***Анализ социальной работы МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа»***

***за 2020 – 2021 учебный год.***

Деятельностьсоциального педагога МБОУ «Зыковская СОШ» проводилась по плану работы  на 2020-2021 учебный год и в соответствии с программой «Социально- педагогическое сопровождение воспитательного процесса».

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности  руководствуюсь:

* Федеральным законом «Об образовании»
* Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Гражданским кодексом Р.Ф.
* Семейным кодексом Р.Ф.
* Уставом МБОУ «Зыковская СОШ»

  В течение года проходит контроль  движения учащихся и выполнение всеобуча, поддержка тесной связи с родителями, изучение  социальных проблем учеников,  ведение  учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,  осуществление  социальной защиты детей из семей группы риска. Проводится  патронаж опекаемых и неблагополучных семей,  консультация  классных руководителей, выступление  на  классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях.

Количество учащихся в школе:

на начало года: 844 человека

поступивших: 40

выбывших: 22

на конец года: 839 человек

***Укрепление семьи и школы***

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей. Исследования за 2020-2021 годы показали, что лишь 248 родителей 1418 имеют высшее образование, 616 человека средне – специальное, 276 - среднее,71 - неполное среднее, 207 – не ответили на этот вопрос. У родителей отсутствует мотивация к обучению своих детей. И как следствие:

* На конец 2017-2018 учебного года на внутришкольном учете состоят 11подростков, что составляет 1,5% от общего количества учащихся. Из них  
  6 подростков только за пропуски, 5 подростка состоят на учете за девиантное поведение.
* На конец 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состояли 13 подростков, что составляет 2% от общего количества учащихся. Из них  
  8 подростков только за пропуски, 5 подростка состоят на учете за девиантное поведение.
* На конец 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете состояли 8подростков, что составляет 2% от общего количества учащихся. Из них  
  3 подростков только за пропуски, 5 подростка состоят на учете за девиантное поведение
* На конец 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете состояли 10 подростков, что составляет 1,1% от общего количества учащихся. Из них  
  4 подростка только за пропуски, 6 подростков состоят на учете за девиантное поведение

* На конец 2017-2018 учебного года на учете в ПДН МО МВД «Березовский» состоит 6 подростков, что составляет 0,8 % от общего количества учащихся.
* На конец 2018-2019 учебного года на учете в ПДН МО МВД «Березовский» учащиеся МБОУ «Зыковская СОШ» не состоят.
* На конец 2019-2020 учебного года на учете в ПДН МО МВД «Березовский» состоит 1 подросток – Лисовский Сергей, что составляет 0,1 % от общего количества учащихся
* На конец 2020-2021 учебного года на учете в ПДН МО МВД «Березовский» состоят 4 подростка– Лисовский Сергей, ТумашовАхмет, Катаев Вадим, Павлов Даниил, что составляет 0,4 % от общего количества учащихся.

В начале учебного года были определены следующие задачи:

* выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
* создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
* создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
* добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
* добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. разработана программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющих низкую мотивацию, способствовать формированию их жизненной позиции;

2. составлен план работы школы по защите прав, предупреждению правонарушений и  
преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании  
среди учащихся. Составлен план реабилитационных мероприятий, проводимых с учащимися, состоящими на учете в МО МВД «Березовский», на внутришкольном учете подростками;

3.составлен план по организации всеобуча;

4. все конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на административно-педагогической комиссии, с детьми и их родителями, психологом, социальным педагогом и зам. директора по ВР проведены профилактические беседы. Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были разработаны тренинги.

В нашей школе 844 учащихся. Из них- 208 детей, воспитываются в неполных семьях, по сравнению с прошлыми учебными годами количество неполных семей увеличилось ;

- следует заметить, что уровень жизни семей снижается из года в год,в школе обучается 196 ребенка из малообеспеченных семей;

- количество многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом также увеличилось, на сегодняшний день в школе 253 детей из многодетных семей;

- в нашей школе обучаются 20опекаемых детей;

- также в нашей школе 13 детей-инвалидов, у некоторых из них надомное обучение;

- 5 семей находится в социально-опасном положении.

В соответствии с Постановлением Министерства образования Красноярского края «О проведении межведомственной акции **«Помоги пойти учиться»**, с целью выявления необучающихся несовершеннолетних и оказания материальной помощи семьям для подготовки детей в школу в МБОУ «Зыковская СОШ » проводилась межведомственная акция «Помоги пойти учиться»-**с 15 августа по 01 октября 2020г.** В рамках акции проделана следующая работа:

1. в школе был организован пункт по сбору вещей, книг, школьно – письменных принадлежностей. Родители, учащиеся, учителя собрали книги, вещи, школьно – письменные принадлежности. В ходе акции семьям оказана помощь теплыми вещами, канцелярскими товарами, книгами, одеждой;

2. была собрана оперативная информация о дальнейшем обучении выпускников 9 –х классов;

3. уточнен численный состав классов на 1 сентября 2020 года. Детей, не приступивших к учебным занятиям, нет;

4. организовано индивидуальное обучение 3- х учащихся, которым по состоянию здоровью рекомендовано обучение на дому: расписание занятий согласовано с родителями, педагоги проводят занятия в соответствии с учебным планом;

5. собраны документы и составлены акты материально – бытового обследования, необходимые для получения бесплатного горячего питания в школе, 105 учащихся получают льготное бесплатное питание;в виде завтраков и обедов горячее льготное питание с 1-4 класс получают 375 учащихся.

6. откорректированы базы данных многодетных и малообеспеченных семьей, на детей ОВЗ, опекаемых, состоящих на разных формах учёта;

7. проведены рейды по выявлению детей школьного возраста, не приступивших к занятиям 01.09.2020 г. и приняты меры, способствующие возвращению обучающихся в школу;

8. проведены рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

**В октябре-ноябре 2020 года**проходила межведомственнаяакция **«Молодежь выбирает жизнь».** В рамках акции была проделана следующая работа:

Классные часы по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

1. Встреча с работниками правоохранительных органов. Тематические беседы по профилактике наркомании;
2. Соревнования по настольному теннису, Президентские состязания, Шахматные турниры;
3. Анкетирование учащихся 8-11 классов, уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам;
4. Тематические беседы школьной медсестры по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
5. Родительские собрания: «Профилактика вредных привычек»;
6. Игра с элементами тренинга «Я умею сказать нет!»;
7. Соревнования по подвижной игре «Пионербол» между 8 классами;
8. Конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровье!».

В нашей школе **17.12.2020г.** в акции «Я выбираю здоровье» прошла игра-квест «Мы – за здоровый образ жизни!», направленная на формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения, проявление ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и популяризации физической активности.

В нашей школе **11.12.2020г.** в рамках декады правового воспитания «Знай свои права – управляй своим будущим!» прошла викторина по обществознанию в 7 классах «В мире прав и обязанностей». Целью и задачами игры являлось закрепление в неформальной, игровой обстановке правовых знаний, воспитание активной гражданской позиции, формирование правовой грамотности учащихся.

Многим знакома фраза «быть в позитиве» - это значит относиться к жизни легко, видеть преимущественно радостные ее стороны, концентрироваться на приятных качествах в людях. Противоположность позитива – это негатив. Человек с негативным мышлением фокусирует внимание на мрачных сторонах в любой ситуации. Психологи утверждают, что успешное личностное развитие основывается на позитивном мировосприятии – с ним легче извлекать уроки из происходящего и двигаться вперед, к новым целям.

В нашей школе **4 марта 2021г.**в рамках декады **«Жизнь в позитиве»** прошла игра с элементами тренинга для подростков «группы риска» «Заряд позитива». В игре приняли участие 19 учащихся «группы риска». Целью и задачами игры являлось снятие психоэмоционального напряжения, создание позитивных отношений, между обучающимися находящимися в непосредственном контакте друг с другом, развитие коммуникативных навыков, воспитание доброжелательности, терпимости в отношениях с окружающими.

В целом результат игры был отмечен как положительный. Все участники высказались о необходимости проведения подобных занятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений со всеми членами коллектива.

**С 14.01 – 15.01.2021г.** в нашей школе прошла игра с элементами тренинга «Мои права и обязанности в рамках мероприятия «Преступление и с элементами тренинга были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребенка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека. Учащиеся получили возможность ознакомиться с конкретными материалами: извлечения из Конституции Российской Федерации, Уголовно – процессуального Кодекса РФ, Кодекса об административных нарушениях, Семейного кодекса РФ, через всевозможные беседы, беседы – размышления, ситуативные практикумы, диспуты и т.д.Все это призвано убедить учащихся в неминуемом наказании за проступки или преступления.

В нашей школе **15 – 19 февраля 2021г.** в рамках мероприятия «Неделя профориентации» в 8-9 классах прошли тренинги – игры «Мы и мир профессий. Целью и задачами игр являлось оказание помощи обучающимися в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально – профессиональной адаптации в обществе, раскрытию роли школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий, осуществлению диагностики профессиональных предпочтений.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Кем я хочу быть?»

**20 апреля 2021 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» проходил квест – игра: «Жизнь – территория здоровья». Целью проведения квеста была пропаганда здорового образа жизни учащихся. Главными задачами игры было:

1. Подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства.
2. Закрепить культурно – гигиенические навыки.
3. Прививать любовь к спорту.
4. Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.

В данном мероприятии принимали участие 4 команды 5 – 6 классов (5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»). Командам был предложен маршрутный лист, где указано расположение станций. На заданном участке, детям нужно было ответить на поставленные вопросы и выполнить задания. Отличное умение ориентироваться по схеме и правильное выполнение заданий, показали участники соревнований.

С целью своевременного выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми, оказания им необходимой реабилитационной и правовой помощи, обеспечение мер защиты в МБОУ «Зыковская СОШ» в период **с 15 по 30 апреля 2021 года** проводилась межведомственная акция «Остановим насилие против детей». В рамках акции были проведены разноплановые мероприятия познавательного, профилактического, информационного и творческого характера.

Так в течение этого периода проходили:

- выставка рисунков «Мое счастливое детство», в выставке приняли участие ученики 1-4 классов- 60 учеников.

- в фойе школы оформен информационный стенд для учащихся : «Как не стать жертвой насилия».

-были проведены тематические классные часы и беседы с учащимися 1-4 классов по темам: «Твои права и обязанности», «Разрешение конфликтов без насилия», «Урок мира, добра и дружбы».

-в школе был объявлен конкурс плакатов на тему: «Мое счастливое детство». В конкурсе приняли учащиеся и младшего и среднего звена, лучшими были признаны работы: 2 «В»,5 «В», 7 «А», 8 «Б».

-былпроведен тематический классный час и беседа с учащимися 7 классов на тему: «Сотвори себя сам». В данном мероприятии приняли участие 65 учеников.

- Выпускниками старших классов были розданы памятки безопасности «Как реагировать, если подошел незнакомый человек». Старшеклассники рассказали малышам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также акцентировали внимание младших учеников на том, как защитить себя и своих близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях.

В рамках акции. «Защитим детей вместе»с 01.06.- 25.06.2021г на пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей был организован комплекс мероприятий, который в себя включил:

- Игра-путешествие «Как у всех других детей - есть права у детей»,которая проводится для формирования у детей системы правовых знаний, понимания, универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции.

-В отрядах проводятся беседы : «Знай свои права», «Ты не один».  «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации», «Интернет - безопасность детей ».«Агрессия , ее причины и последствия », « Как помочь подростку приобрести уверенность в себе ».

- Беседа по ПДД, для закрепления знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте,научить безопасному поведению на улицах. .

- Подвижные игры на воздухе «В здоровом теле – здоровый дух»,для привлечения и развивать интереса к спорту, к занятиям физической культурой;

- Распространение среди несовершеннолетних и их родителей памятки по теме :

«Детство без жестокости и слез»;

«Медиабезопасность»;

«Почему дети уходят из дома»;

«Права и обязанности родителей»

В рамках комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма Красноярского края на 2019 – 2023 г. В МБОУ "Зыковская СОШ" создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН МО МВД России "Березовский"), Органы опеки и попечительства (ООиП), Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Березовского района (КДН и ЗП) и другие учреждения. В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних ппроведены индивидуальные консультация "Как организовать досуговую деятельность детей", родительское собрание в онлайн формате "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

В феврале с классными руководителями школы проведен педагогический семинар по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Всем педагогам школы розданы памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю. А также в апреле т.г. проведен семинар для классных руководителей, на котором одним из вопросов рассматривалась тема выявления экстремистских настроений среди несовершеннолетних и профилактика экстремистских проявлений в школе.

В рамках проведения Педагогических советов проводятся мастер-классы, с целью вовлечения учащихся в образовательную деятельность, скорейшую адаптацию школьников в условиях поликультурной среды. С работниками МБОУ «Зыковская СОШ» систематически проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности. Обновлена информация на стенде в здании МБОУ «Зыковская СОШ», размещены памятки по действиям при угрозе совершения террористических актов и возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляются материалы на школьном сайте, связанные с формированием толерантного отношения в среде подростков. Также размещается информация для родителей в родительских группах, в частности «Комплексная безопасность: антитеррористическая защищенность».

В течение учебного года в МБОУ «Зыковская СОШ» проводились беседы, в рамках классных часов, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также направленные на повышение бдительности обучающихся. Также, проводились занятия практической направленности в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, с обязательным проведением инструктажей с учащимися «Алгоритм действий при угрозе терракта». Регулярно с работниками школы проводятся инструктажи по противодействию терроризму. Также, проходят тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайной ситуации». На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма. Кроме того, традиционным стало проведение квеста-игры "Мы против "Террора!" (февраль 2021 г.)

С подростками, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе к представителям неформальных молодежных субкультур, проводится систематическая воспитательная работа, в том числе и вовлечение во внеурочную деятельность.

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье психологом проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы. В марте 2021 года с учащимися 2 – 11 классов проводилась работа исследованию уровня агрессивности и враждебности обучающихся. В течение подготовительного этапа были выявлены уровни и формы агрессивности и враждебности у обучающихся школы (диагностика агрессии). Основной этап предполагал работу с классом во внеурочное время по снижению указанных показателей с помощью предложенных методик. Всеми классными руководителями были подготовлены планы работы с классом по снижению агрессивности и враждебности в классном коллективе. На завершающем этапе групповой работы проводилась контрольная диагностика агрессивности.

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

* ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
* проведение игр, тренингов
* работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Совместная внеклассная деятельность
* Тренинги
* Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

* + Изучение нормативно – правовых документов
  + Консультативная помощь педагогам
  + Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

Кроме того, на индивидуальных занятиях с детьми вырабатываются поведенческие нормы, необходимые для противодействия насилию и коррекции асоциального поведения.

С целью предупреждения и выявления фактов насилия в подростковой среде и обеспечение защиты их прав, а также для осуществления профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений были разработаны тренинги:

* Тренинг по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний,
* Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков,
* Психологический тренинг по разрешению конфликтов и управлению ими.

Основная цель занятий - сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.

На заседаниях совета профилактики и административно-педагогической комиссии проводится профилактическая работа по предупреждению насилия в семье, безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних. Принимаются важные решения по оказанию помощи семьям.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов, а также психологом проведено анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов, по итогам анкетирования классным руководителям даны рекомендации для работы с указанными детьми.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как в школе отсутствуют классы седьмого вида и учащиеся с низкими интеллектуальными способностями учатся в обычных классах, то у многих возникают трудности в изучении предметов. Поэтому одна из главных задач классного руководителя - помочь этим детям в обучении.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

1. классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;
2. учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
3. классными руководителями ежедневно отмечаются количество пропущенных уроков и причина пропуска в тетради посещаемости занятий учащимися;
4. социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;
5. классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

Большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы. Поэтому с этой категорией обучающихся проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Березовский», которые в течение учебного года неоднократно проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 27 заседаний административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде.Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним»

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей.Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

***Работа с родителями***

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома, родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений.В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 67 семьи, где  неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С учащимися и родителями 9-11 классов была проведена профориентационная лекция «Мой выбор».Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя. По мере возможности оказываетсясемьям помощь теплыми вещами, канцелярскими товарами, книгами, одеждой, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

***Выводы:***

 - необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей находящихся в социально-опасном положении;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

***Задачи:***

Исходя из проанализированного,для создания условий  для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении на следующий учебный год предлагаются следующие ***задачи на 2020-2021 учебный*** *год:*

* 1. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
  2. организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
  3. повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей ;
  4. осуществление сотрудничества по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,  отделом опеки и попечительства;
  5. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
  6. повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;
  7. активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможностиобъединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

Соц. педагог Е.А. Карамышева