

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

Березовского района Красноярского края

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Зыковская СОШ» Протокол № _____ от _____ 20__ г.	Утверждаю Директор МБОУ «Зыковская СОШ»  Зыковская Е.И. Приказ № _____ от _____ 20__ г.
---	---

Программа работы с молодыми педагогами
МБОУ «Зыковская СОШ» на 2022 год

С. Зыково 2022 г.

Программа работы «Школа молодого педагога» «Я учитель? Я учитель. Я учитель!»

1. Сроки реализации 2022 г.

2. Целевая группа *молодые педагоги имеющие стаж работы менее 5 лет*

Решаемая проблема

В школе работает 18,8% молодых педагогов. Уровень их подготовки недостаточен в рамках требований, предъявляемых ФГОС (недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа, проблемы с адаптацией в коллективе).

Данные проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, но мало умеет, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества; выявляются противоречия между профессиональной направленностью и выбранной специальностью, происходит переоценка собственных сил и идеализация выбранной профессии. Как следствие, происходит не всегда оправданный отток молодых учителей, не нашедших себя в выбранной специальности.

3. Цель проекта

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства, формирование кадрового потенциала школы.

4. Задачи проекта

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.
2. Выявить затруднения молодых специалистов в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
4. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
5. Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.
6. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность, работа с ИОП.
7. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
8. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

5. Проектная идея

Становление педагога — достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования — центральное звено, в котором обеспечивается

профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;
- овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;
- освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;
- воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков с последующим анализом и самоанализом;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- презентация опыта работы, защита проектов;
- наставничество;
- психологический тренинг;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Проведение психологического тренинга для педагогов с целью сплочения коллектива, формирования умений работать с коллегами, учениками, родителями.

6. Результаты проекта

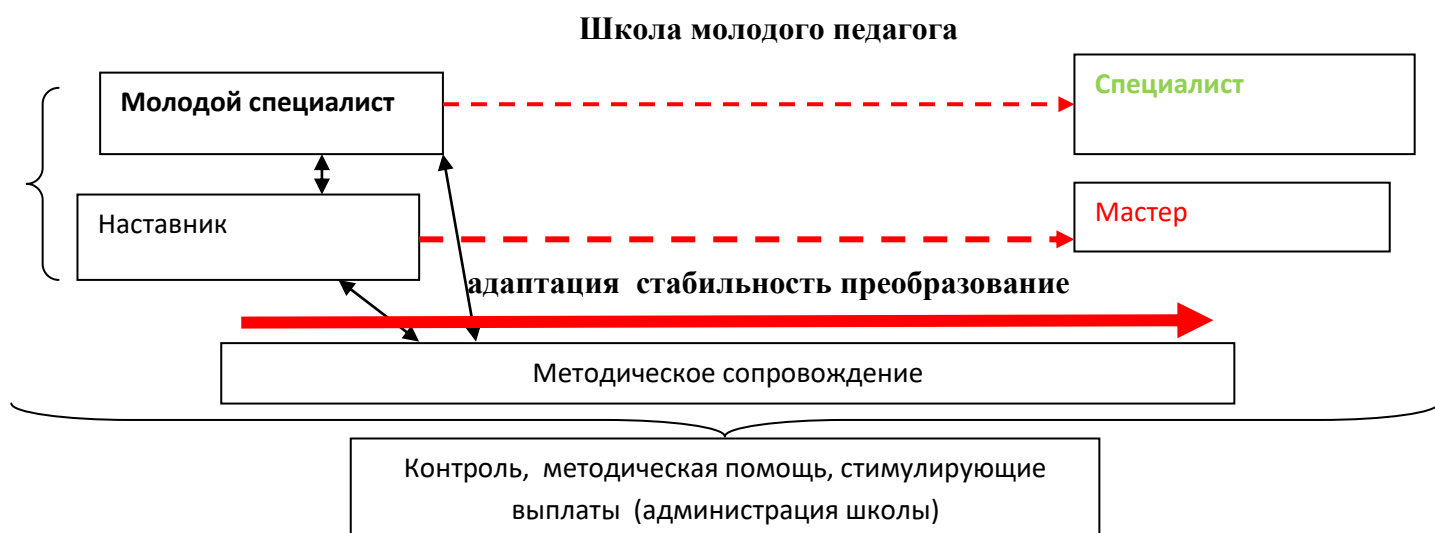
- Разработана программа работы с молодыми специалистами в соответствии с выявленными затруднения молодых специалистов в профессиональной практике.
- Проведен психологический тренинг для молодых педагогов «Я учитель? Я учитель. Я учитель!» (направленный на улучшение субъективного самочувствия, снятие психоэмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, групповой сплоченности; личностное самоопределение в профессии (осознание себя как педагога).
- Организована наставническая работа с молодыми специалистами (100%)
- Сохранение постоянного состава педагогического коллектива - 98%
- Овладение молодыми специалистами новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний. (уроки, мастер-классы, результаты учащихся)
- Овладение навыками работы со школьной документацией, работа с учебными программами (ВШК)
- Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах (доля 50%)

Школьный уровень – 60% -5 чел

Муниципальный – 25% - 2 человека

- Выполнение графика курсовой подготовки 100%
- Реализация ИОП педагога -98%

7. Механизмы реализации проекта



<i>Направления работы</i>	<i>Организационные вопросы, работа с документацией</i>	<i>Методическая помощь Школа классного руководителя</i>	<i>Поддержка психологическая и материальная</i>	<i>Самообразование</i>
<i>Виды и формы организации</i>	<i>Консультации Семинары</i>	<i>Наставничество Посещение уроков с</i>	<i>Психологический тренинг</i>	<i>Работа по самообразованию в соответствии с</i>

<i>работы</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>последующим анализом и самоанализом</i> <i>Совместная разработка уроков, родительских собраний, мероприятий</i> <i>Участие в профессиональных конкурсах</i> <i>Мастер-классы</i> <i>Курсы ПК</i> <i>Участие в работе районного МО «Молодых специалистов»</i>	<i>Создание ситуации успеха , включение в общественную жизнь школы (участие в выполнении творческих неформальных заданий «Творческие встречи»)</i> <i>Стимулирующие доплаты</i>	<i>ИОМ</i> <i>Участие в профессиональных конкурсах</i> <i>Аттестация</i> <i>Дистанционные курсы ПК, вебинары</i>
<i>Ответственный</i>	<i>Администрация, руководители МО</i>	<i>Администрация, наставники, Руководители МО</i>	<i>Администрация, педагог-психолог, председатель профкома</i>	<i>Молодой специалист</i>

8. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Разработка нормативно-правовой базы, плана работы Установочный семинар с педагогами наставниками Самодиагностика профессиональных дефицитов	Разработка положения о наставничестве, школе молодого специалиста, ИОП педагога, целевые установки для педагогов-наставников. Анализ документации и внесение изменений (по необходимости) в ВШК, Положение о стимулирующих выплатах, План методической работы школы.	<i>Подготовительный: март-апрель</i>	Составлен план работы, разработана НПБ, сформированы команды молодой-специалист-наставник Выявлены профессиональные дефициты
2	Работа школы молодого педагога	Уроки, мастер-классы, круглые столы, тренинг, презентации опыта, консультации, профессиональные конкурсы, курсовая подготовка.	<i>Основной: сентябрь -ноябрь</i>	Повышение педагогического мастерства молодого педагога, адаптация в коллективе
3	Анализ работы на соответствие	Анализ результатов учащихся, анализ уроков,	<i>Заключительный : декабрь</i>	Результаты соответствуют

	результатов поставленным целям и задачам.	документации, выполнение ИОМ. Планирование работы на следующий год.		поставленным задачам
--	---	--	--	----------------------

9. Календарный план реализации проекта

N п/п	Какая задача решается	Ответственный	Сроки	Планируемые результаты	Критерии проверки достижения результатов
1	Диагностика , выявление затруднений Анализ целевых установок при создании программы развития; разработка стратегии основных направлений работы. Формирование плана действий по реализации стратегии. Принятие и утверждение плана работы с молодыми учителями	Загородний Евгений Иванович	<i>Подготовительный: март-апрель</i>	1. С помощью анкетирования выявлены затруднения 2. Организована наставническая работа с молодыми специалистами (8 человек) 3. Совместное составление плана работы с наставниками. 4. Утверждение плана работы с молодыми педагогами.	Мониторинг План работы
2	Работа с нормативными документами.	Администрация, профком.	Сентябрь	Корректировка плана ВШК, плана методической работы школы. Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах	Внесены изменения учитывающие методическое сопровождение молодых педагогов, контроль и стимулирование работы молодых педагогов по повышению качества

					обученности школьников.
2	Установочный семинар для наставников	администрация	апрель	Анализ ситуации – выявление дефицитов, ресурсов, распределение обязанностей, планирование деятельности группы.	
3	Психологический тренинг «Основные проблемы начинающего учителя»	Педагог-психолог	Сентябрь 2022	Выявлены затруднения	План работы
4	Психологический тренинг «Мои профессиональные планы»	Педагог-психолог	Апрель 2033	Намечены перспективы развития	План работы
<i>Основной: ноябрь - апрель</i>					
3	Методические семинары по выявленным проблемам (Нетрадиционные формы обучения; современные образовательные технологии; школьная документация. Методические аспекты урока. Дидактические аспекты современного урока. Аттестация учителя.)	Наставники	Сентябрь-ноябрь	Пополнение теоретической базы, расширение арсенала педагогических практик.	Перспективный индивидуальный образовательный план молодого специалиста.

4	Педсовет	Загородний Е.И., заместители директора, наставники	ноябрь	Обобщение первичного опыта работы. Отчет наставников.	Протокол
5	Конкурс видео уроков	Администрация, наставники	(школьный уровень октябрь) - (муниципалитет - ноябрь)	Представлены на конкурс от молодых педагогов видео уроки (6)	Протокол конкурса
6	Представление, тиражирование опыта работы наставников	Наставники, администрация	Ноябрь-декабрь	Наставники Открытый урок -6, мастер-класс - 6, презентация опыта работы -6	Анализ уроков, мастер-классов урок, мастер-класс, презентация опыта работы
7	Самообразование, применение полученного опыта на практике.	Молодые педагоги	Ноябрь-декабрь	Представление опыта работы молодых педагогов (не менее 1)	
8	Психологический тренинг «Основные проблемы начинающего учителя»	Педагог-психолог	ноябрь	Выявлены затруднения	План работы
9	Психологический тренинг «Мои профессиональные планы»	Педагог-психолог	декабрь	Намечены перспективы развития	План работы
	Корреляция результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов.	Администрация, педагог-психолог	декабрь	анкетирование, анализ результатов –администрация, административные контрольные работы за 1 полугодие (качество - 45%, успеваемость – 85%)	Справка
9	Педсовет «Первые достижения, проблемы, перспективы».	Директор школы	декабрь	Представление анализа «Корреляции результатов обученности школьников с	Протокол

				профессиональным ростом педагогов» Представление методических наработок - 6 (форма представления выбирается наставником)	
10	Участие в профессиональных конкурсах	Администрация, руководители МО, групп	Сентябрь-декабрь (школьный уровень) (муниципальный уровень) (краевой март-апрель)	Школьный уровень - 3 педагога; Район -1 Край -1	Протоколы конкурсов
11	Организация работы с одаренными детьми Подготовка обучающихся к участию в ВОШ	педагоги	Сентябрь - декабрь	Победители и призеры	Аналитическая справка, мониторинг
12	«Педагогический дебют» педагогов (анализ и обобщение полученного опыта), выдвижение кандидата на педагогическое чтение им. К.А. Миксон	Администрация, наставники	декабрь	Школьный уровень 5 педагогов;	Протокол
13	Корреляция результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов. (анкетирование, анализ результатов - администрация) (апрель-май)	Администрация, педагог-психолог	декабрь	анкетирование, анализ результатов –администрация, административные контрольные работы за год (качество - 40%, успеваемость – 87%)	Справка

14	Круглый стол (анализ работы, перспективы, корректировка состава групп, планирование работы)	Администрация, наставники , молодые специалисты	декабрь	Системный анализ соответствия целей, задач результатам работы.	
<i>Заключительный: май-июнь .</i>					
15	Подведение итогов	Администрация	декабрь		Анализ работы школы

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

1. Человеческие ресурсы

- администрация, педагоги-стажисты, владеющие современными образовательными технологиями, имеющие высокие результаты, педагог-психолог, руководители МО, председатель профсоюзного комитета;

- районного методического кабинета;

2. Оборудование и технические средства,

-интернет-ресурсы, оборудованное рабочее место учителя