

Согласовано с советом
обучающихся:
_____,
председатель совета
« ____ » _____ 2022 г.
Согласовано с советом родителей

« ____ » _____ 2022 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
«Зыковская СОШ»
И.А. Якушева
«1» сентября 2022 г.
Рассмотрено на педсовете
протокол №1 от 31.08.2022г
Введено в действие приказом
№03-02-103 от 01.09. 2022 г.

Изменение к АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

**Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

с. Зыково 2022 г.

**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.2))
МБОУ «Зыковская СОШ»
Пояснительная записка.**

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, вариант 5.2), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.2)) МБОУ «Зыковская СОШ» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи I отделения - с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

1.2. Учебный план для **обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.2)) МБОУ «Зыковская СОШ»** на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих **нормативных документов:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

– Постановления Правительства Красноярского края от **29.05.2014 № 217-п** «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом МБОУ «Зыковская СОШ» и согласованным с Советом родителей.

1.4. Режим работы МБОУ «Зыковская СОШ» по реализации АООП НОО (с ТНР, вариант 5.2).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с ТНР, 1 отделение (вариант 5.2) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) и предусматривает:

– 4 (5) - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии ФГОС НОО ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2) (Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе), а так же индивидуальных особенностей обучающихся с ТНР.

Часы учебного плана в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии класса – более 3732 часов).

- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.3286-15 2.4.2.3286-15) и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	23	23	23

- Продолжительность учебной недели: 5-дневная для обучающихся с ОВЗ. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков;
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами педагогов;
- после 3 урока музыкально – динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 1-4 классов, обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (согласно расписанию).

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

1.5. **Выбор учебников и учебных пособий**, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), с изменениями;
- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

Для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) МБОУ «Зыковская СОШ» реализует УМК

«Школа России».

1.7. Особенности учебного плана. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план школы нацелен на решение следующих **задач**:

- личностное развитие обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Выделяются дополнительные задачи реализации содержания:

Предметная область:

Русский язык и литературное чтение.

Дополнительные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой. Профилактика специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Развитие способности пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту бытовых задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося. Обучение правилам коммуникации и умениям использовать их в актуальных для обучающихся бытовых ситуациях. Расширение и обогащение опыта

коммуникации обучающегося в ближнем и дальнем окружении. Развитие потребности и умений активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач. Коррекция нарушений психического и речевого развития обучающихся. Формирование "чувства" языка, умения отличать правильные языковые формы от неправильных. Формирование языковых обобщений (фонематических, морфологических, синтаксических). Развитие навыков семантического программирования и языкового оформления как предложений, так и текста. Формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом (умение выделять части текста, составлять план текста и т.д.). Формирование умения выражать свои мысли. Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими (пишущими) на иностранном языке. Расширение лингвистического кругозора;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью. Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной и письменной формах. Формирование условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру с целью преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения. Приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Предметная область:

Математика и информатика.

Дополнительные задачи реализации содержания:

Развитие сенсорно-перцептивных функций, обеспечивающих полноценное освоение математических операций. Развитие внимания, памяти, восприятия, логических операций сравнения, классификации, сериации, умозаключения. Формирование начальных математических знаний (понятие числа, вычисления, решение простых арифметических задач и другие). Развитие математических способностей. Формирование и закрепление в речи абстрактных, отвлеченных, обобщающих понятий. Развитие процессов символизации, понимания и употребления сложных логико-грамматических конструкций. Развитие способности пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту бытовых задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другое) в различных видах обыденной практической деятельности).

Предметная область:

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Дополнительные задачи реализации содержания:

Формирование основных представлений об окружающем мире. Формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Формирование знаний о человеке. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Формирование первоначальных представлений о социальной жизни:

профессиональных и социальных ролях людей. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика.

Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях. Практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем. Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия. Развитие понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды. Развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью. Развитие речи обучающихся. Совершенствование познавательной функции речи.

Предметная область:

Основы религиозных культур и светской этики*(3).

Дополнительные задачи реализации содержания:

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, осознание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Предметная область:

Искусство.

Дополнительные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека. Формирование основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Формирование умений воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развитие звуковысотного, тембрового и динамического слуха, дыхания, способности к свободной голосоподаче и голосоведению. Формирование предпосылок для коррекции просодических нарушений (восприятие и осознание темпоритмических, звуковысотных, динамических изменений в музыкальных произведениях) и овладения комплексом просодических средств, необходимых для реализации эмоционально-экспрессивной функции интонации. Развитие слухового внимания, координации между дыханием и голосом. Формирование и охрана детского голоса с учетом психофизиологического и речевого развития обучающихся. Закрепление сформированной (на логопедических занятиях) артикуляции звуков. Формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека. Формирование основ художественной культуры, эстетического отношения к миру, осознания красоты как ценности, потребности в художественном творчестве. Формирование практических умений и навыков в восприятии, анализе и оценке произведений искусства. Формирование элементарных практических умений и навыков в различных видах художественной деятельности. Устранение недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве. Формирование умений находить в изображенном существенные признаки, устанавливать их сходство и различие. Развитие зрительного восприятия, оптико-пространственных представлений, конструктивного праксиса, графических умений и навыков. Развитие лексикона (слов, словосочетаний и фраз), на основе которого достигается овладение изобразительной грамотой.

Предметная область:

Технология.

Дополнительные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

о мире профессий. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. Усвоение правил техники безопасности. Развитие трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, умений адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Развитие психических процессов, мелкой моторики. Обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия. Развитие умений на основе последовательности трудовых операций при изготовлении изделия составлять план связного рассказа о проделанной работе.

Предметная область:

Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. Формирование основных представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Формирование умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Развитие умений включаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Развитие кинестетической и кинетической основы движений. Преодоление дефицитарности психомоторной сферы. Развитие информативной, регулятивной, коммуникативной функций речи в процессе занятий физической культурой.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку реализуется за счет часов **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** для обучающихся, речевые и психические

возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета, начиная со 2 класса по рекомендации ППк и заявлению родителей. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» Об утверждении и введении действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, учебный предмет «Родной язык» вводится с 1 класса. В учебном плане 3 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», 0,5 ч (1 час в первом полугодии (17 ч.). На изучение предмета «Родной язык», выделено 0,5 ч (1 ч. во 2 полугодии (17 ч), что обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Во 2,3 классе на изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные содержательные линии программы предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка, литературного чтения. Курсы направлены на совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка, фольклором, обычаями и традициями русского народа.

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. Балльное оценивание знаний учащихся по данному учебному предмету не проводится.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных

отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область, а также **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, которая предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии (предмет «Русский язык»);
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: в 1 классе дополнительные часы выделены на изучение предметов «Литературное чтение», со 2 класса «Иностранный язык» (по заявлению родителей, законных представителей, на основании рекомендаций ППк), во втором - четвертом классах – на «Русский язык».
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательных отношений как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами:

«Развитие речи»; «Произношение», «Логопедическая ритмика», индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа («Логопедия»).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий и расписанием внеурочной деятельности. Вся образовательная воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Психолого-медико-педагогическое сопровождение и проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время. В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на

обязательные курсы по классам. Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 отделения) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2020-2021 учебном году по индивидуальному учебному для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) с полной инклюзией будет обучаться 1 ученик 2 класса и 1 ученик 4 класса.

Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня, или путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	ТР	ТР	ТР	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	ТР	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	контрольная работа	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа (по материалам ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
Искусство	Музыка	ТР	ТР	ЗП	ИКР
	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ЗП	ИКР
Технология	Технология	ТР	годовая оценка	годовая оценка	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	СКН	СКН	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР – творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.2 вариант)
(I отделение)
(4 (5) лет обучения), в условиях инклюзии**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык		136	136	136
	Обучение грамоте	165	-	-	-
	Литературное чтение		136	136	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	и Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	34
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Труд	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	33	102	102	102
Итого		561	680	680	680
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		132	102	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>		17	17	17
	Русский родной язык		17	17	17
	<i>Литературное чтение</i>	132			
Иностранный язык	Иностранный язык*		68	68	68
Предельно допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		99	102	102	102
Коррекционн о- развивающая область	Коррекционные курсы	Всего			
		I	II	III	IV
	Произношение	66	68	-	-

	Развитие речи	66	68	136	136
	Логопедическая ритмика	34	34	34	34
	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа (психолог)	66	68	68	68
	Итого (коррекционно-развивающая область)	231	238	238	238
	Всего (направления внеурочной деятельности)	330	340	340	340
	Всего к финансированию	1023	1122	1122	1122

**Недельный учебный план
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4
	Обучение грамоте	5	-	-	-
	Литературное чтение	-	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		17	20	20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>		0,5	0,5	0,5
	Русский родной язык		0,5	0,5	0,5
	<i>Литературное чтение</i>	4			
	Иностранный язык		2	2	2

Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
	Произношение	2	2	-	-
	Развитие речи	2	2	2	4(1*)
	Логопедическая ритмика	1	1*	1	1*
Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа		2	2 (1*)	2	2 (1*)
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10
Всего к финансированию		31	33	33	33

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Недельный учебный план
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		2В (один обуч.)	4В (один обуч.)
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Обучение грамоте	-	-
	Литературное чтение	4	3

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0,5	0,5
	Русский родной язык	0,5	0,5
	Иностранный язык	2	2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам	
		II	IV
	Произношение	2	-
	Развитие речи	2	4 (1*)

	Логопедическая ритмика	1(*)	1(*)
Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа		2	2
Русский язык		1*	1*
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7
Внеурочная деятельность		3	3
Разговоры о важном		1	1
Родной язык		0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
ИЗОша		1	1
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10
Всего к финансированию		33	33

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

Программы и учебно-методический комплект на 2022-2023 учебный год

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в учебном плане	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР.	Год	Издательство	Рекомендуется, допущено.
2 класс	Родной язык	1	Учебник класс 2 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2019	«Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Русский язык	5	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Литературное чтение	4	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Математика	4	Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Технология	1	Технология. Учебник 2 класс Роговцева Н.И.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28

						12.2018г. № 345
	Физическая культура	3	Физическая культура 2 класс <i>Автор: Лях В.И.</i>	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 2 класс <i>Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</i>	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Музыка		Учебник Музыка 1 класс <i>Авторы: Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Е.Д.Критская.</i>	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Иностранный язык	2	Enjoy English. 2 класс. <i>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</i>	2020	М «Дрофа»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Родной язык	1	Учебник класс 2 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2019	«Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
3 класс	Русский язык	5	Начальная школа «Школа России» Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Литературно	4	Литературное чтение. Учебник. 3	2015	М	Рекомендова

	е чтение		класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.		«Просвещение»	но Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Математика	4	Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Технология	1	Технология. Учебник 3 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Физическая культура	3	Физическая культура 3 класс <i>Автор: Лях В.И.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 3 класс <i>Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Музыка		Учебник Музыка 3 класс Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шамгина.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством

						просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Иностранный язык	2	Enjoy English. 3 класс. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	2020	М «Дрофа»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
4 класс		5	Начальная школа «Школа России» Русский язык. Учебник. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Литературное чтение	4	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. Стефаненко Н.А.	2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Математика	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Технология	1	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28

						12.2018г. № 345
	Физическая культура	3	Физическая культура 4 класс <i>Автор: Лях В.И.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 4 класс <i>Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Музыка	1	Учебник Музыка 4 класс <i>Авторы: Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Е.Д.Критская.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	ОРКСЭ	1	Основы светской этики: 4 класс, под редакцией Т.Д. Шапошниковой, 2014 г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: 4 класс, под редакцией А. В. Кураева, 2017 г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур: 4 класс, под редакцией, 2017 г.	2014 2016 2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Иностранный язык	4	Enjoy English. 4 класс. <i>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</i>	2020	М «Дрофа»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345

2	Литературное чтение на родном языке	1	«Литературное чтение на русском родном языке» 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И.	2020	Просвещение	
3	Литературное чтение на родном языке	1	«Литературное чтение на русском родном языке» 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И.	2020	Просвещение	
4	Литературное чтение на родном языке	1	«Литературное чтение на русском родном языке» 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И.	2020	Просвещение	

Программы и учебно-методический комплект на 2020-2021 учебный год
Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
1 класс	Русский язык	4	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	М «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2019	М «Просвещение»
	Математика	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + 2 вкладыша. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2019	М «Просвещение»

			Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.		
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А.	2019	М «Просвещение»
	Технология	1	Технология. Учебник 1 класс Роговцева Н.И.	2019	М «Просвещение»
	Физическая культура	3	Физическая культура 1 класс Автор: Лях В.И.	2019	М «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 1 класс Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Рабочая тетрадь 1 класс. Твоя мастерская Авторы: Неменская Л.А.	2017	М «Просвещение»
	Музыка	1	Музыка 1 класс Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.	2017	М «Просвещение»
	Русский родной язык	1	Учебник класс 1 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2019	«Просвещение»