

**Аналитическая справка по итогам анкетирования учащихся по вопросу
качества организации горячим питанием
в МБОУ «Зыковская СОШ»**

10 сентября 2022г

Цель анкетирования: Выяснить удовлетворенность обучающихся организацией питания в школе, санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали обучающиеся школы с 1 по 11 класс. Опрошено 252 обучающихся (28,9%) от общего числа 872 обучающихся. Были получены следующие результаты:

Анализ анкеты «Удовлетворенность школьным питанием»

№ п/п	Вопросы	Ответы			
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Иногда
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?	225 чел. 89,2%		27 чел. 10,8%	
2	Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?	252 чел 100%			
3	Питаетесь ли вы в школьной столовой? (Если нет, то по какой причине?)	100%			
4	Наедаетесь ли в школе?	235чел. 93,2%	5чел 1,9 %		Иногда нет 12 чел. 4,7%
5	Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?	252 чел 100%			
6	Нравится питание в школьной столовой? Если не нравится, то почему? -маленькие порции; -готовят нелюбимую еду.	244 чел 96,8 %			Иногда нет 8 чел 3,2%
7	Устраивает Вас меню школьной столовой?	235 чел 93,4%	6 2,3 %		Иногда нет 11ч 4,3%
8	Считаете ли меню полноценным?	252чел 100%			
9	Ваши предложения по изменению меню:	-включить в меню новые блюда (пельмени, бутерброды, вареники);			

		-больше фруктов и овощей.
10	Ваши предложения по улучшению питания в школе	- Проводить мероприятия по пропаганде здорового питания в школе

Выводы:

1. . Полученные результаты свидетельствуют о положительном отношении обучающихся к организации питания в школе: 89,2%- отмечают качественное и разнообразное питание для обучающихся .
2. 100% обучающихся считают меню полноценным, 100 % опрошенных отмечают удовлетворительное санитарное состояние, 3,2 % недовольные качеством питания в школе.
3. Большинство опрошенных считают систему организации питания в школе и санитарное состояние школьной столовой удовлетворительными.

Составила ответственная за питание:



Карамышева Е.А.