*АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

*ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД*

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является личностное развитие школьников, проявляющееся:

* + 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
		2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
		3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,

–«Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Экскурсии, экспедиции, походы»,

– «Профориентация»,

– «Школьные медиа»,

– «Организация предметно-эстетической среды»,

– «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | хороший | средний | низкий |
|  |  |  |  |  |
| 2012 – 2013 уч. год | 32% | 25% | 38% | 5% |
| 2013 – 2014 уч. год | 32% | 26% | 37% | 4% |
| 2014 – 2015 уч. год | 33% | 28% | 34% | 5% |
| 2015 – 2016 уч. год | 33% | 27% | 35% | 5% |
| 2016 – 2017 уч. год | 32% | 28% | 34% | 6% |
| 2017 – 2018 уч. год | 32% | 28% | 35% | 5% |
| 2018 – 2019 уч. год | 37,4% | 29,2% | 28,2% | 5,2% |
| 2019 – 2020 уч. год | 37,2% | 29,5% | 28,2% | 5,1% |
| 2020 – 2021 уч.год | 13% | 15% | 61% | 11% |
| 2021 – 2022 уч.год | 21% | 20% | 54% | 5% |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;

- отношение к умственному труду;

- трудолюбие;

- доброта и отзывчивость;

- самодисциплина.

 В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Было продиагностировано: 1 «А» класс-**26** человек, 1 «Б» класс-**21** человек, 1 «В» класс-**20** человек,1 «Г» класс-**23** человек,2 «А» класс-**27** человек, 2 «Б» класс-**19** человек, 2 «В» класс-**17**человек, 2 «Г» класс-**20** человек,3 «А» класс-**26** человек, 3 «Б» класс-**24** человек, 3 «В» класс-**21** человек, 3 «Г» класс-**24** человек,4 «А» класс-**23** человек, 4 «Б» класс-**35** человек, 4 «В» класс-**20** человек, 4 «Г» класс-**20** человек, 5 «А» класс-**25** человек, 5 «Б» класс-**26** человек, 5 «В» класс-**19** человек, 5 «Г» класс-**18** человек, 6 «А» класс-**24** человек, 6 «Б» класс-**24** человек, 6 «В» класс-**21** человек, 6 «Г» класс-**23** человек, 7 «А» класс-**24** человек, 7 «Б» класс-**20** человек, 7 «В» класс-**21** человек, 7 «Г» класс-**17** человек, 8 «А» класс-**27** человек, 8«Б» класс-**28** человек, 8 «В» класс-**27** человек, 9 «А» класс-**22** человек, 9 «Б» класс-**24** человек, 9 «В» класс-**21** человек, 10 «А» класс-**20** человек, 11 «А» класс-**20** человек,

**Всего: 807 учащихся.**

**Результаты диагностики**

**уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Уровни воспитанности** |
|  | **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Ниже среднего**  | **Низкий**  |
| 1 «А» | 2 | 3 | 18 | 2 | 1 |
| 1 «Б» | 4 | 2 | 14 | 1 | 0 |
| 1 «В» | 7 | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 1 «Г» | 4 | 1 | 16 | 1 | 1 |
| 2 «А» | 9 | 3 | 15 | 0 | 0 |
| 2 «Б» | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| 2 «В» | 0 | 4 | 10 | 3 | 0 |
| 2 «Г» | 3 | 4 | 13 | 0 | 0 |
| 3 «А» | 14 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| 3 «Б» | 11 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 3 «В» | 1 | 5 | 15 | 0 | 0 |
| 3 «Г» | 4 | 8 | 5 | 6 | 1 |
| 4 «А» | 7 | 9 | 5 | 2 | 0 |
| 4 «Б» | 4 | 5 | 12 | 2 | 0 |
| 4 «В» | 2 | 5 | 13 | 0 | 0 |
| 4 «Г» | 12 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| **Итого по начальной школе (354чел)** | **84 (23%)** | **69 (20%)** | **181 (51%)** | **17(5%)** | **3 (1%)** |

Всего в исследовании приняло участие 354 обучающихся начальной школы, из них: - 84 (23%)учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 69 (20%)учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 181 (51%)учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 17 (5%)имеют уровень ниже среднего; - 3 (1%)- низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

Результаты диагностики

уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Уровень воспитанности |
|  | Высокий  | Выше среднего  | Средний  | Ниже среднего  | Низкий  |
| 5 «А» | 6 | 7 | 13 | 1 | 0 |
| 5«Б» | 9 | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 5 «В» | 5 | 6 | 7 | 0 | 1 |
| 5 «Г» | 0 | 2 | 12 | 3 | 1 |
| 6 «А» | 6 | 5 | 10 | 1 | 2 |
| 6«Б» | 4 | 1 | 16 | 2 | 1 |
| 6 «В» | 8 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| 6 «Г» | 4 | 3 | 14 | 2 | 0 |
| 7 «А» | 11 | 3 | 9 | 0 | 1 |
| 7«Б» | 2 | 10 | 7 | 0 | 1 |
| 7 «В» | 1 | 5 | 15 | 0 | 0 |
| 8 «А» | 2 | 4 | 11 | 0 | 0 |
| 8«Б» | 1 | 2 | 24 | 0 | 0 |
| 8 «В» | 4 | 2 | 22 | 0 | 0 |
| 9 «А» | 0 | 2 | 22 | 1 | 2 |
| 9«Б» | 0 | 0 | 17 | 3 | 2 |
| 9 «В» | 8 | 5 | 11 | 0 | 0 |
| 10 «А» | 4 | 3 | 14 | 0 | 0 |
| 11 «А» | 4 | 14 | 2 | 0 | 0 |
| 11 «Б» | 7 | 7 | 6 | 0 | 0 |
| **Итого по среднему и старшему звену (453чел):** | **86 (19%)** | **90 (20%)** | **253 (56%)** | **13 (3%)** | **11 (2%)** |

Всего в исследовании приняло участие 453 учащихся среднего и старшего звена, из них: - 86 (19%)учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 90 (20%)учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 253 (56%)учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 13 (3%) имеют уровень ниже среднего; - 11 (2%)- низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

**Общие результаты**

**уровня воспитанности 1-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество человек | Проценты |
| Всего | 807 | 100% |
| Высокий уровень | 170 | 21% |
| Выше среднего уровня | 159 | 20% |
| Средний уровень | 434 | 54% |
| Ниже среднего | 30 | 4% |
| Низкий уровень | 14 | 1% |

**Выводы:**

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 20% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2022 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

В марте 2022 года обучающиеся 9 - х классов приняли участие в мониторинге уровня социализованности личности. Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям». Социализированный человек не только адаптирован в обществе, но и в состоянии быть субъектом собственного развития и в какой-то мере общества в целом.

В психологическом исследовании приняли участие 52 ученика. 9а- 20 человек, 9б класс – 19 человек, 9в класс – 13 человек.

Для определения уровня социализированности учащихся 9-х классов была проведена следующая работа: подбор и разработка методических материалов, составление диагностической программы, индивидуальное обследование девятиклассников, беседа с учителями.

В ходе исследования изучалось следующее: социальная адаптированность, автономность, социальная активность, нравственная воспитанность.

Для исследования уровня социализированности учащихся использовались следующие методики: диагностика изучения социализированности личности (разработана М.И. Рожковым), наблюдение.

Результаты исследования:

9 «А класс» - 20 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  | Показатели |
| **адаптированность** | **автономность** | **Социальная активность** | **Нравственная воспитанность** |
| Высокий  | 5% (1чел) | 40% (8чел) | 20% (4чел) | 10% (2чел) |
| Средний  | 40% (8чел) | 45% (9чел) | 60% (12чел) | 20% (4чел) |
| Низкий  | 22% (11чел) | 15% (3чел) | 20% (4чел) | 70% (14чел) |



9 «Б класс» - 19 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  | Показатели |
| **Адаптированность** | **Автономность** | **социальная активность** | **нравственная воспитанность** |
| Высокий  | 0%  | 74% (14чел) | 53% (10чел) | 42% (8чел) |
| Средний  | 58% (11чел) | 16% (3чел) | 26% (5чел) | 42% (8чел) |
| Низкий  | 42% (8чел) | 10% (2чел) | 21% (4чел) | 16% (3чел) |

****

9 «В класс» - 13 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  | Показатели |
| **Адаптированность** | **Автономность** | **социальная активность** | **нравственная воспитанность** |
| Высокий  | 7% (1чел) | 70% (9чел) | 70% (9чел) | 0 |
| Средний  | 54% (7чел) | 15% (2чел) | 23% (3чел) | 70% (9чел) |
| Низкий  | 39%(5чел) | 15% (2чел) | 7% (1чел) | 30% (4чел) |

****

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  | Показатели по всем 9-м классам |
|  | **Адаптированность** | **Автономность** | **Социальная активность** | **Нравственная воспитанность** |
| Высокий  | 4% (2чел) | 60% (31чел) | 44% (23чел) | 20 (10чел) |
| Средний  | 50% (26чел) | 27% (14чел) | 38% (20чел) | 40% (21чел) |
| Низкий  | 46%(24чел) | 13% (7чел) | 18% (1чел) | 40% (21чел) |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| 33% (17чел) | 42% (22чел) | 25% (13чел) |

****

Вывод: Диагностирована высокая степень социализированности у 33% учащихся. Высокий уровнень у обучающихся предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентиров в сфере образования и профессиональной сфере. Данная группа респондентов ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Кроме того, для данной группы учащихся характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Выпускники с высоким уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни».

 Средняя степень социализированности у 42% учащихся. Для обучающихся данной группы характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентации и жизненных планов. Обучающиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

Низкая степень у 25% учащихся. Для обучающихся, имеющих низкий уровень социальной зрелости, характерно выраженное отсутствие интереса к учебе. В их системе мотивации учения доминируют мотивы обязанности и избегания неприятностей. В структуре ценностных ориентаций этих выпускников преобладают внеобразовательные и внепрофессиональные ценности, что свидетельствует о направленности их интересов в другие сферы жизнедеятельности. Кроме того, в большинстве своем эти старшеклассники не проявляют заинтересованности к событиям, происходящим в общественной жизни страны. Обучающиеся данной группы психологически не готовы к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего социального становления, и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора.

Для ее повышения необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 **сентября** все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить». 9 сентября обучающиеся с 7 по 11 классы приняли активное участие во Всероссийской игре «Огневые рубежи». В период с 20 по 22 сентября 2021 года обучающиеся школы приняли участие в мероприятии «Этот день мы приближали, как могли».

|  |
| --- |
| **Онлайн - проект «Этот день мы приближали …»** |
| Каркунова Милана | 7б | муниципальный  | участник  |
| Нечаева Дарья | 7б | муниципальный | участник  |
| Похильченко Полина | 7б | муниципальный | участник  |
| Федосеева Кристина | 7б | муниципальный | участник  |
| Макаров Егор | 7б | муниципальный | участник  |
| Байбеков Максим | 7б | муниципальный | участник  |
| Ищук Виталий | 7б | муниципальный | участник  |
| Никифоров Вячеслав | 6а | муниципальный | участник  |
| Васильева Вера | 6а | муниципальный | участник  |
| Коровин Никита | 10а | муниципальный | участник  |
| Горбенко Давид | 6а | муниципальный | участник  |
| Скворцова Арина | 6а | муниципальный | участник  |
| Штельмах Данил | 6а | муниципальный | участник  |
| Коровина Софья  | 6а | муниципальный | участник  |
| Пуртова Ирина | 6а | муниципальный | участник  |
| Сенаторова Дарья | 6а | муниципальный | участник  |
| Бартузанова Алиса | 6а | муниципальный | участник  |
| Немчинская Софья | 6а | муниципальный | участник  |
| Фром Дарья | 6а | муниципальный | участник  |
| Коровин Родион | 9а | муниципальный | участник  |
| Лыков Илья | 6а | муниципальный | участник  |
| Деева Дана | 6а | муниципальный | участник  |
| Деев Семен | 9а | муниципальный | участник  |
| Деев Ефим | 8в | муниципальный | участник  |
| Яблонская Ангелина | 9б | муниципальный | участник  |
| Старчевская Алина | 9б | муниципальный | участник  |
| Пивкина Виктория | 9б | муниципальный | участник  |
| Спицына Алена | 9б | муниципальный | участник  |
| Маметьев Алексей | 8в | муниципальный | участник  |
| Селезнева Вероника | 8в | муниципальный | участник  |
| Мороков Данил | 7б | муниципальный | участник  |
| Герасимов Николай | 7б | муниципальный | участник  |
| Продченко Александр | 8в | муниципальный | участник  |
| Анохина Виктория | 10а | всероссийский | участник  |
| Антоненко Валерия | 10а | всероссийский | участник  |
| Арканова Ева | 10а | всероссийский | участник  |
| Баланева Надежда | 10а | всероссийский | участник  |
| Бурмистрова Карина | 10а | всероссийский | участник  |
| Воронко Юлия | 10а | всероссийский | участник  |
| Давыдова Александра | 10а | всероссийский | участник  |
| Дмитрева Маргарита | 10а | всероссийский | участник  |
| Дубенко Данил | 10а | всероссийский | участник  |
| Евсеева Вера | 10а | всероссийский | участник  |
| Ефтеев Андрей | 10а | всероссийский | участник  |
| Зелинская Татьяна | 10а | всероссийский | участник  |
| Ленда Никита | 10а | всероссийский | участник  |
| Манькова Александра | 10а | всероссийский | участник  |
| Семенова Анастасия | 10а | всероссийский | участник  |
| Сыропятко Алина  | 10а | всероссийский | участник  |
| Филатова Лариса | 10а | всероссийский | участник  |
| Андреев Данил | 8б | всероссийский | участник |
| Зелинская Анна  | 8б | всероссийский | участник |
| Харужик Ксения | 8б | всероссийский | участник  |
| Смирнов Артем | 8б | всероссийский | участник  |
| Крутов Иван | 8б | всероссийский | участник  |
| Глушков Артем | 8б | всероссийский | участник  |
| Дубовикова Екатерина | 8б | всероссийский | участник  |
| Голованова Анастасия | 8б | всероссийский | участник  |
| Абилдаев Агзам | 8в | всероссийский | участник  |
| Бозина Влада | 8в | всероссийский | участник  |
| Верменич Софья | 8в | всероссийский | участник  |
| Высоцкая Мария | 8в | всероссийский | участник  |
| Ганжин Илья | 8в | всероссийский | участник  |
| Гильдерман Полина | 8в | всероссийский | участник  |
| Злобин Олег | 8в | всероссийский | участник  |
| Зырянов Егор | 8в | всероссийский | участник  |
| Копленко Полина | 8в | всероссийский | участник  |
| Лебедева Дарья | 8в | всероссийский | участник  |
| Матонина Анастасия | 8в | всероссийский | участник  |
| Мостыко Ксения | 8в | всероссийский | участник  |
| Памирский Иван | 8в | всероссийский | участник  |
| Селезнева Вероника | 8в | всероссийский | участник  |
| Соловьева Анна | 8в | всероссийский | участник  |
| Банщикова Анастасия | 11а | всероссийский | участник  |
| Бобриков Роман | 11а | всероссийский | участник  |
| Верещагин Вячеслав | 11а | всероссийский | участник  |
| Будник Анастасия | 11а | всероссийский | участник  |
| Жибинова Екатерина | 11а | всероссийский | участник  |
| Зайкова Юлия | 11а | всероссийский | участник  |
| Иванова Диана | 11а | всероссийский | участник  |
| Краюхина Анастасия | 11а | всероссийский | участник  |
| Литвиненко Валерия | 11а | всероссийский | участник  |
| Лихверова Дарья | 11а | всероссийский | участник  |
| Николаева Евгения | 11а | всероссийский | участник  |
| Петухов Алексей | 11а | всероссийский | участник  |
| Понамарева Анастасия | 11а | всероссийский | участник  |
| Севостьянова Екатерина | 11а | всероссийский | участник  |
| Федосеев Роман | 11а | всероссийский | участник  |
| Хижняков Роман | 11а | всероссийский | участник  |
| Шубенина Ольга | 11а | всероссийский | участник  |

В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы, более 30 семей получили канцелярские товары и вещи для детей. 28 и 29 сентября 2021 года в школе прошел творческий конкурс «За мечтой!», в котором приняли участие все классные коллективы школы.

5 **октября** 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 11 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В период с 18 по 19 октября 2021 года обучающиеся старшей школы приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах «Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников»

|  |
| --- |
| Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22» |
| Старыгина Олеся | 9в | муниципальный  | участник |
| Яблонская Ангелина | 9б | муниципальный | участник |
| Севостьянова Екатерина | 11а | муниципальный | участник |
| Лихверова Дарья | 11а | муниципальный | участник |
| Аликина Александра | 9в | муниципальный | участник |
| Спицына Алена | 9б | муниципальный | участник |
| Бочков Кирилл | 9б | муниципальный | участник |
| **Евсеева Вера** | **10а** | **муниципальный** | **победитель** |

 В период с 4 по 8 октября 2021 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В конкурсном отборе участвовало более 180 работ. Творческие работы ребят украсили коридор третьего этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое временя года.

20 октября 2021 года при поддержке администрации Березовского района в МБОУ «Зыковская СОШ» состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - кавалера трех орденов Славы Степана Ивановича Трубина. Таким образом наша школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту "Парта Героя", который начал свою реализацию в Красноярском крае в 2018 году. Инициатором проекта является депутат Государственной Думы Российской Федерации, заместитель председателя комитета по обороне Государственной Думы Российской Федерации Юрий Николаевич Швыткин.

 В период с 26.09 по 01.10.2021 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
3. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В октябре наши ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Мое детство – война».

 В рамках проекта «Историческая память» в МБОУ «Зыковская СОШ» прошла акция «Герои России». В период с 29 октября по 3 ноября 2021 года в школе с учащимися проведены классные часы «Герои России», в ходе которых обучающиеся познакомились с краткой биографией пятнадцати Героев Российской Федерации, жизнь и судьба которых связана с Красноярским краем. Ребята узнали кто такой герой, за какие подвиги дается государственная награда «Герой России», а также личные истории подвига «Героев». В завершении урока ребята получили в подарок постеры, в которых рассказывается о государственных символах России и сувениры.

В **ноябре** у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».
3. Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

|  |
| --- |
| **Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества, посвященный Дню Матери «Подарок моей маме».** |
| Мостыко Алена  | 4б | Муниципальный | 3 место |
| Шимчишина Дарья  | 4в | Муниципальный | 2 место |
| Юшина Дарья | 4б | Муниципальный | 1 место |
| Миклушова Лиза | 1в | Муниципальный | участник |
| Мороков Глеб | 4г | Муниципальный | участник |
| Антоненко Александра | 4б | Муниципальный | участник |
| Комарова Настя | 4г | Муниципальный | участник |
| Лебедев Миша | 3б | Муниципальный | участник |
| Кузеванова Полина | 4в | Муниципальный | участник |

 23 ноября 2021г. в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами. Особенно понравилась ребятам игра «Подарок», в ходе которой пришли к выводу, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всё мы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

 В нашей школе с 22.11.21 по 30.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики 2 «А», 4 «Б» и 4 «Г» классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. В фойе 2 этажа ученицы 7 «В» класса оформили стенд, посвященный празднику всех Мам. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2021 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В ноябре с целью популяризации ораторского искусства в онлайн формате прошел творческий конкурс «Невероятно интересные истории»:

|  |
| --- |
| **Муниципальный конкурс «Невероятно интересные истории»** |
| Мячикова Ева | 1а | муниципальный | победитель |
| Шарабарин Дмитрий | 2а | муниципальный | победитель |
| Япин Максим | 2г | муниципальный | участник |
| Концеренко Светлана | 3а | муниципальный | победитель |
| Спицын Егор | 4а | муниципальный | победитель |
| Шепетун Анна | 5а | муниципальный | победитель |
| Иршко Андрей | 5а | муниципальный | призер |
| Дубовикова Екатерина | 5г | муниципальный | участник |
| Исаченко Семен | 1б | муниципальный | участник |
| Анохина Яна | 5в | муниципальный | победитель |
| Лавицкий Матвей | 5в | муниципальный | победитель |
| Фирсова Милослава | 2а | муниципальный | победитель |
| Чиздей Екатерина | 4г | муниципальный | призер |

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. новогодние представления,
5. конкурс «Самая яркая снежинка»,
6. конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение»,
7. театральные представления для учеников школы,
8. конкурс «Лучший новогодний видеоклип»,
9. конкурс «Рождественский сувенир»,
10. новогодняя сказка «Раз - полоска, два - полоска».
11. участие в елках, организованных главой района, губернатора края.

|  |
| --- |
| **Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Снеговик и его друзья»** |
| Бухарова Арти | 6г | Всероссийский | 3 место |
| Бухарова Кристина | 6г | Всероссийский | 2 место |
| **Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед Мороз и компания»** |
| Бухарова Арти | 6г | Всероссийский | 1 место |
| Бухарова Кристина | 6г | Всероссийский | 1 место |
| Дорожкин Илья  | 6г | Всероссийский | 1 место |

 24 декабря наши ученики приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», за суд жюри было представлено более 30 работ. Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

|  |
| --- |
| **Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»** |
| Никиткина Екатерина | 7а | муниципальный | участник |
| Иванова Анастасия | 7в | муниципальный | участник |

 В период с 10 по 14 января 2022 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

 В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

 В фойе 3 этажа и в библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

 15 февраля 2022 года, в школе прошла встреча учащихся школы с воинами – интернационалистами: Живетьевым Олегом и Дубовым Юрием. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

 18 января 2022 года в школе состоялся шахматный турнир в память о погибших защитниках Ленинграда.

 16 и 18 февраля 2022 года в нашей школе был организован и проведен школьный этап районного конкурса патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!» Конкурс проводился в 2 этапа. Данное мероприятие было приурочено к празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. Наши ученики приняли активное участие в конкурсе, приготовили не только песни гражданско-патриотической, солдатской и военной направленности, но и использовали военную атрибутику и медиа сопровождение. Какое воодушевление, гордость за славные победы нашего народа, армии, заряд положительных эмоций получили участники конкурса.

 14 февраля на сцене РДК «Юбилейный» состоялся отборочный этап районного конкурса патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!». Ученицы нашей школы: Яковлева Варвара, Вакушева Маргарита, Патемина Анастасия, Абилдаева Алия, Тебенькова Галина стали лауреатами районного этапа конкурса патриотической песни.

 18 февраля 2022 года в Зыковском Доме культуры прошел праздничный концерт «Герои в каждом дне», посвященный празднованию 23 Февраля. Обучающиеся нашей школы исполнили музыкальные композиции патриотического направления.

В феврале т.г. наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе краевого конкурса «Живая классика», в общей сложности приняло участие 46 ребят из разных классов, лучшие представили образовательное учреждение на муниципальном этапе конкурса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анашкина Ольга | 7а | школьный | победитель |
| Заворина София | 6в | школьный | победитель |
| Кеев Артем | 5а | школьный | победитель |

19 февраля 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие юноши 8 – 11 классов и учащиеся 2 – 4 классов, также подведены результаты конкурса рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!», в которых приняли участие более 98 человек.

|  |
| --- |
| **Районный спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни»** |
| Краснов Алексей | 9а | муниципальный | 3 место |
| Швалев Александр | 8а | муниципальный | 3 место |
| Фищук Владимир | 8в | муниципальный | 3 место |
| Шестакова Арина | 8а | муниципальный | 3 место |
| Казанцева Валерия | 9в | муниципальный | 3 место |
| Севостьянов Евгений | 8а | муниципальный | 3 место |

18 февраля 2022 года наши ребята приняли активное участие в **Муниципальном этапе краевого конкурса «Символы России, края, семьи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игнатова Валерия | 3в | муниципальный | 1 место |
| Абликимов Илья | 3в | муниципальный | 2 место |
| Шило София | 3а | муниципальный | 2 место |
| Малыгина Анна | 3г | муниципальный | 3 место |
| Хомчук Максим | 5г | муниципальный | 1 место |
| Приходченко Вероника | 5г | муниципальный | 2 место |
| Шагинян Мария | 7а | муниципальный | 3 место |
| Ермакова Ксения | 7а | муниципальный | 3 место |
| Литвинас Ионас | 7а | муниципальный | 1 место |
| Концеренко Елена | 6в | муниципальный | участник |
| Каширин Аким | 3в | муниципальный | участник |
| Вырупаева Вероника | 7а | муниципальный | участник |
| Фирсова Милослава | 2а | муниципальный | участник |
| Мостыко Алена | 4б | муниципальный | участник |
| Концеренко Светлана | 3а | муниципальный | участник |
| Шеин Тимофей | 1а | муниципальный | участник |
| Колесникова Дарья | 1г | муниципальный | участник |

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;

- изготовление открыток учителям, мамам;

- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;

- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта

- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2022 года в МБОУ «Зыковская СОШ» прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

 9 марта и 11 марта 2022 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

 В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 786 обучающихся.

 С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

 Обучающиеся по программе дополнительного образования «Новая реальность», реализующейся на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», стали участниками образовательной акции «Детям – безопасный Интернет». В ходе мероприятия ребята прошли тест на определение интернет-зависимости, получили буклеты, подготовленные по материалам «Лиги безопасного Интернета». В конце занятия, ребята вспомнили о том, что игры могут быть и полезными, а именно: образовательными, развивающими - и с удовольствием погрузились в мир VR.

 15 марта 2022 года в МБОУ «Зыковская СОШ» инспектором ПДН МО МВД РФ «Березовский» майором полиции Андреевой Дарьей Сергеевной с учащимися 7 классов проведены беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие». В ходе беседы Дарья Сергеевна также коснулся темы законопослушания, толерантного отношения к другим людям.

 В период с 10 по 18 марта 2022 года на 3 этаже школы была организована выставка рисунков и плакатов «Закон на страже детей!», в которой приняли участие обучающиеся 1 – 6 классов. В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку. Также социальным педагогом систематически обновляется информация в «Правовом уголке».

17 марта 2022 года с целью воспитания правовой культуры с обучающимися старших классов был организован и проведен Дискуссионный клуб «Обязанности и права гражданина РФ, обязанности школьника». Ребята в форме диалога обсудили вопросы, связанные с правами и обязанностями, попробовали разобраться в реальных ситуациях, предложенных в материале презентации, высказали свою точку зрения о том, почему так важно соблюдать обязанности.

14 марта 2022 года ученики нашей школы приняли активное участи в конкурсе «Таланты без границ», более 50 работ было представлено на конкурс.

|  |
| --- |
| **Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ»** |
| Яковлева Варвара | 3а | муниципальный | победитель |
| Вакушева Маргарита | 3г | муниципальный | победитель |
| Патемина Анастасия | 3а | муниципальный | победитель |
| Абилдаева Алия | 2а | муниципальный | победитель |
| Вакушева Маргарита | 3г | муниципальный | участник |
| Яковлева Варвара | 3а | муниципальный | участник |
| Тебенькова Галина | 6а | муниципальный | участник |
| Гаева Анастасия | 8б | муниципальный | победитель |
| Верменич Софья | 8в | муниципальный | участник |
| Шепетун Анна | 5а | муниципальный | участник |
| Соловьева Анна | 8в | муниципальный | участник |
| Гильдерман Полина | 8в | муниципальный | участник |
| Григорьева Виктория | 8в | муниципальный | призер |
| Соловьева Анна | 8в | муниципальный | участник |
| Мостыко Ксения | 8в | муниципальный | участник |
| Шило София | 5а | муниципальный | победитель |
| Мостыко Алена | 4б | муниципальный | участник |
| Концеренко Светлана | 3а | муниципальный | участник |
| Фирсова Милослава | 2а | муниципальный | призер |
| Абликимов Илья | 3в | муниципальный | призер |
| Игнатова Валерия | 3в | муниципальный | участник |
| Каширин Аким | 3в | муниципальный | участник |
| Лебедева Дарья | 8в | муниципальный | победитель |
| Саломатова Виктория | 5б | муниципальный | призер |
| Саломатова Виктория | 5б | муниципальный | участник |
| Чучалина Полина | 5б | муниципальный | участник |
| Чучалина Полина | 5б | муниципальный | участник |
| Хомчук Максим | 5г | муниципальный | участник |
| Лебедева Дарья | 8в | муниципальный | участник |
| Лебедева Дарья | 8в | муниципальный | участник |
| Кеева Анна | 6в | муниципальный | участник |
| Чучалина Полина | 5б | муниципальный | призер |
| Саломатова Виктория | 5б | муниципальный | участник |
| Приходченко Вероника | 5г | муниципальный | участник |
| Коновалов Семен | 5г | муниципальный | участник |
| Кеев Артем | 5а | муниципальный | участник |

 18 марта 2022 года в МБОУ «Зыковская СОШ» в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Ежегодно 28 марта в нашей стране отмечается День Театра. В связи с этим в МБОУ «Зыковская СОШ» в рамках Всемирного дня театра, с обучающимися 1 – 7 классов проведены разноплановые мероприятия, в которых дети попробовали себя в роли актеров театра, познакомились со структурой театра, с театральными профессиями. Все занятия прошли в игровой форме.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

19 апреля 2021 года в МБОУ «Зыковская СОШ» состоялся ежегодный районный фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель – 2021». Основной темой фестиваля в этом году была названа тема: «Детство – пора золотая!» Классные коллективы приняли активное участие в подготовке творческих проектов. Около 150 человек приняли участие в концертной программе под названием «Путешествие в страну Детство», концертные номера также носили разноплановый характер: хореография, вокал, театральное искусство и конферанс. Праздник получился очень ярким, красочным и запоминающимся.

 23 апреля 2021 гола в РДК «Юбилейный» п.Березовка прошел гала-концерт районного фестиваля –конкурса детского художественного творчества «Весенняя капель-2021». В концертной программе приняли участие детские творческие коллективы, отдельные исполнители нашего образовательного учреждения. По результатам конкурса наша школа получила диплом лауреата конкурса как «Лучшее образовательное учреждение по организации работы с детьми среди сельских школ Березовского района».

|  |
| --- |
| **Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель» 2022 года** |
|  | Абилдаева Алия | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Бартузанова Ксения  | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Вдовина Варвара | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Данилов Денис | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Демьяненко Владислава | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Епишин Степан | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Кириллов Дмитрий | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Коваль Надежда | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Лауман Роман | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Ляйх Алина | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Максименко Алиса | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Малышенко Артем | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Маньков Матвей | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Михеев Николай | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Нефедова Дарья | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Прокопьева Арина | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Сухих Семен  | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Фирсова Милослава | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Хмара Роман | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Шаповалов Егор | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Шарабарин Дмитрий | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Шахматова Ульяна | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Яншина Мирия | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Милютов Кирилл | 2а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Матвеева Маргарита | 5а | муниципальный | участник |
|  | Кеев Артем | 5а | муниципальный | диплом III степени |
|  | Евсеева Вера | 10а | муниципальный | диплом II степени |
|  | Вашкевич Ярослав | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Волчков Дмитрий | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Гусев Евгений | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Дмитрев Михаил | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Концеренко Светлава | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Лагуткина Дарья | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Лихверов Максим | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Никиткина Марина | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Патемина Анастасия | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Радченко Алина | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Сергейкова Алиса | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Шило София | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Галкина Валерия | 3б | муниципальный | диплом I степени |
|  | Кузнецова Варвара | 3б | муниципальный | диплом I степени |
|  | Хромова Елизавета | 3б | муниципальный | диплом I степени |
|  | Черенкова Маргарита | 3б | муниципальный | диплом I степени |
|  | Бекренева Арина | 3в | муниципальный | диплом I степени |
|  | Дмитриева Валерия | 3в | муниципальный | диплом I степени |
|  | Ефимович Данил | 3в | муниципальный | диплом I степени |
|  | Милютов Михаил | 3в | муниципальный | диплом I степени |
|  | Смолина Ева | 3в | муниципальный | диплом I степени |
|  | Сысоева Полина | 3а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Вестникова Варвара | 1а | муниципальный | участник |
|  | Иршко Анастасия | 1а | муниципальный | участник |
|  | Мерлинова Елизавета | 1а | муниципальный | участник |
|  | Саломатова Дарья | 1а | муниципальный | участник |
|  | Старцева Ева | 1а | муниципальный | участник |
|  |  Шилова Алина | 1а | муниципальный | участник |
|  | Вакушева Маргарита | 3г | муниципальный | лауреат |
|  | Яковлева Варвара | 3а | муниципальный | участник |
|  | Деев Семен | 9а | муниципальный | лауреат |
|  | Скворцова Арина | 6а | муниципальный | лауреат |
|  | Тебенькова Галина | 6а | муниципальный | лауреат |
|  | Гильдерман Ксения | 6а | муниципальный | лауреат |
|  | Деева Дана | 6а | муниципальный | лауреат |
|  | Сенаторова Дарья | 6а | муниципальный | лауреат |
|  | Заворина София | 6в | муниципальный | диплом I степени |
|  | Кеева Анна | 6в | муниципальный | диплом I степени |
|  | Иванова Анастасия | 7в | муниципальный | диплом I степени |
|  | Скворцова Арина | 6а | муниципальный | диплом III степени |
|  | Тебенькова Галина | 6а | муниципальный | диплом I степени |
|  | Мячикова Ева | 1а | муниципальный | лауреат |
|  | Абилдаева Алия | 2а | муниципальный | лауреат |

 26 апреля 2022 года в МБОУ "Зыковская СОШ" с обучающимися 1 – 11 классов прошли беседы «Военные врачи», посвященные подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны, самоотверженному труду в борьбе с коронавирусной инфекцией и врачам, которые помогают лечить людей во время военной спецоперации на Украине. Спасая людей, доктора жертвовали и жертвуют собой. Давая жизнь другим, они рискуют своей собственной жизнью. На фоне исторических событий и судеб людей, их долг – спасение жизней.

 Ребята узнали имена героев-врачей и ознакомились с видеоматериалами об их нелегкой службе под пулями в полевых условиях.

 В мае 2022 года Минпросвещения России продолжило работу в рамках просветительского **проекта «Цифровой ликбез».** Проект направлен на просвещение школьников в области цифровой грамотности и безопасного поведения в сети. Проект является логичным приложением **«Урока цифры»**, просветительского проекта, направленного на раннюю профориентацию, в котором МБОУ «Зыковская СОШ» активно принимает участие. Проект реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России, Минпросвещения России и крупнейшими интернет-компаниями уже третий год.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах.

 В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и конкурсе рисунков и плакатов «Дети о войне и Дне Победы», организованным прокуратурой Березовского района. Также в преддверии праздника все обучающиеся школы с 1 по 11 классы приняли активное участие в празднике «Песни и строя». Стройные колонны школьников с воздушными шарами, цветами и флажками, под строевую песню прошли возле парадного крыльца школы, где и состоялся торжественный митинг. Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану», написали более 40 писем со словами благодарности единственному участнику Великой Отечественной войны, проживающему на нашей территории – Губину Геннадию Кузьмичу.

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам поселка Зыково к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска, лучшим из них представилась возможность нести Знамя Победы.

 12 мая 2022 года в МБОУ «Зыковская СОШ» прошел Урок мужества «Горячее сердце». Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры неравнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций.

Классные руководители рассказали ребятам о героях, которые стали лауреатами инициативы «Горячее сердце».  В классах были проведены классные часы на тему: «Легко ли быть героем?», «Герои нашего времени. Кто они?»

Учащиеся познакомились с требованиями и критериями представления кандидатов на награждение нагрудным знаком "Горячее сердце", удостоверением и грамотой, с Почётной книгой "Горячее сердце", в которую внесены имена героев и истории их побед и подвигов.

 18 и 19 мая в МБОУ «Зыковская СОШ» среди обучающихся начальной школы  прошел финал конкурса «Ученик года — 2022». Школьный конкурс «Ученик года» является составной частью системы работы с одаренными детьми. Цель конкурса: выявление учащихся, самореализующихся в учебной и внеучебной деятельности, содействие повышению престижа и популяризации научных знаний, развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей.

В первом этапе конкурса «Выполнение учебных заданий» и «Чтение с листа» приняли участие 67 учеников 1- 4 классов.   Ребята, набравшие наибольшее количество баллов  —  35 человек, прошли в финал, в котором оценивались результаты портфолио: участие во внеклассных мероприятиях, олимпиадах,  творческих и спортивных  конкурсах. Каждому финалисту необходимо было представить себя и свое хобби, найти выход из жизненной ситуации. **Результаты конкурса:**

**1классы:**

Победители :  Иршко Анастасия, Скок Артем.

Призеры 2 степени: Миклушова  Елизавета,  Борисенко Ярослав.

Призеры 3 степени:   Исаченко Семен, Ермакова Алиса.

**2 классы**:

Победители: Шарабарин  Дмитрий,  Шаповалов Егор, Фирсова Милослава.

Призеры  2 степени: Скороходова Таисия, Назмудинов  Артур, Демьяненко Владислава, Абилдаева Алия.

Призеры 3 степени – Василенко Захар,   Коптик Виктория.

**3 классы:**

Победители: Кузнецова Варвара, Патемина Анастасия,  Каширин Аким, Концеренко  Светлана.

Призеры 2 степени – Есоянец  Иван,  Лебедева Мария,    Бекренева Арина.

Призеры 3 степени – Потылицина Ольга,  Игнатова Валерия,   Малыгина  Анна.

**4 классы:**

Победители: Скворцов Артем,  Холматов  Андрей.

Призеры 2 степени – Козменко Лев,  Глюд Иван.

Призеры 3 степени – Литвиненко Алексей,  Ошлаков Роман,  Денисюк Никита, Шимчишина Дарья.

25, 26, 31 мая 2022 года в МБОУ «Зыковская СОШ» для учащихся 2-10 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые стали победителями ежегодного конкурса «Ученик 2022 года».

20 мая для обучающихся 9 и 11 классов прошла торжественная линейка «Последний звонок».

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

* Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
* экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
* акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
* классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

# акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

|  |
| --- |
| **Всероссийская акция «Добрая суббота» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»** |
| Приходченко Вероника | 5г | всероссийский | участник |
| Комарова Анастасия | 4г | всероссийский | участник |
| Чиздей Екатерина | 4г | всероссийский | участник |

|  |
| --- |
| **Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года…»** |
|  | Старчевская Алина | 9б | всероссийский | 2 место |
|  | Лешков Максим | 4а | всероссийский | 2 место |
|  | Спицын Егор | 4а | всероссийский | 2 место |
|  | Смертина Кира | 4а | всероссийский | 1 место |
|  | Середа Дарья | 4а | всероссийский | 2 место |
|  | Ефимова Евгения | 4в | всероссийский | 2 место |
|  | Кузеванова Полина | 4в | всероссийский | 2 место |
|  | Николаева Вероника | 4в | всероссийский | 1 место |

 Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

 Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

 Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

 Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

 Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

 Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация задания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

 Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

 Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

* + учебные эвакуации;
	+ инструктажи с персоналом и обучающимися;
	+ ежедневные обходы здания и территории школы;
	+ беседы - лекции для старшего и среднего звена;
	+ воспитательские часы в начальной школе;
* декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
* утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
* конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
	+ родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
	+ библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
	+ контроль пропускного режима;
	+ беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
	+ проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.
 На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

|  |
| --- |
| **Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (1-28 ноября)** |
| Анашкина Ольга | 7а | всероссийский | призер |
| Бамбиза Максим | 7а | всероссийский | участник |
| Вырупаев Данил | 7а | всероссийский | призер |
| Вырупаева Вероника | 7а | всероссийский | призер |
| Загородний Дмитрий | 7а | всероссийский | победитель |
| Зырянов Роман | 7а | всероссийский | участник |
| Ильина Валерия | 7а | всероссийский | призер |
| Карлов Кирилл | 7а | всероссийский | участник |
| Кругляковская Ангелина | 7а | всероссийский | победитель |
| Лаптева Яна | 7а | всероссийский | участник |
| Литвинас Ионас | 7а | всероссийский | победитель |
| Лыков Иван | 7а | всероссийский | победитель |
| Миклушова Арина | 7а | всероссийский | участник |
| Никиткина Екатерина | 7а | всероссийский | участник |
| Поздняков Алексей | 7а | всероссийский | призер |
| Сабуров Кирилл | 7а | всероссийский | участник |
| Старыгина София | 7а | всероссийский | победитель |
| Шаркевич Лев | 7а | всероссийский | участник |
| Швецов Кирилл | 7а | всероссийский | участник |
| Байбеков Максим | 7б | всероссийский | участник |
| Бин Вероника | 7б | всероссийский | победитель |
| Заворина Мария | 7б | всероссийский | призер |
| Каркунова Милана | 7б | всероссийский | победитель |
| Киселева Ангелина | 7б | всероссийский | призер |
| Лавицкая Варвара | 7б | всероссийский | победитель |
| Мороков Данил | 7б | всероссийский | участник |
| Нозилов Сахиджон | 7б | всероссийский | победитель |
| Федосеева Кристина | 7б | всероссийский | участник |
| Чугунов Дмитрий | 7б | всероссийский | участник |
| Березина Ксения | 7в | всероссийский | победитель |
| Гриц Вита | 7в | всероссийский | победитель |
| Иванова Анастасия | 7в | всероссийский | победитель |
| Лобетская Виолетта | 7в | всероссийский | победитель |
| Лобетская Диана | 7в | всероссийский | победитель |
| Малюченко Ангелина | 7в | всероссийский | участник |
| Павлова Анжелика | 7в | всероссийский | призер |
| Реббе Алексей | 7в | всероссийский | победитель |
| Сороковиков Александр | 7в | всероссийский | призер |
| Федюкович Полина | 7в | всероссийский | победитель |
| Фирсова Владислава | 7в | всероссийский | участник |
| Шахматов Максим | 7в | всероссийский | участник |
| Яблоновская Ульяна | 7в | всероссийский | участник |
| Кочанов Владислав | 7г | всероссийский | призер |
| Кочанов Роман | 7г | всероссийский | участник |
| Севостьянов Николай | 7г | всероссийский | участник |
| Бондарь Валерий | 8а | всероссийский | участник |
| Воробьев Степан | 8а | всероссийский | призер |
| Дорожкин Кирилл | 8а | всероссийский | участник |
| Карлова Даяна | 8а | всероссийский | участник |
| Клементьева Татьяна | 8а | всероссийский | победитель |
| Кузнецова Алина | 8а | всероссийский | участник |
| Миллер Егор | 8а | всероссийский | призер |
| Пивкин Александр | 8а | всероссийский | участник |
| Расулова Евгения | 8а | всероссийский | участник |
| Руденко Никита | 8а | всероссийский | участник |
| Севостьянов Евгений | 8а | всероссийский | призер |
| Черенкова Вероника | 8а | всероссийский | призер |
| Швалев Александр | 8а | всероссийский | участник |
| Эссаулова Валерия | 8а | всероссийский | призер |
| Андреев Данил  | 8б | всероссийский | призер |
| Гаева Анастасия | 8б | всероссийский | победитель |
| Глушков Артем | 8б | всероссийский | победитель |
| Зелинская Анна | 8б | всероссийский | призер |
| Крутов Иван | 8б | всероссийский | призер |
| Павлова Арина | 8б | всероссийский | участник |
| Смирнов Артем | 8б | всероссийский | участник |
| Третьякова Юлия | 8б | всероссийский | участник |
| Харужик Ксения | 8б | всероссийский | победитель |
| Швецов Александр | 8б | всероссийский | призер |
| Бозина Влада  | 8в | всероссийский | участник |
| Гильдерман Полина | 8в | всероссийский | победитель |
| Верменич Софья | 8в | всероссийский | участник |
| Злобин Олег | 8в | всероссийский | участник |
| Копленко Полина | 8в | всероссийский | победитель |
| Лебедева Дарья | 8в | всероссийский | призер |
| Маметьев Алексей | 8в | всероссийский | победитель |
| Матонина Анастасия | 8в | всероссийский | призер |
| Мостыко Ксения | 8в | всероссийский | участник |
| Селезнева Вероника | 8в | всероссийский | победитель |
| Соловьева Анна | 8в | всероссийский | призер |
| Анохина Виктория | 10а | всероссийский | участник |
| Антоненко Валерия | 10а | всероссийский | призер |
| Арканова Ева | 10а | всероссийский | участник |
| Баланева Надежда | 10а | всероссийский | победитель |
| Бурмистрова Карина | 10а | всероссийский | призер |
| Давыдова Александра | 10а | всероссийский | призер |
| Дмитрева Маргарита | 10а | всероссийский | победитель |
| Дубенко Данил | 10а | всероссийский | победитель |
| Евсеева Вера | 10а | всероссийский | призер |
| Ефтеев Андрей | 10а | всероссийский | победитель |
| Зелинская Татьяна | 10а | всероссийский | призер |
| Ленда Никита | 10а | всероссийский | призер |
| Манькова Александра | 10а | всероссийский | призер |
| Семенова Анастасия | 10а | всероссийский | победитель |
| Сыропятко Алина | 10а | всероссийский | победитель |
| Филатова Лариса | 10а | всероссийский | призер |

 В  рамках  5 этапа профилактического мероприятия **«Декада дорожной безопасности детей»,** а также в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения происшествий  с участием детей и снижению тяжести их последствий  17 декабря 2021 года  в МБОУ «Зыковская СОШ»  с обучающимися 1а, 1в, 5а, 9б, 10а и 11б классов инспектором по пропаганде ГИБДД МО МВД РФ «Березовский» младшим лейтенантом полиции Мариной Ивановной Шмаковой проведены профилактические беседы.

17 января 2022 года для учащихся 1- 4 классов проведен конкурс от Деда Мороза «Нужно ли знать ПДД?»

 2 сентября 2021 года инспектором ОГИБДД МО МВД «Березовский» организовано и проведено занятие с учащимися 1 – 4 классов по ПДД, 7.11.2021 г. с учащимися 2 - 3 классов проведены беседы «Причины и последствия ДТП с участием детей и подростков и меры профилактики**».**

 В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

* родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
* встречи с инспектором ГИБДД;
* «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
* утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
* конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

 - общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;

 - беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь  при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

 Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе «Знатоки дорожных правил, а Краснов Алексей стал победителем регионального этапа данного конкурса.

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям руководителя ГИБДД МО МВД России «Березовский».

 В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

 9 декабря 2021 г. обучающиеся Березовского района приняли участие в муниципальном онлайн - конкурсе «Мир без коррупции», посвященном Международному дню борьбы с коррупцией. Мероприятие проводилось с целью формирования антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции, вовлечения общества в реализацию антикоррупционной политики. Команду МБОУ «Зыковская СОШ» представляли обучающиеся 11 «А» класса. Школьники с увлечением выполняли задания на следующих станциях: «Приветствие», «Домашнее задание», «Информационный буклет», «Блиц-опрос».

По итогу конкурса команда МБОУ «Зыковская СОШ» заняла почетное второе место.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «Зыковская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
* классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

 С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Березовский», которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 33 заседания административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

 Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

 Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
* День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
* Классный час «Этот день мы приближали»;
* Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
* Классный час «День Матери»;
* Уроки «Доброты»;
* «Все ребята знать должны основной закон страны»;
* «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
* Неделя дорожной безопасности;
* «Здоровое питание»;
* «Имею право знать»;
* Дети России 2022;
* Уроки безопасности;
* Участие в проекте «Билет в будущее»;
* День учителя;
* «Золотая осень»;
* «День единства народов России»;
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
* «День правовой помощи детям»;
* «О спорт, ты мир»;
* «День Неизвестного солдата»;
* «День Героев Отечества»;
* «День Конституции»;
* Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
* Акция «Блокадный хлеб»;
* Уроки мужества «Герои России»;
* Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
* «Герои нашего времени»;
* День космонавтики;
* Всемирный день театра;
* Урок мужества «Горячее сердце»
«Вахта памяти»;
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
* Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

 Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообщеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

***Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:***

***социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Названия программ внеурочной деятельности | Виды деятельности |
|  |  | Проблемно-ценностноеобщение | познавательная | спортивно-оздоровительная | Художественное творчество | трудовая | игровая |
| спортивно-оздоровительное | «Лыжная подготовка» |  | + | + |  |  | + |
| «Волейбол» |  | + | + |  |  | + |
| «Баскетбол» |  | + | + |  |  | + |
| «Тэг регби» |  | + | + |  |  | + |
| ОФП |  | + | + |  |  | + |
| «Легкая атлетика» |  | + | + |  |  | + |
| Духовно-нравственное | «Правовой класс» | + | + |  |  |  |  |
| «Я - гражданин России» | + | + |  |  |  |  |
| «Азбука нравственности» | + | + |  |  |  | + |
| Общеинтеллектуальное | «В мире информации» | + | + |  |  |  | + |
| «Занимательная математика» |  | + |  |  |  | + |
| «Умники и умницы» | + | + |  |  |  | + |
| «Мир геометрии» |  | + |  |  |  |  |
| «Формирование читательской грамотности» | + | + |  |  | + | + |
| «Экспериментарий по физике» | + | + |  |  | + |  |
| Легоконструирование» | + | + |  |  | + | + |
| «Методы решения математических задач» | + | + |  |  |  |  |
| «Химия на «5» | + | + |  |  |  |  |
| «Основы ландшафтного дизайна» | + | + |  |  | + |  |
| «Практический английский» | + | + |  |  |  |  |
| «Сложные вопросы обществознания» | + | + |  |  |  |  |
| «Детская риторика» | + | + |  |  |  | + |
| Общекультурное | «Изоша» |  |  |  | + | + |  |
| «Хореография» | + | + | + | + |  |  |
| «Волшебный узелок» |  | + |  | + | + |  |
| «Вокальная студия» |  |  | + | + |  |  |
| Школьный театр «Петрушка» | + | + |  |  |  | + |
| «Праздники, традиции и ремесла народов России» |  | + |  | + | + |  |
| «Станем волшебниками» | + | + |  | + | + | + |
| Социальное | «Подарочек» | + | + |  | + | + | + |
|  | «Юные дизайнеры» | + | + |  | + | + |  |
|  | «Учусь создавать проект» | + | + |  |  | + | + |
|  | «Тропинка к своему Я» | + | + |  |  |  | + |

**Сведения о численности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей курса в/д | Численность обучающихся | Из них девочки |

|  |
| --- |
| Из них дети с ограниченными возможностями здоровья  |

 | Из них дети-инвалиды |
| Направления курсов в/д: |  |  | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| социальное | 144 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| общекультурное | 207 | 134 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| общеинтелектуальное | 245 | 153 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| Духовно-нравственное | 82 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивно - оздоровительное | 137 | 63 | 6 | 1 | 1 | 0 |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

 В нашей школе уже третий год успешно проводится курс внеурочной деятельности «Правовой класс». Между школой и МО МВФ РФ «Березовский» подписано соглашение о совместной деятельности, на основании которого подготовлен план совместных мероприятий. В течение учебного года 25 подростков из 10а и 11а классов активно занимались в классе правоохранительной направленности, организовывали и принимали участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание реализации представителями отдела МВД РФ «полицейской» компоненты в образовательной программе класса | Описание опыта деятельности классовправоохранительной направленности, основные достижения |
|
| 1 | **03.09.2021г.** начальником МО МВД РФ «БЕРЕЗОВСКИЙ» полковником полиции Павловым Е.В. проведен психологический тренинг для обучающихся, посещающих курс внеурочной деятельности «Правовой класс».  | **09.09.2021года и 27.10.2021г.** учащиеся правового класса приняли участие в организации мероприятия «Урок Безопасности», которое было проведено педагогом-организатором ОБЖ Козменко Д.В. **27.09.2021 года** учащиеся правового класса приняли участие в дне профилактики.  |
| 2 | **13.10.2021 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» Начальников ПДН МО МВД России по Красноярскому краю «Березовский» подполковником полиции Куприенко О.Н. проведена беседа: «Правовая подготовка».  | **17.10.2021 года** и **18.10.21г.** учащиеся правового класса приняли участие в организации и проведении «Дня правовых знаний».**11.11.2021года** педагогом-организатором ОБЖ Козменко Д.В. с учащимися, посещающими курс внеурочной деятельности «Правовой класс», проведена Строевая подготовка. |
|  | **17.12.2021 года** педагогом-организатором ОБЖ Козменко Д.В. совместно с инспектором по пропаганде и связям с общественностью ОГИБДД МО МВД РФ «Березовский» мл. лейтенантом полиции Шмаковой М.И. с привлечением учащихся «Правового класса» с обучающимися начальной школы проведена беседа с использованием мультимедиа по профилактике ДДП и соблюдению ПДД. |
|  | **02.12.2021 года** начальником ПДН МО МВД РФ «Березовский»подполковником полиции Куприенко О.Н. проведена беседа: «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида».  | **13.01.2022г.** социальным педагогом Карамышевой Е.А. с участием обучающихся «Правового класса» организован и проведен квест «Мы за здоровый образ жизни!».**В период с 14.01.2022 по 20.01.2022г.** социальным педагогом Карамышевой Е.А. с участием обучающихся «Правового класса» проведены мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я и мои права, обязанности». |
|  | **20.01.2022 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» начальником ПДН МО МВД РФ «Березовский» подполковником полиции Куприенко О.Н. и ст. инспектором ПДН МО МВД РФ «Березовский» майором полиции Андреевой Д.С. с учащимися факультатива «Правовой класс» проведена беседа: «Негативное влияние употребления психоактивных веществ на организм человека». В ходе встречи они рассказали о том, что ПАВ вызывают нарушения в организме и поведении человека. А также назвали правила, которые нужно соблюдать, чтобы не попасть в зависимость от употребления ПАВ. Также рассказали об ответственности, предусмотренной законодательством за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ.  В ходе беседы также была озвучены тема: Несанкционированный митинг: все об ответственности за организацию и участие».  | **14.02.2022 года** педагогом-организатором ОБЖ Козменко Д.В. с обучающимися «Правового класса» проведена беседа по общефизической подготовке. |
|  | **17.02.2022 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» специалистом ОРЛС ст.лейтенантом внутренней службы Тариным Александром Викторовичем проведена беседа: «Виды вооружения, используемые подразделениями ОВД МВД РФ». «Защита от нападения с оружием и обезоруживание». В своем выступлении он рассказал о мерах безопасности при обращении с оружием, об основах внешней, внутренней баллистики, о пистолетах, револьверах и автоматах, состоящих на вооружении в органах внутренних дел, состоящие на вооружении в ОВД. Также рассказал о снайперских винтовках, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Перечислил основные нормативы по огневой подготовке и рассказал о контрольных упражнениях стрельб из пистолета для сотрудников подразделений полиции. А также рассказал и показал приемы защиты от нападения с оружием и обезоруживание. | **10.02.2022 года** учителем ОБЖ с обучающимися проведено занятие по огневой подготовке, на котором производилась разборка и сборка автомата Калашникова и рассматривались вопросы истории создания и развития огнестрельного оружия.**24.02.2021г.** педагогом ОБЖ Козменко Д.В. проведена беседа о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Значение и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни, режиме питания. |
|  | **27.04.2022 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» специалистом ОРЛС ст.лейтенантом внутренней службы Тариным Александром Викторовичем проведена беседа: «Служба в МВД. Профессия – полицейский». | **31.03.2022 года** соц. Педагогом Карамышевой Е.А.проведен коммуникативный тренинг. Направленный на формирование эффективных навыков общения у старших подростков, формирование навыков и умений понимать других людей, оценивать и понимать себя.**28.04.2022 г.** соц. Педагог Карамышева Е.А.с обучающимися курса «Правовой класс» провела беседу, в рамках которой разъяснила основы социальной работы в школе. |
|  | **05.05.2022г. с участием начальника**  ПДН МО МВД РФ «Березовский» подполковника полиции Куприенко О.Н. прошел «День Профилактики».  | **28.04.2022г.** зам.директора по ВР Запорожец Т.В. с целью привлечения учащихся к организации и проведению мероприятий по профилактике правонарушений в школе провела деловую игру «Мы в ответе за правопорядок в школе». **12 апреля 2022 г.** в рамках акции «Остановим насилие против детей!» была проведена тематическая беседа на тему: «Сотвори себя сам». Учащиеся правового класса подготовили и раздали ученикам 1-х классов памятки безопасности «Как реагировать, если подошел незнакомый человек». Старшеклассники рассказали малышам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также акцентировали внимание младших учеников на том, как защитить себя и своих близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях. Напомнили о существовании единого детского телефона доверия, который создан для оказания подросткам и их родителям экстренной консультативно-психологической помощи, в том числе, в случаях жестокого обращения и насилия. Всего было роздано 74 памятки. |
|  | **31.05.2022 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» старшим инспектором ОпДН Сибирского ЛУ МВД России майором полиции Истоминой Л.В. с учащимися курса внеурочной деятельности «Правовой класс» проведена беседа: «Правила безопасного поведения на железной дороге, профилактика детского травматизма на объектах транспортного комплекса».  | **08.05.2022г.** обучающиеся приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Свеча памяти». |

 **«Дополнительное образование»**

*Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:*

*Проектная деятельность: школьный театральный кружок* «Театр для всех».

*общеинтеллектуальное:* ««Основы 3D моделирования. 3D принтер», «Инфознайка», «Школа безопасности и основы оказания первой помощи», «Новая реальность».

*спортивно-оздоровительное:* «Шахматная школа».

**Сведения о численности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей ДО | Численность обучающихся | Из них девочки |

|  |
| --- |
| Из них дети с ограниченными возможностями здоровья  |

 | Из них дети-инвалиды |
| Направления ДО |  |  | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| проектная деятельность | 20 | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| общеинтелектуальное | 70 | 36 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| общекульрурное | 21 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| спортивно - оздоровительное | 60 | 35 | 4 | 2 | 0 | 0 |

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

  В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности "Школа безопасности", она ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

 Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

 В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся «Школьный Парламент», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся «Школьный парламент» МБОУ «Зыковская СОШ работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное:
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата | класс | формат |
|  |  I. Заседание Совета обучающихся «Школьный парламент» | 23.09.2021 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Акция «Пожилой человек – это мудрости век». | 30.09.2021 | 5-9 классы | Очный формат |
|  | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоем» | 5.10.2021 | 7-11 классы | Очный формат |
|  | День самоуправления | 5.10.2021 | 7-11 классы | Очный формат |
|  | Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья» | 14.10.2021 | 5-9 классы | Очный формат |
|  | II заседание Совета обучающихся «Школьный парламент» | 12.11.2021 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках» | 25.11.2021 | 5-11 классы | Очный формат |
|  |

|  |
| --- |
| Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)  |

 | В течение года | 5-11 классы | Очный формат |
|  | III заседание Совета обучающихся «Школьный парламент» | 18.02.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России» | 22.02.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье» | 7.03.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса – фестиваля детского творчества «Весенняя капель», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Подготовка волонтеров. | 05.04.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
|  | Мероприятия в рамках празднования Дня Победы. | 04.05.2022 | 5-11 классы | Очный формат |

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Школьный Парламент» сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ МБОУ «Зыковская СОШ».

Первичная организация РДШ МБОУ «Зыковская СОШ» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Участники | Участие/победитель |
| Сентябрь | Участие в Межрегиональном творческом конкурсе «Дети одной реки» | Григорьева Виктория | участие |
| Мостыко Ксения |
| Лебедева Дарья |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний. | 1-е классы |
| 11 «А» |
| Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана» | 1-11 класс |
| Октябрь | Участие в муниципальных военно-спортивных играх «Орленок», в рамках военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит» | Юнармейский отряд | участие |
| Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоем…» | Учащиеся 1-11 классов |
| Ноябрь  | Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности. | Учащиеся 1 – 5 кл классов | Участие |
| Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности. | 6-8 кл. |
| Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности. | 9-11 кл |
| Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» | Учащиеся 6-8 классов |
| Мероприятие «Тайна другого берега» в рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» | Учащиеся 4-5 классов |
| Большой Этнографический Диктант | Головин Александр |
| Аланин Максим  |
| Компанец Денис |
| Дирягин Илья |
| Латышева Екатерина |
| Старчевская Алина |
| Терехина Софья |
| Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери.Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери. | Нефедова Дарья |
| Мостыко Алена |
| Чиздей Анастасия |
| Учащиеся 1-4 классов |
| Декабрь | «День неизвестного солдата» | Юнармейский отряд | участие |
| Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества | 1-11 кл. |
| Участие в акции «Первая женщина герой» | Анашкина Ольга |
|  | Участие в акции новогодние окна РДШ» | 1-9 кл |  |
| Январь | Участие в акции «Поддержка внутри», приуроченная к международному Дню объятий | Литвинас Ионас | участие |
| Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» | 7 «Б» | участие |
| Февраль | Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения. | Учащиеся 8-9 классов | участие |
| Участие в конкурсе патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!». | Учащиеся 1-11 классов |
| Конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?» | Учащиеся 1-4 классов |
| Март  | Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!») | Учащиеся 1-11 классов | участие |
| Участие во всероссийском творческом конкурсе «На защите мира» | Хромовских Анастасия | участие |
| Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли». | 1-4 классы | Участие |
| Апрель  |  «Питайся правильно», в рамках акции Добрая суббота. | Комарова Анастасия | Участие |
| Приходченко Вероника |
| Чиздей Екатерина |
| «Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос» | 1-4 классы |
|  | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 5-11 классов |  |
| Май  | Акция «Георгиевская ленточка» | 6 класс | Участие |
| Окна Победы | 2 «А», 7 «А» |
| Акция Большая перемена» | 6 чел. |
| Конкурс плакатов «Под знаменем Победы» | 1-11 классы |

 В школе с 2018 года создан отряд «Соколы Зыково» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2021-22 года в отряд вступили еще 10 человек. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя», «Юнармейский Брейн-ринг», «КВН ЮнамиЯ». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. декада волонтерской деятельности»;
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. акция «З П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

|  |  |
| --- | --- |
| показатель | единица измерения |
| Общая численность обучающихся, вовлеченных в ВО на базе МБОУ «Зыковская СОШ» | 20 чел. |
| **из них**: |  |
| волонтеры в возрасте от 7-13 лет  | 10 чел. |
| волонтеры в возрасте от 14-30 лет | 10 чел. |
| **из них по направлениям сферы деятельности:** |  |
| волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания | 5 чел |
| волонтерствов области образования | 10 чел. |
| волонтерство в сфере культуры | 5 чел. |

**Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкульминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

 Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний*…» (Сухомлинский В.А.)

 В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытие уроки и мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя МО классных руководителей  | Сентябрь  | 1-11  | Руководители МО  |
| Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда» | Октябрь  | 9-10 | Учителя истории и обществознания |
| Онлайн- интенсив «Робототехника. 3D» | Ноябрь  | 5 | Петренко Т. И. |
| Всероссийский экологический диктант | Декабрь  | 7-11  | Учителя географии и биологии |
| Всероссийский географический диктант | Январь  | 8-10 | Учителя географии и биологии |
| Конкурс ЭССЕ «День рубля» | Февраль  | 5-11  | Учителя русского языка |
| Краевой конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье» | Март  | 5-11  | Учителя истории и обществознания |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | Март  | 5-11  | Учителя русского языка и литературы |
| Урок «Цифры» | Апрель  | 5-11  | Учителя информатики |
| Декадник по математике | Май  | 9-е, 11  | Руководители МО  |
| Урок мужества «Начало блокады Ленинграда  | 08.09.2021  | 5-11  | Учителя истории и обществознания  |
| Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»  | 30.10.2021  | 8-11  | Учителя истории и обществознания  |
| Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата  | 09.12.2021  | 5-11  | Учителя истории и обществознания  |
| Международный День памяти жертв Холокоста  | 27.01.2022  | 8-11  | Учителя истории и обществознания  |
| День российской науки  | 08.02.2022  | 5-11  | Классные руководители совместно с учителями- предметниками |
| Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат | 01.03.2022  | 5-11  | Учителя истории и обществознания |
| Урок «Конституционные права и обязанности человека» | 17.03. 2022 года | 9 | Учитель истории и обществознания Шляпина А.А. |
| Урок «Богатство славянских народов» | 08.04.2022 | 6 | Учителя русского языка |
| «Урок Арктики» | 24.05.2022 | 7 | Учителя географии и биологии |

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее» | В течение года | 10-11 классы |
| Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ» | В течение года | 9 - е, 10 и 11 класс |
| Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»  | В течение года | 1 – 4 классы |
| Беседа «Мои увлечения и интересы» | сентябрь | 1 – 4 классы |
| Проект «Моя будущая профессия полицейский» | октябрь | 9 - е, 10 и 11 класс |
| Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» | октябрь | 1 – 11 классы |
| День самоуправления (знакомство с профессией учитель) | октябрь | 10 и 11 класс |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | ноябрь | 1 - 4 классы |
| Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей» | ноябрь | 5 - 9 классы |
| Беседа «Мои увлечения и интересы» | ноябрь | 5 – 11 классы |
| Беседа «Человек в семье» | декабрь | 5 – 9 классы |
| Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» | февраль | 5 – 11 классы |
| Краевой конкурс «Юные профессионалы» КГПУ им. Астафьева | Март - апрель | 9-11 классы |
| Праздник «Моя мама лучше всех» | март | 1 – 4 классы |
| Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория» | март | 5 – 8 классы |
| Беседа с сотрудниками МО МВД РФ «Березовский» «Служба в МВД» | апрель | 9, 10, 11 классы |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | май |  5 - 7 кл.8 – 10 кл. |
| выпуск «Триумфальная сварка» | 8 сентября | 7-11 классы |
| выпуск «Ток-челлендж» | 15 сентября | 7-11 классы |
| выпуск «Дело вкуса» | 22, 28 сентября | 7-11 классы |
| выпуск «Клумбная жизнь» | 26 сентября | 7-11 классы |
| выпуск «В 3D» | 6 октября | 7-11 классы |
| выпуск «Полный улет» | 13 октября | 7-11 классы |
| Профориентационный урок «It день» | С 18 по 23.10.2022 | 5 – 11 классы |
| Выпуск «Формула успеха» | 20 октября | 7-11 классы |
| Выпуск «Модный разговор» | 10 ноября | 7-11 классы |
| Выпуск «Стоп! Снято!» | 17 ноября | 7-11 классы |
| Выпуск «Пит – стоп» | 24 октября | 7-11 классы |
| Выпуск «Смена декораций» | 1 декабря | 7-11 классы |
| Выпуск «Вот это номер» | 16 декабря | 7-11 классы |
| Выпуск «PRO Шоу» | 19 марта | 7-11 классы |

 Психологом МБОУ «Зыковская СОШ» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Красноярского края, в совместных мероприятиях с Центром занятости п.Березовка.

**Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Зыковская СОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ «Зыковская СОШ»: <http://xn----7sbbfysbcjyf5a8g8a7d.xn--90aal0bjc.xn--p1ai/>

- группа в социальной сети VК;

- родительские группы в мессенджерах.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!» ( 48 работ)

- «Невероятно интересные истории» (24 участника);

- «Чудо природы - снежный барс», в рамках Международного дня снежного барса (36 работ);

- «Таланты без границ» (52 работы);

- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (46 работ);

- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);

- «Страшное слово - война» (112 работ);

- «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)

- «Мартовский кот» (34 работы);

 - «Полезная и вредная еда» (72 работы);

- «Есть такая профессия – Родину защищать» (83 работы);

 - «Раз - полоска, два – полоска» (32 работы);

- «Самая яркая снежинка» (46 работ);

- «Снеговик и его друзья» (24 работы);

- «Мы вами гордимся!» (134 работы);

- «Что мы знаем о ПДД?» (254 работы);

- «Папа – моя гордость» (72 работы);

- Мы умеем дружить с дорогой» (64 работы);

- Мчит по рельсам электричка» (56 работ);

- «Закон на страже детей!» (44 работы);

- «На защите мира» (83 работы);

- «Моя Россия» (164 работы);

- «Звезды и планеты» (45 работ);

- «Мой летательный аппарат» (32 работы);

- «Животные в космосе» (51 работа);

- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);

- «Охрана труда глазами детей» (36 работ).

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

 - проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата реализации** |  **Показатели** | **Ответственные** |
| 1.Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытостьинформации о деятельности школы. | Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности. | В течение 2022года | Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.  | Администрация школы |
| 2.Эффективное функционирование Совета Родителей | 1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся.3. Акция «Помоги пойти учиться» 4. Организация летнего отдыха и занятости детей.Обеспечениебезопасности детей во время каникул.5. Внеурочнаядеятельность на 2021-2022 учебный год.1. 6.Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников.
2. 7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.
 | сентябрь 2021годаВ течение 2022года | Участие в учебно- воспитательныхмероприятиях членов Совета родителей и родительских активов. | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| 3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельныхклассов. |  1. Организация и проведение дня открытых дверей1. 2. Экологические прогулки выходного дня

3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;- День Матери России;* Новый марафон»;
* «На Завалинке»;
* День Защитника Отечества;
* Международный женский день;
1. - День Победы;
2. – «А ну-ка, парни»;
3. – «А ну-ка, девушки»;

- «Весенняя неделя добра»;- Родительский субботник;- «Бессмертный полк».4. Работа Детско – родительского клуба «Мы вместе». | В течение 2022года |  Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.1.
 | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| 4. Организация родительского всеобуча | 1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.3. Проведение тематических родительских собраний.4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.5. Лекторий «Цифровая гигиена»6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка». | В течение 2022года |  Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование. | Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5. Организация профориентационной деятельности, привлечениеспециалистов для проведения мероприятий. | 1. **Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.**
2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».
3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».
4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями.
5. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии».
6. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»
7. Проведение тематических классных часов по профориентации.
8. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости.
 | В течение 2022года | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %. | Заместитель директора по ВР, психолог Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН.  |
| 6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс | Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».  |  | Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 % |  Психолог |

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14.10.2021г.) и ««Цифровая гигиена» (21.04 2022г.).

 17 марта 2022 года в актовом зале МБОУ «Зыковская СОШ» прошел Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». На данный лекторий был приглашен начальник ПДН МО МВД РФ «Березовский» подполковник полиции Куприенко Оксана Николаевна, она рассказала о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также сказала о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировала внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулась вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. В ходе беседы она дала характеристику основным видам зависимости, а также акцентировала внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, в том числе курительных смесей, снюсов. Также она привела примеры из служебной деятельности и статистические данные по району.

 20.04.2022 г. с участием родителей и заинтересованных лиц (психолог, логопед, администрация школы, начальник ПДН МО МВД РФ «Березовский») состоялась тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

 23.12.2022 года в режиме онлайн прошло родительское собрание на тему: Права и обязанности, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

1. Об успеваемости в I полугодии 2021/22 учебного года.
2. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
3. Коррупция и государство.
4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
5. Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе
6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

 Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

 26.05.2022 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».

2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»

1. Питание в столовой

4. Подготовка школы к новому 2022-2023 учебному году

Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в очном формате прошли мероприятия с привлечением и участием родительской общественности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Ссылка |
| 1 | Неделя «Здоровое питание» | <http://зыковская-школа.беробр.рф/nedelya-zdorovoe-pitanie-v-mbou-zykovskaya-sosh/>  |
| 2 | Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель 2022» | <http://зыковская-школа.беробр.рф/vesennyaya-kapel/>  |
| 3 | Праздник «Песни и строя» | <http://зыковская-школа.беробр.рф/den-pobedy-2/>  |
| 4 | Несение почетного караула на Посту № 1 | <http://зыковская-школа.беробр.рф/den-pobedy-2/>  |
| 5 | Акция «Бессмертный полк» | <http://зыковская-школа.беробр.рф/den-pobedy-2/>  |
| 6 | Концертная программа ко Дню Победы | <http://зыковская-школа.беробр.рф/den-pobedy-2/>  |
| 7 | Экологические прогулки выходного дня | <http://зыковская-школа.беробр.рф/progulki-vyhodnogo-dnya/>  |
| 8 | Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами(правовое просвещение школьников и их родителей) | <http://зыковская-школа.беробр.рф/pravovoe-prosveshhenie-shkolnikov-i-ih-roditelej/>  |
| 9 | Мероприятие профориентационного характера «Профессия – полицейский» с привлечением специалиста ОРЛС ст.лейтенанта внутренней службы Тарина А.В. | <http://зыковская-школа.беробр.рф/professiya-politsejskij/>  |
| 10 | Торжественное мероприятие «Последний звонок» 9 – 11 классы | <http://зыковская-школа.беробр.рф/poslednij-zvonok/>  |
| 11 | Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» | <https://disk.yandex.ru/i/TsDHMSPiZVZjxA> |

 Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2021 – 2022 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранения замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

* ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Красноярского края,
* организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
* осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
* обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

 Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

 В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций обучающиеся школы совместно с родителями приняли участие в акции в рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!", которая проходила в сельской библиотеке.

**ВЫВОДЫ.**

 Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

 Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года - 12 человек) и на учёте в ПДН МО МВД РФ «Березовский» (2 человека).

 Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

* совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
* создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
* активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
* через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
* реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
* развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
* усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
* активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
* активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

* повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
* совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
* воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР Т.В. Запорожец