

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Зыковская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Зыковская СОШ"
Загородний Е.И.



Программа лагеря с дневным пребыванием детей

"Путешествие по Сибири"

(для детей от 7 до 15 лет)

Период смены: 01.06.2022 - 25.06.2022 г.

Разработчик:

начальник лагеря с дневным пребыванием

при МБОУ "Зыковская СОШ"

Демьяненко Елена Николаевна

с. Зыково

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Землю люблю свою и не устаю удивляться её красоте,
неистощимому терпению и доброте.*

*И жизнь предоставляла мне
постоянную возможность быть на природе и с
природой».*

(Виктор Петрович Астафьев)

Летние каникулы необходимы школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный летний отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

2022 год объявлен Правительством Российской Федерации Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Поэтому при разработке Программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей основной упор сделан именно на это направление, так как активная деятельность, развитие художественно-творческих способностей личности и креативного мышления были и остаются одними из актуальных проблем педагогики и психологии.

Лагерная смена дает большие возможности для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО и ООС МБОУ «Зыковская СОШ», в которой определено содержание и организация образовательного процесса в ОУ. Программа направлена на формирование экологической культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации воспитательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря «Путешествие по Сибири» способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому.

Слово «Путешествие» в данном случае означает форму организации смены, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники программы «превратятся» в «краеведов», объединятся в «поисковые партии» (отряды), педагоги – в «кураторов партий». Названия «партий», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик краеведов придумывают сами дети. У каждой «партии» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Путешествие по Сибири», где в каждый тематический день заложена идея-привал. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

Программа предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных компетенций, таких как:

- расширение знаний о родном крае и стране;
- формирование коммуникативных умений;
- развитие художественно-творческих способностей личности;
- расширение знаний о принципах физического и нравственного здоровья;
- активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- соблюдение правил общения и поведения в различных ситуациях;
- формирование навыков культурного общения и ЗОЖ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Цель и задачи программы:

Цель: расширение области знаний обучающихся о родном крае, о стране, а также создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально–педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. создать предпосылки для заинтересованности культурными традициями народов своего края, своей страны;
2. пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;
3. воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
4. формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;

5. способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
6. развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Путешествие по Сибири». «Путешествие по Сибири» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

Содержательная часть

Продолжительность смены 21 день в режиме шестидневной рабочей недели. Участники лагерной смены: обучающиеся школы от 7 до 15 лет, в количестве 110 человек. Форма организации - отрядная. Всего 5 отрядов, по 22 воспитанника в каждом. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Между отрядами проходит соревнование, каждый отряд по итогам дня зарабатывает баллы – "Сибирики". В конце смены подводятся итоги.

План-график реализации программы

№	Наименование этапа проекта	Дата	Основное содержание этапа	Ответственный
1	Подготовительный	01.04 - 31.05	Изучение социального заказа, различных источников по данному вопросу, постановка целей, задач, разработка проекта. Подбор упражнений для снятия физического напряжения и усталости. Методическое сопровождение (оформление) проекта. Предоставление детям информации о реализации данного проекта. Выявление степени готовности детей к участию в данном проекте. Инструктаж по технике безопасности, распределение обязанностей.	начальник лагеря
2	Этап реализации	01.06 - 25.06	Непосредственная реализация проекта.	Начальник лагеря, воспитатели, Вожатые. Инструктор физ. воспитания. Преподаватель

				ИЗО. Библиотекарь. Музыкальный руководитель. Медицинский работник.
3	Рефлексивно-аналитический этап	26.06 - 29.06	Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач.	Начальник лагеря, воспитатели.

Содержание программы

Каждый день смены предполагает проведение мероприятия, так или иначе связанного с культурой края, страны в целом (название мероприятия, тематика и т.п.)

Дети распределяются по отрядам.

Выбирается название отряда, непосредственно связанное с тематикой лагеря; оформление отрядного уголка, атрибутика.

Разработка правил жизнедеятельности во время пребывания в лагере, знакомство с режимом дня.

Распределение обязанностей, составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом работы - основные дела.

Каждый день ребята проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается в дневнике отряда - «Дневник экспедиции», в него записываются основные дела, проведенные в этот день.

Итоги каждого дня подводятся совместно и заносятся на общий стенд достижений. Каждый отряд в течение смены зарабатывает "Сибирики" (за 1 место – 3, за 2 – 2, за 3 – 1), которые будут закрепляться на общей газете. В конце смены выявится отряд – победитель.

Кроме того, есть возможность получить дополнительные «Сибирики»:

Виды работ	Количество заработанных атомов

Дежурство по лагерю	3 сибирика
Уборка отрядной комнаты на «отлично»	3 сибирика
на «хорошо»	2 сибирика
на «удовлетворительно»	1 сибирик
Уборка территории	3 сибирика

В заключительный этап смены проводится подведение итогов работы: открытие выставок художественного творчества, тестирование детей, проведение экспресс-анкет, результаты педагогических наблюдений, презентация проектов и т.д.

Составляются списки ребят для награждения дипломами. В последний день, закрытие смены – отчет о проделанной работе, тематический стенд с фотографиями детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Образовательно-содержательное (интеллектуальное) направление (праздники, выставки, конкурсы, презентации, мастер-классы).

- Духовно-нравственное направление (беседы, «Дни вежливости», интеллектуальные конкурсы, игры, проекты).
- Спортивно-оздоровительная деятельность (зарядки, соревнования, «Полоса препятствий», спортивные викторины).
- Художественно-эстетическая деятельность (участие в творческих конкурсах, концертах, игровые творческие программы, изобразительная деятельность, виртуальные экскурсии, творческие мастерские).

Образовательно-содержательное направление

Образовательная часть включает в себя теоретические занятия, учебные экскурсии. Программа построена по блоковой схеме.

Теоретическая часть программы лагеря "Путешествие по родному краю" способствует не только систематизации и обобщению знаний в области культуры края, но и формирует у воспитанников лагеря обязательный минимум знаний, необходимый для приобщения к общей культуре человечества и, в частности, культуре гражданина Российской Федерации.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, тематических праздников и мероприятий, ролевые игры и семинары, разработку творческих проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, инсценировок. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение знаний о культурных и нравственных ценностях человечества.

Духовно-нравственное направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Мероприятия:

- конкурс рисунков на асфальте «Русь, Россия, Родина моя»;
- "Почта добрых пожеланий";
- игра – путешествие «В стране волшебных слов»;
- конкурс патриотической песни «Славься, Русь моя!
- выставка рукоделия;
- "Поклонимся великим тем годам..." (мероприятие, посвящённое началу ВОВ).

Формы организации:

- групповые занятия;
- тренинги;
- деловая игра.

В начале смены и по окончании ее проводится психолого-педагогическая диагностика, позволяющая выявить эффективность Программы. Ребята ставят себе цель на будущее и заполняют портфолио ("Дневник экспедиции").

Спортивно-оздоровительная деятельность

Мероприятия:

- спортивный час «На зарядку становись!»;
- спортивное мероприятие «Полоса препятствий»;
- познавательно – игровая программа «Национальные забавы и подвижные игры народов края»;
- спортивные состязания «Я самый-самый!»

Формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- физминутки «Поиграем вместе»
- беседы медсестры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно, в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях.

Художественно-эстетическая деятельность

Направлена на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Мероприятия:

- костюмированное шествие ко Дню Защиты детей;
- конкурс газет «Сибирь спортивная» (спортсмены Сибири);
- конкурс- дефиле костюмов из бросового материала;
- конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету»;
- конкурс рисунков на тему «Моя будущая профессия»;

- праздник юмора (частушки, ералашики, песни-переделки).

Основные виды работы по этому направлению:

- групповые занятия;
- спектакли, инсценировки;
- выступления;
- выставки (рисунков, поделок);
- участие в творческих конкурсах, концертах;
- игровые творческие программы;
- изобразительная деятельность;
- виртуальные экскурсии;
- творческие мастерские;

Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной Программы ожидается, что воспитанники лагеря:

1. Приобретут новые знания о культурном наследии края, страны.
2. Расширят интеллектуальный и творческий потенциал.
3. Повысят мотивацию на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;
4. Повысят социально-значимые качества (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности.
5. Приобретут и смогут применить практические умения навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности;
6. Приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
7. Укрепят здоровье, получат содействие полноценному физическому развитию.
8. Сформируют качества, составляющие культуру поведения.
9. Повысят уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

Механизм оценки результативности

Успешность проекта определяется достижением поставленных целей и эффективным выполнением определенных этапов проекта (подготовительный, реализации, рефлексивно-аналитический).

Оценить результативность реализации Программы помогут следующие диагностические инструменты:

- медицинский осмотр (в начале и в конце смены);
- анкетирование детей (несколько раз в течение смены, с целью оценить удовлетворенность);
- психологическое тестирование (в начале и в конце смены, с целью оценить состояние психологического комфорта воспитанников);
- творческие отчеты;
- Дневник отряда – «Дневник экспедиции», который будет вести каждый отряд в течение смены, занося в него все значимые для себя моменты;
- аналитический и статистический материал (% участия в отрядных и общелагерных мероприятиях, посещение).

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Инструктор физ. воспитания.
4. Библиотекарь.
5. Медицинский работник.

Кроме того, к организации летнего отдыха детей подключаются:

1. Сельская библиотека;
2. Сельский дом культуры;
3. Детско-юношеская спортивная школа.

Материально-техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы, фотоаппарат;
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ(ред. от 02.12.2013);
- Устав МБОУ "Зыковская СОШ";
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей о приеме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Договор;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ(ред. от 02.12.2013);
- Устав МБОУ "Зыковская СОШ";
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- Заявления родителей о приеме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Договор;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Приложение 1.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Зыковская СОШ"

Загородний Е.И. _____

" ____ " _____ 2022 г.

Тематический план

Дата	Мероприятия	Ответственный
1.06 ОГЭ	<p><i>День первый</i></p> <p><i>«Собираемся в экспедицию по Сибири»</i></p> <p>1. Торжественная линейка. Открытие лагеря.</p> <p>2. Ознакомление с планом работы лагеря.</p> <p>3. Формирование отрядов.</p> <p>4. Инструктаж по ТБ и ПБ.</p> <p>5. Игры на знакомство и взаимодействие.</p> <p>6. Квест «Ключи от детства» (1,2,3 отряд с 10 ч. до 11 ч.; 4,5 отряды с 11 ч. до 12 ч.)</p> <p>7. Экскурсия в «Зыковскую сельскую библиотеку» (4 отряд с 10 ч. до 11 ч.; 1,2 (частично) отряды с 11 ч. до 12 ч.)</p> <p>8. Экскурсия в пожарную часть (5 отряд с 10 ч. до 11 ч.; 2 (частично), 3 отряды с 11 ч. до 12 ч.)</p> <p>9. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>10. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

2.06	<p style="text-align: center;"><i>День второй</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Экспедиция начинается»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья "Мой рост и вес". 4. Анкетирование «Чего я жду от летнего лагеря?» 5. Операция «Усадьба» (оформление отрядов, распределение обязанностей в «поисковой партии»). 6. Спектакль 7. Игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 9. Линейка. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания, Медицинский работник.
3.06	<p style="text-align: center;"><i>День третий</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Фестиваль талантов»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Беседа «Как вести себя в театре, Доме культуры». 4. Открытие лагеря. Конкурсная программа «Таланты Сибири» (творческие номера от каждой поисковой партии). 5. Спектакль 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 8. Линейка. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
4.06	<p style="text-align: center;"><i>День четвертый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«По экологической тропе»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Зарядка 3. Экологическая игра «Знай свой край и береги его». 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.

	<p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе или в спортзале.</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	
6.06	<p style="text-align: center;"><i>День пятый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Пушкинский день»</i></p> <p>1. Линейка.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Викторина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>4. Конкурс чтецов «Читаем Пушкина» /Конкурс инсценировок сказок А.С. Пушкина.</p> <p>5. Конкурс афиш (представление проектов).</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
7.06 ОГЭ	<p style="text-align: center;"><i>День шестой</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Привал «Спортивная Сибирь»</i></p> <p>1. Линейка.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».</p> <p>4. Соревнование «Полоса препятствий».</p> <p>5. Конкурс газет «Сибирь спортивная» (Земляки – олимпийцы)(художники рисуют в школьной библиотеке, на улице, в спортзале)</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания, медицинский работник.
8.06 ОГЭ	<p style="text-align: center;"><i>День седьмой</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Привал «Забавный»</i></p> <p>1. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые,

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Зарядка. 3. Минутка безопасности «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 4. Познавательное – игровая программа «Национальные забавы и подвижные игры Сибири». 5. Планетарий. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 8. Линейка. 	инструктор физ.воспитания, медицинский работник.
9.06	<p style="text-align: center;"><i>День восьмой</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Мы – юное поколение Сибири»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 4. «Секреты Марьи Искусницы» (мастер-класс)- изготовление подарка своим друзьям. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 7. Линейка. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
10.06	<p style="text-align: center;"><i>День девятый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Сказочная тропа»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Викторина на знание сказок, загадок, легенд народов Сибири. 4. Конкурс инсценированных сказок народов Сибири. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 7. Линейка 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.

11.06	<p style="text-align: center;"><i>День десятый</i> <i>«Гордая моя Россия»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Викторина «Я шагаю по родному краю» 4. Музыкальная открытка «Славься, Родина моя!» (конкурс патриотической песни) 5. Конкурс рисунков (на асфальте) «Русь, Россия, Родина моя». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 8. Линейка. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
14.06	<p style="text-align: center;"><i>День одиннадцатый</i> <i>«По тропе умельцев»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Квест «Путешествие по Сибири» (культура, обычаи, традиции, фольклор) 4. Мастер – класс по изготовлению куклы – оберега. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 7. Линейка. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
15.06	<p style="text-align: center;"><i>День двенадцатый</i> <i>«День юного натуралиста»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Экологическая игра «Листая страницы Красной книги Красноярского края» 4. Экскурсия в «Зыковскую сельскую библиотеку» (2 (частично), 3 отряды в 10 ч.) 5. Экскурсия в пожарную часть (1, 2 (частично)) 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.

	<p>отряды в 10 ч.)</p> <p>6. Подвижные игры по желанию детей.</p> <p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Линейка.</p>	
16.06	<p><i>День тринадцатый</i></p> <p><i>День «Доброты и вежливости»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Конкурс «Богатырь и краса Сибири»</p> <p>4. Работа «Почты добрых пожеланий»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
17.06	<p><i>День четырнадцатый</i></p> <p><i>Привал «Юмористический»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Праздник юмора (частушки, ералашики, песни-переделки)</p> <p>4. Конкурс -дефиле костюмов из подручного материала (визитная карточка)</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе или в спортзале.</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
18.06	<p><i>День пятнадцатый</i></p> <p><i>«День зелёного огонька»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка безопасности «Мы и дорога»</p> <p>4. Эстафета «Дорожные знаки»</p> <p>5. Оформление уголка дорожной безопасности.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.

	<p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Линейка.</p>	
20.06	<p style="text-align: center;"><i>День шестнадцатый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«По тропе рекордсменов»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Работа кружков.</p> <p>4. Час общения «Знаменитости книги рекордов России»</p> <p>5. Спортивные состязания отрядов "Я самый-самый!"</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
21.06	<p style="text-align: center;"><i>День семнадцатый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Весёлая горенка» (день народных традиций)</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Выставка рукоделия.</p> <p>4. Мастер-класс от каждого отряда по народным традициям-роспись, шитье, вязание и.т.д.</p> <p>5. Традиции и народные обычаи летних праздников (Троица, Иван Купала, день Петра и Февронии, Спас Яблочный, Спас Ореховый, Спас Медовый)</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.
22.06	<p style="text-align: center;"><i>День восемнадцатый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«На тропе памяти»</i></p>	Начальник лагеря, воспитатели,

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. «Поклонимся Великим тем годам...» (мероприятие, посвященное началу ВОВ). 4. Линейка и возложение цветов к памятнику погибшим воинам. 5. Подвижные командные игры для летнего отдыха (стадион, спортзал, спорт. площадка) 6. Подвижные игры на воздухе или в спортзале. 7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 8. Линейка. 	<p>вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>
23.06	<p style="text-align: center;"><i>День девятнадцатый</i> <i>Привал «Безопасность»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Экскурсия в пожарную часть (4 отряд в 10 ч.) 4. Экскурсия в «Зыковскую сельскую библиотеку» (5 отряд в 10 ч.) 5. Акция "Напомним о пожарах" (разработка буклетов о пожарной безопасности в лесу). 6. Квест «Юные пожарные» 7. Игры на свежем воздухе 8. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции». 9. Линейка 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания.</p>
24.06	<p style="text-align: center;"><i>День двадцатый</i> <i>«В мире профессий»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Час общения «Профессии родного края (Сибири)». 4. Конкурс рисунков на тему: «Моя будущая профессия». 	<p>Начальник лагеря, библиотекарь, (сельская библиотека), воспитатели, вожатые.</p>

	<p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>7. Линейка.</p>	
25.06	<p style="text-align: center;"><i>День двадцать первый</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Возвращение экспедиции»</i></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Анкетирование «Слушайте».</p> <p>4. <i>Торжественное завершение «Путешествия по родному краю».</i></p> <p>5. Дисотека.</p> <p>6. Уборка территории.</p> <p>7. Рефлексия дня. Оформление «Дневника экспедиции».</p> <p>8. Торжественная линейка. Церемония награждения участников экспедиции.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.</p>

Режим дня:

8.30 – 9.00 – Сбор воспитанников.

Утренняя линейка *"Пора – пора на линейку, детвора!"*

9.00 – 9.30 – Утренняя зарядка *"На зарядку становись"*.

"Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!"

9.30 - 10.00 – Завтрак.

*"Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,
Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!*

Спасибо за кашу,

Спасибо за чай,

К обеду нас кухня

Снова встречай!"

10.00 – 11.00 – *"Мы - одна семья"* (общелагерное дело, развивающее занятие по плану, работа по плану отрядов, прогулка).

"Лучше отряда нет на свете,

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будут все рады."

11.00 - 12.15 - *"Солнце, воздух и вода - в путешествии друзья!"* (1. Игры на воздухе; 2. Культурно-массовые и спортивные мероприятия).

"Солнце светит ярко-ярко,

Нам от солнца жарко-жарко!

Лето, воздух и вода-

Наши лучшие друзья!"

12.15 – 13.30– *"Каждый из нас - яркий и творческий "*. (Свободное время, занятия по интересам.)

13.30 – 14.00–Обед.

"Раз, два - три, четыре!

Три, четыре - раз, два!

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Открывайте шире двери,

Мы голодные, как звери,

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: «Ура!»

Нам еда полезна будет:

Силы новые разбудит.

Станем все мы силачами,

Настоящими орлами!"

14.00– 14.30 – "Мы расскажем вам сейчас, о дне прошедшем без прикрас!" (Рефлексия дня, уход детей домой).

Приложение 4.

Правила внутреннего распорядка дня

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Путешествие по Сибири»

- 1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.*
- 2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.*
- 3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.*
- 4. По территории лагеря ходи спокойно.*
- 5. Выполняй просьбы и требования воспитателя.*
- 6. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.*
- 7. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.*
- 8. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.*
- 9. Имей головной убор*
- 10. Имей влажные платочки.*

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью летним пришкольным лагерем»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы летнего пришкольного лагеря, в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям.

Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 7 - 8 • 9 - 10 • 11 – 12 • 13 – 15

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да • нет • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да • нет • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
4. У тебя появились новые друзья? _____
5. Чему ты научился в лагере?

6. Что бы тебе хотелось повторить?

7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____
9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в «Академии летних каникул».

Приложение 6.



Литература

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844).
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч.пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт.кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч.ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Харитонов Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844/.
4. Никульников А.Н. Школьная площадка.организаторам досуга детей на каникулах - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006
5. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). - Волгоград: Учитель, 2007
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
10. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост.

Гурбина Е. А.) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база:
Учитель 2005. В помощь администрации школы

- 11.Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
- 12.Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
- 13.Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
- 14.Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
- 15.Журнал «Классный руководитель»
 16. Интернет - ресурсы.