
г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ  
«Зыковская СОШ»

И.А. Якушева

«1» сентября 2022 г.

Рассмотрено на педсовете  
протокол №1 от 31.08.2022г

Введено в действие приказом  
№03-02-103 от 01.09. 2022 г.

Изменение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

**Учебный план начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»  
2-4 класс**

С. Зыково 2022 год

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» является составной частью ООП НОО (п. 3.1. Организационный раздел).

ООП НОО МБОУ «Зыковской средней общеобразовательной школы» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО.

Учебный план МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ МО и науки РФ от 30.08.2013г №1015)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МО и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373», зарегистрирован в Минюсте 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373», зарегистрирован в Минюсте 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте 06 февраля 2015 г., регистрационный номер 35916;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018г. № 345;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Примерной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

МБОУ «ЗСОШ» реализует следующие **системы начального общего образования:** УМК «Школа России», УМК «Школа XXI век».

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» Об утверждении и введении действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, учебный предмет «Родной язык» вводится с 1 класса. В учебном плане 3 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», 0,5 ч (1 час в первом полугодии (17 ч.). На изучение предмета «Родной язык», выделено 0,5 ч (1 ч. во 2 полугодии (17 ч), что обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Во 2,3 классе на изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные содержательные линии программы предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка, литературного чтения. Курсы направлены на совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка, фольклором, обычаями и традициями русского народа.

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. Балльное оценивание знаний учащихся по данному учебному предмету не проводится.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся, ориентирована на достижение новых образовательных результатов. Время,

отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

С целью познавательного развития обучающихся и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования (п.7 ФГОС НОО) в части формирования умения выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, а так же с целью развития логического мышления; формирования умения работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный курс «Математика и конструирование» (предметная область «Математика и информатика»). Реализация данного курса направлена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п. 12.2 ФГОС НОО и метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа » в части «ИКТ – компетентность».

Изучение вопросов финансовой грамотности (воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи) происходит в рамках основной образовательной программы начальной школы по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Технология».

С целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в части «Чтение. Работа с текстом», кроме того обеспечивающий этнокультурные интересы обучающихся (любовь к родному языку) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён курс «Детская риторика» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»).

Курс «Формирование читательской грамотности» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений как междисциплинарная программа, с целью формирования читательской компетентности младших школьников, расширения культурного поля обучающихся, воспитания компетентного читателя, любящего Отечество, обладающего художественным вкусом, собственным мнением. Данный курс обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (ценностные отношения к литературе, в том числе к культурному наследию родного края, села, страны)

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II – IV - 34 учебные недели;

При составлении учебного (образовательного) плана учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в 1-ом классе в соответствии с разделом X СанПиН 2.4.2.2821-10:

В 1-м классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми

прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвёртых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса (урок-игра, урок-театрализация, урок-экскурсия, урок-импровизация). В классном журнале указывается форма проведения урока), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; **в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.**

Обучение во вторых, третьих и четвёртых классах организуется при шестидневной рабочей неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3 урока) - 20 минут.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей ООП НОО, удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы учащихся.

#### **Аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня.

**Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КР (по материалам ЦОКО)	КР (по материалам ЦОКО)	КР (по материалам ЦОКО)	контрольная работа (по материалам ВПР)
	Литературное чтение	КР (по материалам ЦОКО)	КР (по материалам ЦОКО)	КР (по материалам ЦОКО)	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	ТР	ТР	Годовая оценка	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	Годовая оценка	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	КР (по материалам ЦОКО)	КР (по материалам ЦОКО)	КР (по материалам ЦОКО)	контрольная работа (по материалам ВПР)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	контрольная работа	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа (по материалам ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
Искусство	Музыка	ТР	ТР	ЗП	ИКР
	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ЗП	ИКР
Технология	Технология	ТР	годовая оценка	годовая оценка	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	СКН	СКН	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР – творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов



**Учебный план начального общего образования годовой**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	782	782	816	3040
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	102	102	68	305
Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		693	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		-	884	884	884	3345

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Разговоры о важном</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Формирование функциональной грамотности</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план 2 класс  
ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		2а	2б	2в	2г
<b>1. Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Математика и информатика</b>	«Математика и конструирование»	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
	Родной язык	1	1	1	1

<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Формирование функциональной грамотности</b>				
В мире информации. Работаем с информационными источниками.	<b>1</b>			
Формирование читательской грамотности		<b>1</b>		
Занимательная математика			<b>1</b>	<b>1</b>

**Учебный план 3 класс  
ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>3г</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

<b>Математика и информатика</b>	«Математика и конструирование»	1	1	1	1
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Формирование функциональной грамотности</b>				
Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Секреты финансовой грамоты			<b>1</b>	
Занимательный английский	<b>1</b>			
Умники и умницы		<b>1</b>		
Мир геометрии				<b>1</b>

**Учебный план 4 класс  
ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		4а	4б	4в	4г
<i>1. Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозной культуры и</b>	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1

<b>светской этики</b>					
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
	Родной язык	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Формирование функциональной грамотности</b>				
Секреты финансовой грамоты				<b>1</b>
Финансовая грамотность	<b>1</b>			
Умники и умницы		<b>1</b>	<b>1</b>	

**Программы и учебно-методический комплект на 2022-2023 учебный год**

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в учебном плане	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР.	Год	Издательство	Рекомендуется, допущено.
2 класс	<b>Русский родной язык</b>	1	<b>Учебник класс 2 «Русский родной язык»</b> Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2019	«Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
4 А			<b>УМК «Школа XI века»</b>			
	<b>Русский язык</b>	5	Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Литературное чтение</b>	4	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Ефросинина Л.А.	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Математика</b>	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. +CD	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Окружающий мир</b>	2	Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.  Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Технология</b>	1	Технология. Учебник. 4 класс. Лутцева Е.А.	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения

						РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Физическая культура</b>	3	Физическая культура 4 класс <i>Автор:</i> Петрова Т.Т.	2015	М «Вент ана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
2 «А»	<b>Русский язык</b>	5	Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях	2016	М «Вент ана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Литературное чтение</b>	4	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Ефросинина Л.А.	2016	М «Вент ана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Математика</b>	4	Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. +CD	2016	М «Вент ана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Окружающий мир</b>	2	Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.	2016	М «Вент ана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Технология</b>	1	Технология. Учебник. 2 класс. Лутцева Е.А.	2016	М «Вент ана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28

						12.2018г. № 345
	<b>Физическая культура</b>	3	Физическая культура 2 класс <i>Автор:</i> Петрова Т.Т.	2015	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
2 Б,В, Г	<b>Русский язык</b>	5	<b>УМК «Школа России»</b> Русский язык. Учебник. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Литературное чтение</b>	4	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Математика</b>	4	Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Окружающий мир</b>	2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Технология</b>	1	Технология. Учебник 2 класс Роговцева Н.И.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345



	<b>Физическая культура</b>	3	<b>Физическая культура 2 класс</b> <i>Автор: Лях В.И.</i>	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	<b>Изобразительное искусство 2 класс</b> <i>Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</i>	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Музыка</b>		<b>Учебник Музыка 1 класс</b> <i>Авторы: Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Е.Д.Критская.</i>	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Иностранный язык</b>	2	<b>Enjoy English. 2 класс.</b> <i>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</i>	2020	М «Дрофа»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Родной язык</b>	1	<b>Учебник класс 2 «Русский родной язык»</b> Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2019	«Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
3 А, Б, В, Г	<b>Русский язык</b>	5	<b>Начальная школа «Школа России»</b> Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Литературное чтение</b>	4	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.	2015	М «Прос	Рекомендовано

			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.		вещение»	Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Математика</b>	4	Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.  Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Окружающий мир</b>	2	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.  Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Технология</b>	1	Технология. Учебник 3 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Физическая культура</b>	3	<b>Физическая культура 3 класс</b> <i>Автор: Лях В.И.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	<b>Изобразительное искусство 3 класс</b> <i>Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	<b>Музыка</b>		Учебник <b>Музыка 3 класс</b> Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шамгина.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством

						просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Иностранный язык</b>	2	<b>Enjoy English. 3 класс. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</b>	2020	М «Дрофа»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
4«Г «В»	<b>Русский язык</b>	5	<b>Начальная школа «Школа России» Русский язык. Учебник. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.</b>	2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Литературное чтение</b>	4	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. Стефаненко Н.А.	2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Математика</b>	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Окружающий мир</b>	2	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Технология</b>	1	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ

						от 28 12.2018г. № 345
	<b>Физическая культура</b>	3	<b>Физическая культура 4 класс</b> <i>Автор: Лях В.И.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	<b>Изобразительное искусство 4 класс</b> <i>Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Музыка</b>	1	<b>Учебник Музыка 4 класс</b> <i>Авторы: Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Е.Д.Критская.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
4А,Б, В, Г	<b>ОРКСЭ</b>	1	Основы светской этики: 4 класс, под редакцией Т.Д. Шапошниковой, 2014 г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: 4 класс, под редакцией А. В. Кураева, 2017 г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур: 4 класс, под редакцией, 2017 г.	2014  2016  2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Иностранный язык</b>	4	<b>Enjoy English. 4 класс.</b> <i>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</i>	2020	М «Дрофа»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345

2	Литературное чтение на родном языке	1	«Литературное чтение на русском родном языке» 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И.	2020	Просвещение	
3	Литературное чтение на родном языке	1	«Литературное чтение на русском родном языке» 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И.	2020	Просвещение	
4	Литературное чтение на родном языке	1	«Литературное чтение на русском родном языке» 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И.	2020	Просвещение	