

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

Березовского района Красноярского края

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Зыковская СОШ»
Протокол № 6
от 21 марта 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Зыковская СОШ»



Загородный Е.И.

Приказ № 403-О от 26 44
21 марта 2022 г.

Программа антирисковых мер МБОУ «Зыковская СОШ»
«Низкая адаптивность учебного процесса»
на 2022 год

С. Зыково 2022 г.

Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МБОУ «Зыковская СОШ»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
2.	Цель реализации программы	Создание в образовательной организации условий для обеспечения повышения качества образования на 30%, выражающееся в различных показателях качества образования (общая успеваемость, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Уменьшить долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении 3. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 4. Организовать эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися 5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. 6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
4.	Целевые показатели	<p>Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5». - Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы). - Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА. - Доля обучающихся, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯКЛАСС, Учи.ру, РЭШ ит.п.). - Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). - Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. - Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном

		<p>и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального уровней.</p> <p>-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</p> <p>-Применение педагогами в образовательной деятельности технологии Формирующего оценивания.</p> <p>-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово-экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	<p>1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</p> <p>2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3. Изучение результатов административных контрольных срезов, КДР, ВПР.</p> <p>4. Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении, НПК; - мониторинг ВПР <p>5. Система внутришкольного контроля.</p>
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май-октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся. -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение доли педагогов для которых разработан и реализуется ИОМ. -Проведение качественного мониторинга качества образования.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
<p>Провести анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования (по отдельным предметам)</p> <p>Уменьшить долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении</p>	<p>Анализ текущей успеваемости</p> <p>Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Март- июнь 2022 г.</p>	<p>Создание системы внутреннего и внешнего аудита школы</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Уменьшить долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении</p>	<p>Проведение дополнительных занятий по предметам.</p> <p>Вовлечение во внеурочную деятельность.</p> <p>Применение на уроках дифференцированного и индивидуального подходов</p> <p>Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся в учебном процессе</p>	<p>Апрель-ноябрь 2022 г.</p>	<p>Доля обучающихся посещающих дополнительные занятия по предметам</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в программы дополнительного образования и внеурочную деятельность</p> <p>Положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике</p> <p>Доля обучающихся охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>	<p>Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО</p>
<p>Организовать эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися</p>	<p>Проведение дополнительных занятий по предметам.</p> <p>Расширение спектра конкурсов, олимпиад, соревнований</p>	<p>Апрель-ноябрь 2022 г.</p>	<p>Доля участников и победителей в интеллектуальных конкурсах</p>	<p>Администрация, руководители творческих</p>

				различного уровня: НОУ, олимпиады Доля участников и победителей в творческих и спортивных конкурсах различного уровня	групп, руководители ШМО, педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, секций во внеурочной деятельности (работа секций «Волейбол», «Лыжи», «Баскетбол», «Шахматы»).	В течении года		Доля обучающихся, посещающих кружки и секции	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО, педагоги
Повышать эффективность учебного процесса за счет применения на уроках методов и приёмов работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Проведение семинара по теме: «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течении года		Доля педагогов использующих успешные педагогические практики (30%)	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО, педагоги
Создать творческую группу педагогов по теме "Формирующее оценивание"	Разработка плана работы группы Проведение обучающего семинара	Апрель 2022 г.		Доля педагогов умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур (30%)	Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО, педагоги
Проанализировать деятельность школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022 г			Администрация школы

<p>Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.</p>	<p>Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка–успех школы»</p>	<p>Ноябрь 2022г.</p>		<p>Администрация, руководители творческих групп, руководители ШМО, педагоги</p>
---	--	--------------------------	--	---

