



Согласовано с советом
обучающихся:


председатель совета


« 30 » августа 2021 г.

Согласовано с советом родителей


« 30 » августа 2021 г.

Утверждено

Директор МБОУ
«Зыковская СОШ»

Забродней Е.И. 

« 1 » сентября 2021 г.

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 1 от 30.08.2021г.

Введено в действие приказом
№ 08-02-200 от 1 сентября 2021 г.

Изменение к АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

**Учебный план начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

с. Зыково 2021 г.

**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.1))
МБОУ «Зыковская СОШ»**

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, 1 вариант), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Зыковская СОШ», составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года
- № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Вариант 5.1.

- Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.
- В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.
- Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяются организацией.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

МБОУ «Зыковская СОШ» реализует следующие **системы начального общего образования**: УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- ✓ личностное развитие обучающихся;
- ✓ формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- ✓ удовлетворение социальных запросов.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Русский язык и литературное чтение

Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Родной язык и литературное чтение на родном языке

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика

Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Задачи реализации содержания:

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы религиозных культур и светской этики

Задачи реализации содержания:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию

-формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство

Задачи реализации содержания:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология

Задачи реализации содержания:

-формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура

Задачи реализации содержания:

-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, учебный предмет «Родной язык» вводится с 1 класса. В учебном плане 3 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», 0,5 ч (1 час в первом полугодии (17 ч.). На изучение предмета «Родной язык», выделено 0,5 ч (1 ч. во 2 полугодии (17 ч), что обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Во 2,3 классе на изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные содержательные линии программы предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка, литературного чтения. Курсы направлены на совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка, фольклором, обычаями и традициями русского народа.

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. Балльное оценивание знаний учащихся по данному учебному предмету не проводится.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2020-2021 учебном году по индивидуальному учебному для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) с полной инклюзией будет обучаться 1 ученик 1 класса, 1 ученик 3 класса.

В соответствии с письмом Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п. Дополнительное количество часов в неделю, предусмотренных учебным планом по адаптированным основным общеобразовательным программам при 6-дневной рабочей неделе в I - IV классах до - 2 часов на пару обучающихся (ТНР)

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ эта часть Учебного плана (2-4 класс), предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов («Математика и конструирование», «Формирование читательской грамотности»);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том

- числе этнокультурные («Детская риторика»);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (Ритмика, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом);
 - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом). Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня, или путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| | | I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| | Литературное чтение | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | ТР | ТР | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | годовая оценка | годовая оценка | контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | контрольная работа | годовая оценка | годовая оценка | контрольная работа (по материалам ВПР) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | ЗП |
| Искусство | Музыка | ТР | ТР | ЗП | ИКР |
| | Изобразительное искусство | ТР | ТР | ЗП | ИКР |
| Технология | Технология | ТР | годовая оценка | годовая оценка | ЗП |
| Физическая культура | Физическая культура | СКН | СКН | СКН | СКН |

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР– творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
(в условиях инклюзии)**

1 класс

| Предметные области | учебные предметы | Количество часов в год |
|--|---|---------------------------|
| | классы | |
| | <i>Обязательная часть</i> | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 |
| | Литературное чтение | 136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 34 |
| | Изобразительное искусство | 34 |
| Технология | Технология | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 |
| Итого: | | 646 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Русский язык и литературное чтение | <i>Русский язык</i> | 17 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 17 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | | 680 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | 165 |
| Внеурочная деятельность | | 165 |

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
1 класс**

| Предметные области | учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|--|------------------------------|
| | классы | |
| | <i>Обязательная часть</i> | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 (из них 1*) |
| | Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Общество знание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | 20 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 20 |
| Русский язык и литературное чтение | <i>Русский язык</i> | 0,5 |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 5- дневной рабочей неделе | | 21 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | 5 |
| Логопедические занятия | | 5 |
| Внеурочная деятельность | | 5 |

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
(в условиях инклюзии)**

3 класс

| Предметные области | учебные предметы | Количество часов в год |
|--|---|---------------------------|
| | классы | |
| | <i>Обязательная часть</i> | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 |
| | Литературное чтение | 136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 34 |
| | Изобразительное искусство | 34 |
| Технология | Технология | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 |
| Итого: | | 748 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке | 17 |
| | Русский родной язык | 17 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | | 782 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | 170 |
| Внеурочная деятельность | | 170 |

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
3 класс**

| Предметные области | учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|--|------------------------------|
| | классы | |
| | <i>Обязательная часть</i> | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 (из них 1*) |
| | Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | 20 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке | 0,5 |
| | Русский родной язык | 0,5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 5- дневной рабочей неделе | | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | 5 |
| Логопедические занятия | | 5 |
| Внеурочная деятельность | | 5 |

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

Программы и учебно-методический комплект на 2020-2021 учебный год

| | | | | | | |
|---------|----------------------------|---|---|-------|-----------------|---|
| 2 класс | Русский язык | 5 | Начальная школа «Школа России» Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях, Канакина В.П. | 2018г | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018 г. № 345 |
| | Литературное чтение | 4 | Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | 2018г | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018 г. № 345 |
| | Математика | 4 | Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. | 2018г | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345 |
| | Окружающий мир | 2 | Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А. | 2018г | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018 г. № 345 |
| | Технология | 1 | Технология. Учебник 3 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. | 2018г | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018 г. № 345 |
| | Физическая культура | 3 | Физическая культура 3 класс <i>Автор: Лях В.И.</i> | 2018г | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения |

| | | | | | | |
|---|---|---------|---|-----------|------------------------|---|
| | | | | | | ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345 |
| | Изобрази тельное искусств о | 1 | Изобразительное искусство 3 класс <i>Авторы:</i> Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Рабочая тетрадь 2 класс. Твоя мастерская <i>Авторы:</i> Неменская Л.А | 2018г | М «Просве щение» | Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345 |
| | Музыка | 1 | Учебник «Музыка» 3 класс Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шамгина. | 2018г | М «Просве щение» | Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345 |
| | Русский родной язык | 1 | Учебник класс 3 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | 2019 г | М «Просве щение» | Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345 |
| | Иностран ный язык | | Enjoy English. 2 класс. <i>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</i> | 2020 | М «Дрофа» | Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345 |
| 3 | Литерату рное чтение на родном языке | 0, 5 | «Литературное чтение на русском родном языке» 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. | 2020 | Просвеще ние | Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345 |