

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Зыковская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "Зыковская СОШ"  
Загородний Е.И.

" \_\_\_\_\_ 2022 г.



Программа лагеря с дневным пребыванием детей

## ***"Путешествие по Сибири"***

(для детей от 7 до 15 лет)

Период смены: 01.06.2022 - 25.06.2022 г.

Разработчик:

начальник лагеря с дневным пребыванием

при МБОУ "Зыковская СОШ"

Демьяненко Елена Николаевна

с. Зыково

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Землю люблю свою и не устаю удивляться её красоте,  
неистощимому терпению и доброте.*

*И жизнь предоставляла мне  
постоянную возможность быть на природе и с  
природой».*

*(Виктор Петрович Астафьев)*

Летние каникулы необходимы школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный летний отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

2022 год объявлен Правительством Российской Федерации Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Поэтому при разработке Программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей основной упор сделан именно на это направление, так как активная деятельность, развитие художественно-творческих способностей личности и креативного мышления были и остаются одними из актуальных проблем педагогики и психологии.

Лагерная смена дает большие возможности для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО и ООО МБОУ «Зыковская СОШ», в которой определено содержание и организация образовательного процесса в ОУ. Программа направлена на формирование экологической культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации воспитательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря «Путешествие по Сибири» способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому.

Слово «Путешествие» в данном случае означает форму организации смены, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники программы «превратятся» в «краеведов», объединятся в «поисковые партии» (отряды), педагоги – в «кураторов партий». Названия «партий», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик краеведов придумывают сами дети. У каждой «партии» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Путешествие по Сибири», где в каждый тематический день заложена идея-привал. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

Программа предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных компетенций, таких как:

- расширение знаний о родном крае и стране;
- формирование коммуникативных умений;
- развитие художественно-творческих способностей личности;
- расширение знаний о принципах физического и нравственного здоровья;
- активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- соблюдение правил общения и поведения в различных ситуациях;
- формирование навыков культурного общения и ЗОЖ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель:** расширение области знаний обучающихся о родном крае, о стране, а также создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально–педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

### **Задачи:**

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. создать предпосылки для заинтересованности культурными традициями народов своего края, своей страны;
2. пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;
3. воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
4. формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
5. способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

6. развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Путешествие по Сибири». «Путешествие по Сибири» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

### **Содержательная часть**

Продолжительность смены 21 день в режиме шестидневной рабочей недели. Участники лагерной смены: обучающиеся школы от 7 до 15 лет, в количестве 110 человек. Форма организации - отрядная. Всего 5 отрядов, по 22 воспитанника в каждом. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Между отрядами проходит соревнование, каждый отряд по итогам дня зарабатывает баллы – "Сибирики". В конце смены подводятся итоги.

## План-график реализации программы

№	Наименование этапа проекта	Дата	Основное содержание этапа	Ответственный
1	Подготовительный	01.04 - 31.05	<p>Изучение социального заказа, различных источников по данному вопросу, постановка целей, задач, разработка проекта. Подбор упражнений для снятия физического напряжения и усталости. Методическое сопровождение (оформление) проекта.</p> <p>Предоставление детям информации о реализации данного проекта. Выявление степени готовности детей к участию в данном проекте. Инструктаж по технике безопасности, распределение обязанностей.</p>	начальник лагеря
2	Этап реализации	01.06 - 25.06	Непосредственная реализация проекта.	<p>Начальник лагеря, воспитатели, Вожатые. Инструктор физ. воспитания. Преподаватель ИЗО. Библиотекарь. Музыкальный руководитель.</p>

				Медицинский работник.
3	Рефлексивно-аналитический этап	26.06 - 29.06	Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач.	Начальник лагеря, воспитатели.

### Содержание программы

Каждый день смены предполагает проведение мероприятия, так или иначе связанного с культурой края, страны в целом (название мероприятия, тематика и т.п.)

Дети распределяются по отрядам.

Выбирается название отряда, непосредственно связанное с тематикой лагеря; оформление отрядного уголка, атрибутика.

Разработка правил жизнедеятельности во время пребывания в лагере, знакомство с режимом дня.

Распределение обязанностей, составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом работы - основные дела.

Каждый день ребята проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается в дневнике отряда - «Дневник экспедиции», в него записываются основные дела, проведенные в этот день.

Итоги каждого дня подводятся совместно и заносятся на общий стенд достижений. Каждый отряд в течение смены зарабатывает "Сибирики" (за 1 место – 3, за 2 – 2, за 3 – 1), которые будут закрепляться на общей газете. В конце смены выявится отряд – победитель.

Кроме того, есть возможность получить дополнительные «Сибирики»:

Виды работ	Количество заработанных атомов
Дежурство по лагерю	3 сибирика
Уборка отрядной комнаты на «отлично»	3 сибирика
на «хорошо»	2 сибирика
на «удовлетворительно»	1 сибирик

В заключительный этап смены проводится подведение итогов работы: открытие выставок художественного творчества, тестирование детей, проведение экспресс-анкет, результаты педагогических наблюдений, презентация проектов и т.д.

Составляются списки ребят для награждения дипломами. В последний день, закрытие смены – отчет о проделанной работе, тематический стенд с фотографиями детей.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности:**

- Образовательно-содержательное (интеллектуальное) направление (праздники, выставки, конкурсы, презентации, мастер-классы).
- Духовно-нравственное направление (беседы, «Дни вежливости», интеллектуальные конкурсы, игры, проекты).
- Спортивно-оздоровительная деятельность (зарядки, соревнования, «Полоса препятствий», спортивные викторины).



- Художественно-эстетическая деятельность (участие в творческих конкурсах, концертах, игровые творческие программы, изобразительная деятельность, виртуальные экскурсии, творческие мастерские).

### **Образовательно-содержательное направление**

Образовательная часть включает в себя теоретические занятия, учебные экскурсии. Программа построена по блоковой схеме.

Теоретическая часть программы лагеря "Путешествие по родному краю" способствует не только систематизации и обобщению знаний в области культуры края, но и формирует у воспитанников лагеря обязательный минимум знаний, необходимый для приобщения к общей культуре человечества и, в частности, культуре гражданина Российской Федерации.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, тематических праздников и мероприятий, ролевые игры и семинары, разработку творческих проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, инсценировок. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение знаний о культурных и нравственных ценностях человечества.

### **Духовно-нравственное направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

#### Мероприятия:

- конкурс рисунков на асфальте «Русь, Россия, Родина моя»;
- "Почта добрых пожеланий";
- игра – путешествие «В стране волшебных слов»;
- конкурс патриотической песни «Славься, Русь моя!
- выставка рукоделия;
- "Поклонимся великим тем годам..." (мероприятие, посвящённое началу ВОВ).

#### Формы организации:

- групповые занятия;
- тренинги;
- деловая игра.

В начале смены и по окончании ее проводится психолого-педагогическая диагностика, позволяющая выявить эффективность Программы. Ребята ставят себе цель на будущее и заполняют портфолио ("Дневник экспедиции").

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### Мероприятия:

- спортивный час «На зарядку становись!»;
- спортивное мероприятие «Полоса препятствий»;
- познавательно – игровая программа «Национальные забавы и подвижные игры народов края»;
- спортивные состязания «Я самый-самый!

#### Формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- физминутки «Поиграем вместе»
- беседы медсестры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно, в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях.

### **Художественно-эстетическая деятельность**

Направлена на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

#### Мероприятия:

- костюмированное шествие ко Дню Защиты детей;
- конкурс газет «Сибирь спортивная» (спортсмены Сибири);
- конкурс- дефиле костюмов из бросового материала;
- конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету»;
- конкурс рисунков на тему «Моя будущая профессия»;
- праздник юмора (частушки, ералашки, песни-переделки).

#### Основные виды работы по этому направлению:

- групповые занятия;

- спектакли, инсценировки;
- выступления;
- выставки (рисунков, поделок);
- участие в творческих конкурсах, концертах;
- игровые творческие программы;
- изобразительная деятельность;
- виртуальные экскурсии;
- творческие мастерские;

### **Предполагаемые результаты**

В ходе реализации данной Программы ожидается, что воспитанники лагеря:

1. Приобретут новые знания о культурном наследии края, страны.
2. Расширят интеллектуальный и творческий потенциал.
3. Повысят мотивацию на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;
4. Повысят социально-значимые качества (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности.
5. Приобретут и смогут применить практические умения навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности;
6. Приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
7. Укрепят здоровье, получат содействие полноценному физическому развитию.
8. Сформируют качества, составляющие культуру поведения.
9. Повысят уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

### **Механизм оценки результативности**

Успешность проекта определяется достижением поставленных целей и эффективным выполнением определенных этапов проекта (подготовительный, реализации, рефлексивно-аналитический).

Оценить результативность реализации Программы помогут следующие диагностические инструменты:

- медицинский осмотр (в начале и в конце смены);

- анкетирование детей (несколько раз в течение смены, с целью оценить удовлетворенность);
- психологическое тестирование (в начале и в конце смены, с целью оценить состояние психологического комфорта воспитанников);
- творческие отчеты;
- Дневник отряда – «Дневник экспедиции», который будет вести каждый отряд в течение смены, занося в него все значимые для себя моменты;
- аналитический и статистический материал (% участия в отрядных и общелагерных мероприятиях, посещение).

### **Кадровое обеспечение:**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Инструктор физ. воспитания.
4. Библиотекарь.
5. Медицинский работник.

Кроме того, к организации летнего отдыха детей подключаются:

1. Сельская библиотека;
2. Сельский дом культуры;
3. Детско-юношеская спортивная школа.

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы, фотоаппарат;
4. Призы и награды для стимулирования.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ(ред. от 02.12.2013);
- Устав МБОУ "Зыковская СОШ";
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей о приеме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Договор;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ(ред. от 02.12.2013);
- Устав МБОУ "Зыковская СОШ";
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей о приеме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Договор;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

## Тематический план

Дата	Мероприятия	Ответственный
1.06  ОГЭ	<p style="text-align: center;"><i>День первый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Собираемся в экспедицию по Сибири»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагеря.</li> <li>2. Ознакомление с планом работы лагеря.</li> <li>3. Формирование отрядов.</li> <li>4. Инструктаж по ТБ и ПБ.</li> <li>5. Игры на знакомство и взаимодействие.</li> <li>6. <b>Квест «Ключи от детства»</b> <b>(1,2,3 отряд с 10 ч. до 11 ч.;</b> <b>4,5 отряды с 11 ч. до 12 ч.)</b></li> <li>7. <b>Экскурсия в «Зыковскую сельскую библиотеку»</b> <b>(4 отряд с 10 ч. до 11 ч.;</b> <b>1,2 (частично) отряды с 11 ч. до 12 ч.)</b></li> <li>8. <b>Экскурсия в пожарную часть</b> <b>(5 отряд с 10 ч. до 11 ч.;</b> <b>2 (частично), 3 отряды с 11 ч. до 12 ч.)</b></li> <li>9. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</li> <li>10. Линейка.</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
2.06	<p style="text-align: center;"><i>День второй</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Экспедиция начинается»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Зарядка.</li> <li>3. Минутка здоровья "Мой рост и вес".</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания,

	<p>4. Анкетирование «Чего я жду от летнего лагеря?»</p> <p><b>5. Операция «Усадьба» (оформление отрядов, распределение обязанностей в «поисковой партии»).</b></p> <p><b>6. Спектакль</b></p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>9. Линейка.</p>	<p>Медицинский работник.</p>
<p>3.06</p>	<p style="text-align: center;"><i>День третий</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Фестиваль талантов»</i></p> <p>1. Линейка.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p><b>3. Беседа «Как вести себя в театре, Доме культуры».</b></p> <p><b>4. Открытие лагеря. Конкурсная программа «Таланты Сибири» (творческие номера от каждой поисковой партии).</b></p> <p><b>5. Спектакль</b></p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Линейка.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>
<p>4.06</p>	<p style="text-align: center;"><i>День четвертый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«По экологической тропе»</i></p> <p>1. Линейка</p> <p>2. Зарядка</p> <p><b>3. Экологическая игра «Знай свой край и береги его».</b></p> <p><b>4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»</b></p> <p>5. Игры на свежем воздухе или в спортзале.</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>

6.06	<p style="text-align: center;"><i>День пятый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Пушкинский день»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Зарядка.</li> <li>3. Викторина «Что за прелесть эти сказки!»</li> <li>4. Конкурс чтецов «Читаем Пушкина» /Конкурс инсценировок сказок А.С. Пушкина.</li> <li>5. Конкурс афиш (представление проектов).</li> <li>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</li> <li>7. Линейка.</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
7.06 ОГЭ	<p style="text-align: center;"><i>День шестой</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Привал «Спортивная Сибирь»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Зарядка.</li> <li>3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».</li> <li>4. Соревнование «Полоса препятствий».</li> <li>5. Конкурс газет «Сибирь спортивная» (Земляки – олимпийцы) <b>(художники рисуют в школьной библиотеке, на улице, в спортзале)</b></li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</li> <li>8. Линейка.</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания, медицинский работник.
8.06 ОГЭ	<p style="text-align: center;"><i>День седьмой</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Привал «Забавный»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.</li> <li>2. Зарядка.</li> <li>3. Минутка безопасности «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых).</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания, медицинский работник.



	<p>4. <b>Познавательно – игровая программа «Национальные забавы и подвижные игры Сибири».</b></p> <p>5. <b>Планетарий.</b></p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Линейка.</p>	
9.06	<p style="text-align: center;"><i>День восьмой</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Мы – юное поколение Сибири»</i></p> <p>1. Линейка.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p><b>3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</b></p> <p><b>4. «Секреты Марьи Искусницы» (мастер-класс)- изготовление подарка своим друзьям.</b></p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
10.06	<p style="text-align: center;"><i>День девятый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Сказочная тропа»</i></p> <p>1. Линейка.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p><b>3. Викторина на знание сказок, загадок, легенд народов Сибири.</b></p> <p><b>4. Конкурс инсценированных сказок народов Сибири.</b></p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
11.06	<p style="text-align: center;"><i>День десятый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Гордая моя Россия»</i></p>	Начальник лагеря, воспитатели,

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Викторина «Я шагаю по родному краю»</li> <li>4. Музыкальная открытка «Славься, Родина моя!» (конкурс патриотической песни)</li> <li>5. Конкурс рисунков (на асфальте) «Русь, Россия, Родина моя».</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</li> <li>8. Линейка.</li> </ol>	<p>вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>
14.06	<p style="text-align: center;"><i>День одиннадцатый</i> <i>«По тропе умельцев»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Квест «Путешествие по Сибири» (культура, обычаи, традиции, фольклор)</li> <li>4. Мастер – класс по изготовлению куклы – оберега.</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</li> <li>7. Линейка.</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>
15.06	<p style="text-align: center;"><i>День двенадцатый</i> <i>«День юного натуралиста»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Экологическая игра «Листая страницы Красной книги Красноярского края»</li> <li>4. Экскурсия в «Зыковскую сельскую библиотеку» (2 (частично), 3 отряды в 10 ч.)</li> <li>5. Экскурсия в пожарную часть (1, 2 (частично) отряды в 10 ч.)</li> <li>6. Подвижные игры по желанию детей.</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>

	<p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Линейка.</p>	
16.06	<p style="text-align: center;"><i>День тринадцатый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>День «Доброты и вежливости»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. <b>Конкурс «Богатырь и краса Сибири»</b></p> <p>4. <b>Работа «Почты добрых пожеланий»</b></p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>
17.06	<p style="text-align: center;"><i>День четырнадцатый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Привал «Юмористический»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. <b>Праздник юмора (частушки, ермашки, песни-переделки)</b></p> <p>4. <b>Конкурс -дефиле костюмов из подручного материала (визитная карточка)</b></p> <p>5. Подвижные игры на воздухе или в спортзале.</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>
18.06	<p style="text-align: center;"><i>День пятнадцатый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«День зелёного огонька»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. <b>Минутка безопасности «Мы и дорога»</b></p> <p>4. <b>Эстафета «Дорожные знаки»</b></p> <p>5. <b>Оформление уголка дорожной безопасности.</b></p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>

	<p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Линейка.</p>	
20.06	<p style="text-align: center;"><i>День шестнадцатый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«По тропе рекордсменов»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Работа кружков.</p> <p>4. <b>Час общения «Знаменитости книги рекордов России»</b></p> <p>5. <b>Спортивные состязания отрядов "Я самый-самый!"</b></p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
21.06	<p style="text-align: center;"><i>День семнадцатый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Весёлая горенка» (день народных традиций)</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. <b>Выставка рукоделия.</b></p> <p>4. <b>Мастер-класс от каждого отряда по народным традициям-роспись, шитье, вязание и.т.д.</b></p> <p>5. <b>Традиции и народные обычаи летних праздников (Троица, Иван Купала, день Петра и Февронии, Спас Яблочный, Спас Ореховый, Спас Медовый)</b></p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
22.06	<p style="text-align: center;"><i>День восемнадцатый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«На тропе памяти»</i></p> <p>1. Зарядка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые,

	<p>2. Лейка.</p> <p>3. «Поклонимся Великим тем годам...» (мероприятие, посвященное началу ВОВ).</p> <p>4. Лейка и возложение цветов к памятнику погибшим воинам.</p> <p><b>5. Подвижные командные игры для летнего отдыха (стадион, спортзал, спорт. площадка)</b></p> <p>6. Подвижные игры на воздухе или в спортзале.</p> <p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Лейка.</p>	<p>инструктор физ.воспитания.</p>
23.06	<p style="text-align: center;"><i>День девятнадцатый</i> <i>Привал «Безопасность»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Лейка.</p> <p><b>3. Экскурсия в пожарную часть (4 отряд в 10 ч.)</b></p> <p>4. Экскурсия в «Зыковскую сельскую библиотеку» <b>(5 отряд в 10 ч.)</b></p> <p>5. Акция "Напомним о пожарах" (разработка буклетов о пожарной безопасности в лесу).</p> <p>6. Квест «Юные пожарные»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>9. Лейка</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>
24.06	<p style="text-align: center;"><i>День двадцатый</i> <i>«В мире профессий»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Лейка.</p> <p><b>3. Час общения «Профессии родного края (Сибири)».</b></p> <p><b>4. Конкурс рисунков на тему: «Моя будущая профессия».</b></p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря, библиотекарь, (сельская библиотека), воспитатели, вожатые.</p>

	6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 7. Линейка.	
25.06	<p style="text-align: center;"><i>День двадцать первый</i> <i>«Возвращение экспедиции»</i></p> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Анкетирование «Слушайте». 4. <b><i>Торжественное завершение «Путешествия по родному краю».</i></b> 5. Дискотека. 6. Уборка территории. 7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 8. Торжественная линейка. Церемония награждения участников экспедиции.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

### **Законы лагеря**

В лагере законы есть,  
Исполнять их долг и честь,  
С ними в ногу ты пойдешь,  
И друзей себе найдешь!  
Ждут нас игры, танцы, смех,  
Вдохновенье и успех!

#### **Законы:**

Закон точного времени:      Время дорого у нас,  
  Берегите каждый час!  
  Ждать себя не заставляй,  
  Вовремя всё начинай!

Закон поднятых рук:      Наверху увидел руку –  
  В зале тишина, ни звука!

Закон доброты:      Покажи всем, не жалея,  
  Всю доброту души твоей!

Закон здоровья:      Играй и прыгай, закаляйся,  
  На зарядке укрепляйся!  
  Быть здоровым не стесняйся!

Закон порядочности:      Сначала подумай, а действуй потом!  
  Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

#### **Девиз лагеря:**

Будь Человеком, человек!

**Режим дня:**

8.30 – 9.00 –Сбор воспитанников.

Утренняя линейка *"Пора – пора на линейку, детвора!"*

9.00 – 9.30 – Утренняя зарядка *"На зарядку становись"*.

*"Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!"*

9.30 - 10.00 – Завтрак.

*"Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,  
Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!  
Спасибо за кашу,  
Спасибо за чай,  
К обеду нас кухня  
Снова встречай!"*

10.00 – 11.00 – "Мы - одна семья" (общелагерное дело, развивающее занятие по плану, работа по плану отрядов, прогулка).

*"Лучше отряда нет на свете,  
Знают воспитатели, знают дети.  
Если ты час посвятишь сей отряду,  
Будет всем весело, будут все рады."*

11.00 - 12.15 - "Солнце, воздух и вода - в путешествии друзья!" (1. Игры на воздухе; 2. Культурно-массовые и спортивные мероприятия).

*"Солнце светит ярко-ярко,  
Нам от солнца жарко-жарко!  
Лето, воздух и вода-  
Наши лучшие друзья!"*

12.15 – 13.30– "Каждый из нас - яркий и творческий ". (Свободное время, занятия по интересам.)

13.30 – 14.00–Обед.

*"Раз, два - три, четыре!  
Три, четыре - раз, два!  
Подкрепиться всем нам нужно!"*



*На обед идем мы дружно!  
Открывайте шире двери,  
Мы голодные, как звери,  
Нас покормят, повара,  
Прокричим мы им: «Ура!»  
Нам еда полезна будет:  
Силы новые разбудит.  
Станем все мы силачами,  
Настоящими орлами!"*

14.00– 14.30 – "Мы расскажем вам сейчас, о дне прошедшем без прикрас!" (Рефлексия дня, уход детей домой).

#### **Приложение 4.**

*Правила внутреннего распорядка дня  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Путешествие по Сибири»*

- 1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.*
- 2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.*
- 3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.*
- 4. По территории лагеря ходи спокойно.*
- 5. Выполняй просьбы и требования воспитателя.*
- 6. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.*
- 7. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.*
- 8. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.*
- 9. Имей головной убор*
- 10. Имей влажные платочки.*

**Анкета для родителей (заполняется анонимно)**

**«Удовлетворённость жизнедеятельностью летним пришкольным лагерем»**

*Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы летнего пришкольного лагеря, в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям.*

*Выбранный ответ подчеркните.*

**1. Сколько лет вашему ребёнку?**

- 7 - 8      • 9 - 10      • 11 – 12      • 13 – 15

**2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:**

- впервые в лагере    • второй или третий раз    • более трёх раз

**3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?**

- нравится    • не очень    • не нравится    • затрудняюсь ответить

**4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?**

- да    • нет    • частично

**5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?**

- да    • нет    • частично

**6. Считаете ли вы, что в лагере дети:**

- получают много нового и интересного    • получают, но недостаточно  
• не получают ничего нового

**7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:**

- с сайта школы    • от педагогов    • со слов других родителей  
• от своего ребенка    • не получаю информацию

**8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:**

---

### Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

*Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.*

1. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? \_\_\_\_\_
4. У тебя появились новые друзья? \_\_\_\_\_
5. Чему ты научился в лагере?  
\_\_\_\_\_
6. Что бы тебе хотелось повторить?  
\_\_\_\_\_
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? \_\_\_\_\_
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? \_\_\_\_\_
9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в «Академии летних каникул».

### Приложение 6.



## Литература

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844).
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч.пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт.кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч.ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Харитонов Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844/.
4. Никульников А.Н. Школьная площадка.организаторам досуга детей на каникулах - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006
5. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). - Волгоград: Учитель, 2007
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
10. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А. ) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы

- 11.Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
- 12.Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
- 13.Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
- 14.Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
- 15.Журнал «Классный руководитель»
  16. Интернет - ресурсы.