

Согласовано с советом обучающихся:

Зыков  
председатель совета

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано с советом родителей

« 30 » августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Зыковская СОШ»

Загородный Е.И.

« 1 » сентября 2021 г.

Рассмотрено на педсовете протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Введено в действие приказом № 02-02.20 от 1 сентября 2021 г.

Приложение к АООП ООО для детей легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

**Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальные нарушения, вариант 1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

С. Зыково 2021 г.

**Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ»  
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)  
в условиях инклюзии  
Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ: легкой степенью умственной отсталости обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2021-2022 учебном году по учебному плану для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с полным включением в образовательный процесс будут обучаться 1 ученика 5 классов.

Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть:** учебный план 5 классов содержит семь предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество искусство, физическая культура, технология.

**Учебные предметы обязательной части учебного плана:** русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.**

При умственной отсталости у детей страдают высшие психические функции, чаще всего встречается системное нарушение речи и письма, это оказывает негативное влияние на овладение учебным материалом по русскому языку в процессе школьного обучения. Кроме того развитие профессиональных навыков на уроках профильного труда для учащихся 5-9 -х классов одно из важных направлений в коррекции недоразвития психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные («Русский язык»);
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Русский язык» и «Математика»);

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.**

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В соответствии с СанПиН **2.4.2.3286-15** для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

#### **Формы промежуточной аттестации**

**Математика** - контрольная работа,

**Русский язык** – контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течении соответствующего учебного года.

**Недельный учебный план основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
(в условиях инклюзии)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4*	
	Чтение	3 (из них 1*)	4 (из них 3*)	
Математика	Математика	4	4*	
Естествознание	Природоведение	2*	2*	
	География		2 (из них 1*)	
Человек и общество	Мир истории		2 (из них 1*)	
	Основы социальной жизни	1*	1*	
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Технология	Профильный труд	5 (из них 3*)	6 (из них 4*)	
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>28</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	1*	
	Русский язык		1*	
<b>Итого</b>		<b>26 ч (из них 7*)</b>	<b>30 (из них 22*)</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>26</b>	<b>30</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Ритмика	1	1	

(коррекционные занятия и ритмика)	Психолог	1	1	
	Логопед	2	2	
	Дефектолог	2	2	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	

(\*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия до 14,8 ч. на пару обучающихся)

Учебно – методический комплект на 2021– 2022 учебный год (5 класс).

Класс Количество уч-ся	Учебный предмет	Количество часов в учебном плане	Наименование учебного издания. Автор.	Год издания	Издательство	Рекомендуется. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
5 (1)	Русский язык	4	Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык»	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ
5 (1)	Чтение	4	Малышева З.Ф.	2018г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО РФ 5 –е изд.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>						
5 (1)	Технология.	6	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ 8 –е изд.
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
5 (1)	Математика	4	М.Н.Перова. Г.М. Капустина Математика	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ
<b>ПРИРОДОВЕДЕНИЕ</b>						
5	Природоведение	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2018г	М «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>						
5 (1)	Физическая культура	3	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и науки РФ 7-ое изд.
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>						
5 (1)	Изобразительное искусство	2	Под ред. Л.А.Неменская Изобразительное искусство	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и науки РФ 4-ое изд

<b>МУЗЫКА</b>						
5 (1)	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО РФ 2 –е изд.

Программы и учебно – методический комплект на 2020– 2021 учебный год (6 класс).

Класс Количество уч-ся	Учебный предмет	Количество часов в учебном плане	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР	Год издания	Издательство	Рекомендуется. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
6 (3)	Русский язык	4	Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык»	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ
6 (3)	Литература	4	Чтение. Малышева З.Ф.	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО РФ 3 –е изд.
<b>БИОЛОГИЯ</b>						
6 (3)	Биология	2	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова Биология	2019г	М «Вентана - Граф»	Рекомендовано МО и науки
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>						
6 (3)	География	2	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова География. Начальный курс	2019г	М. «Дрофа»	Рекомендовано МО и науки
<b>История</b>						
6 (3)	История	2	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История отечества	2019г.	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ 4 –е изд.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>						
6 (3)	Технология.	6	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд	2019г.	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ 8 –е изд.
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
6 (3)	математика	5	М.Н.Перова. Г.М. Капустина Математика	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>						
6 (3)	Физическая культура	3	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2017г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и науки РФ 7-ое изд.
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>						

6 (3)	Изобразительное искусство	1	Под ред. Л.А.Неменская Изобразительное искусство	2017г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и науки РФ 4-ое изд
<b>МУЗЫКА</b>						
6 (3)	Музыка	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО РФ 3 –е изд.