

Согласовано с советом  
обучающихся:

Зинур  
председатель совета  
« 30 » августа 2021 г.  
Согласовано с советом  
родителей Зинур  
« 30 » августа 2021 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Зыковская СОШ»  
Загородний В.И. Загородний  
« 1 » сентября 2021 г.  
Рассмотрено на педагогическом  
совете протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Введено в действие приказом  
№ 02-09-100 от 01.09.2021 г.

Изменение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

С. Зыково 2021 г.

**Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ»  
для обучающихся с ОВЗ  
(задержка психического развития (вариант 7.1)) (в условиях инклюзии)**

**Пояснительная записка.**

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, 1 вариант), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Зыковская СОШ», составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- - Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Красноярского края от **29.05.2014 № 217-п** «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018г. № 345;

**Вариант 7.1.**

- Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы

соответствуют ФГОС НОО.

- В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.
- Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяются организацией.
- Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года составляет не более 3 039 часов, за 5 учебных лет - не более 3 821 часа, за 6 учебных лет - не более 4 603 часов.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

Для обучающихся по АООП НОО (ЗПР вариант 1) МБОУ «ЗСОШ» реализует следующие УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- ✓ личностное развитие обучающихся;
- ✓ формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- ✓ удовлетворение социальных запросов;

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и

естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

### **Русский язык и литературное чтение**

Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

### **Родной язык и литературное чтение на родном языке**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

### **Иностранный язык**

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

### **Математика и информатика**

Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

### **Обществознание и естествознание (окружающий мир)**

Задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

### **Основы религиозных культур и светской этики**

Задачи реализации содержания:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию

- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

### **Искусство**

Задачи реализации содержания:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

### **Технология**

Задачи реализации содержания:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

### **Физическая культура**

Задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, учебный предмет «Родной язык» вводится с 1 класса. В учебном плане 3 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», 0,5 ч (1 час в первом полугодии (17 ч.). На изучение предмета «Родной язык», выделено 0,5 ч (1 ч. во 2 полугодии (17 ч), что обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Во 2,3 классе на изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные содержательные линии программы предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка, литературного чтения. Курсы направлены на совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка, фольклором, обычаями и традициями русского народа.

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. Балльное оценивание знаний учащихся по данному учебному предмету не проводится.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2021-2022 учебном году по индивидуальному учебному для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, 1 вариант) с полным включением в образовательный процесс будет обучаться 1 ученик 3 класса, 1 ученик 1 класса.

Для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урокам в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант 7.1 АООП НОО, не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ эта часть Учебного плана, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов («Математика и конструирование», «Формирование читательской грамотности»);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные («Детская риторика»);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (Ритмика, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом);
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом). Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

#### **Аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня, или путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	ТР	ТР	Годовая оценка	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	Годовая оценка	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	контрольная работа	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа (по материалам ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
Искусство	Музыка	ТР	ТР	ЗП	ИКР
	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ЗП	ИКР
Технология	Технология	ТР	годовая оценка	годовая оценка	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	СКН	СКН	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР– творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов



**Учебный план начального общего образования  
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (7.1 вариант)  
(в условиях инклюзии)**

**1 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год
	классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого:		646
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		680
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		<b>165</b>
Внеурочная деятельность		<b>165</b>

**Учебный план начального общего образования  
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (7.1 вариант)  
1 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (из них 1*)
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Общество знание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	0,5
	Родной язык	0,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке		
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>5</b>
Логопедические занятия		<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>

(\*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Учебный план начального общего образования  
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.1 вариант)  
(в условиях инклюзии)  
3 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год
	классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого:		748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	17
	Родной язык	17
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		<b>170</b>
Внеурочная деятельность		<b>170</b>

**Учебный план начального общего образования  
Для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.1 вариант)  
3 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (из них 1*)
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0,5
	Родной язык	0,5
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		<b>5</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>

(\*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Программы и учебно-методический комплект на 2021-2022 учебный год**

2 класс	<b>Русский язык</b>	4	<b>Начальная школа «Школа России»</b> Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П.	2018г	М «Просв ещение »	Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345
	<b>Литературное чтение</b>	4	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2018г	М «Просв ещение »	Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345
	<b>Математика</b>	4	Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.	2018г	М «Просв ещение »	Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	<b>Окружающий мир</b>	2	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2- х частях. + CD Плешаков А.А.  Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А.	2018г	М «Просв ещение »	Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345
	<b>Технология</b>	1	Технология. Учебник 3 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.	2018г	М «Просв ещение »	Рекомендо вано Министерс твом просвещен ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345
	<b>Физическая культура</b>	3	<b>Физическая культура 3 класс</b> Автор: Лях В.И.	2018г	М «Просв ещение »	Рекомендо вано Министерс твом просвещен

						ия РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	<b>Изобразительное искусство 3 класс</b> <i>Авторы:</i> Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). <b>Рабочая тетрадь 2 класс. Твоя мастерская</b> <i>Авторы:</i> Неменская Л.А	2018г	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345
	<b>Музыка</b>	1	<b>Учебник «Музыка» 3 класс</b> Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шамгина.	2018г	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345
	<b>Родной язык</b>	0,5	<b>Учебник класс 3 «Русский родной язык»</b> Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2018г	«Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345
	<b>Иностранный язык</b>	2	<b>Enjoy English. 3 класс.</b> <i>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</i>	2020	М «Дрофа»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345
3	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	0,5	«Литературное чтение на русском родном языке» 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И.	2020	Просвещение	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018 г. № 345